

УТВЕРЖДЕНО
Министр образования
Республики Беларусь

А.И. Иванец А.И. Иванец

08.08. 2024



**Дорожная карта
по формированию функциональной грамотности
учащихся учреждений образования Республики Беларусь,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
на 2024–2026 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
1. Нормативное правовое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Внесение изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь 02.05.2023 № 146 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения мероприятия “Национальное исследование качества образования”»	2024	Утверждение новой редакции Инструкции о порядке проведения мероприятия «Национальное исследование качества образования»	Министерство образования Республики Беларусь
1.2	Утверждение образовательных стандартов начального, базового и среднего образования нового поколения в установленном порядке в качестве технических нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь	2025	Использование в образовательном процессе учреждений, реализующих образовательные программы общего среднего образования (далее – учреждения образования), образовательных стандартов начального, базового и среднего образования нового поколения	Министерство образования Республики Беларусь, государственное учреждение образования «Академия образования» (далее – Академия образования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
1.3	Утверждение обновленных учебных программ начального, базового и среднего образования, реализующих требования образовательных стандартов нового поколения, в установленном порядке в качестве технических нормативных правовых актов Министерства образования Республики Беларусь	2026	Использование в образовательном процессе учреждений образования учебных программ по учебным предметам, реализующих требования образовательных стандартов начального, базового и среднего образования нового поколения	Министерство образования Республики Беларусь
1.4	Внедрение в образовательный процесс образовательных стандартов и учебных программ высшего и среднего специального образования нового поколения, ориентированных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся	2024	Использование учебных программ, реализующих требования образовательных стандартов высшего и среднего специального образования нового поколения, в образовательном процессе, ориентированном на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся	Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ), Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»
1.5	Внедрение в образовательный процесс учебных программ повышения квалификации педагогических работников в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся	2024–2026	Использование учебных программ в процессе повышения квалификации педагогических работников учреждений образования в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся	Академия образования
2. Научно-методическое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Обеспечение учреждений образования учебно-методическими комплексами для	сентябрь 2024	Размещение учебно-методических комплексов для организации и проведения факультативных	Академия образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
	организации и проведения факультативных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся		занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на национальном образовательном портале (adu.by)	
2.2	Разработка комплектов ситуационных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации образовательных программ общего среднего образования	2025	Подготовка комплектов ситуационных задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации образовательных программ общего среднего образования в образовательном процессе учреждений образования	Академия образования
2.3	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся при реализации образовательных программ общего среднего образования.	2025	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся при реализации образовательных программ общего среднего образования в образовательном процессе учреждений образования	Академия образования
2.4	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»	июнь 2024 июнь 2025 июнь 2026	Повышение информированности и мотивации педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся	Министерство образования, Академия образования
2.5	Подготовка учебно-программной документации мероприятий для педагогических работников по обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности учащихся для областных (Минского городского) институтов развития	ежегодно	Использование учебно-программной документации мероприятий для педагогических работников по обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности учащихся в областных (Минском городском) институтах развития образования	Академия образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
	образования			
2.6	Формирование каталога цифровых образовательных ресурсов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	2025	Расширение представлений педагогических работников о цифровых образовательных ресурсах, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	Академия образования, областные (Минский городской) институты развития образования
3. Экспериментальная и инновационная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся				
3.1	<p>Реализация республиканских экспериментальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Апробация модели допрофильной подготовки в учреждениях общего среднего образования в системе непрерывного инженерного образования»; - «Апробация модели формирования основ профессиональной инженерной ориентации учащихся III–VI классов учреждений общего среднего образования (на примере робототехнических конструкторов)»; - «Апробация учебных программ и методических рекомендаций для проведения факультативных занятий по формированию социально-эмоциональных навыков обучающихся III (IV), VI (VII) классов в учреждениях общего среднего образования» 	<p>2024–2026</p> <p>2024–2026</p> <p>2024–2025</p>	Подготовка методических рекомендаций по итогам реализации экспериментальных проектов	Академия образования, научные руководители экспериментальных проектов
3.2	<p>Реализация республиканских инновационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внедрение модели формирования функциональной грамотности учащихся посредством интеграции педагогических и цифровых технологий»; - «Внедрение модели формирования 	<p>2024–2025</p> <p>2024–2025</p>	Подготовка методических рекомендаций по итогам реализации инновационных проектов	Академия образования, научные консультанты инновационных проектов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
	функциональной грамотности обучающихся в сфере туризма и краеведения»; - «Внедрение модели формирования функциональной грамотности как основы социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством индивидуализации образовательного процесса»	2024–2026		
3.3	Разработка актуальной тематики по формированию функциональной грамотности обучающихся для планирования новых инновационных проектов	ежегодно (декабрь)	Использование перечня актуальных тем по формированию функциональной грамотности учащихся при планировании новых инновационных проектов	Академия образования
4. Непрерывное профессиональное образование педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Разработка учебных модулей учебных программ повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся для руководящих работников образования, педагогических работников учреждений дополнительного образования взрослых (далее – УДОВ) и районных (городских) учебно-методических кабинетов (далее –Р(Г)УМК)	2024	Включение в учебные программы повышения квалификации руководящих работников образования, педагогических работников УДОВ и Р(Г)УМК трех учебных модулей по формированию функциональной грамотности учащихся	Академия образования
4.2	Реализация учебных программ повышения квалификации для руководящих работников образования, педагогических работников УДОВ и Р(Г)УМК, включающих учебные модули по формированию функциональной грамотности обучающихся	2025–2026	Повышение квалификации руководящих работников образования, педагогических работников УДОВ и Р(Г)УМК в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся	Академия образования
4.3	Включение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в Республиканский координационный план	ежегодно	Реализация Республиканского координационного плана мероприятий дополнительного образования педагогических работников	Академия образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
	мероприятий дополнительного образования педагогических работников			
4.4	Тренинги для педагогических работников по решению заданий по функциональной грамотности	ежегодно	Повышение компетентности педагогических работников по решению заданий по функциональной грамотности	Структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования
4.5	Внедрение в образовательный процесс методических рекомендаций по разработке учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся	2024	Использование методических рекомендаций при разработке учебных пособий и учебно-методических комплексов, ориентированных на подготовку будущих педагогических работников к формированию функциональной грамотности обучающихся	БГПУ
4.6	Освещение вопросов формирования функциональной грамотности учащихся средствами учебных пособий по учебным предметам в рамках постоянно действующего семинара для авторов учебников и учебных пособий, членов экспертного сообщества (рецензентов учебных пособий, участников опытной проверки, методистов)	сентябрь 2024	Повышение информированности и мотивации авторов учебных пособий, членов экспертного сообщества (рецензентов учебных пособий, участников опытной проверки, методистов) к формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебных пособий по учебным предметам	Академия образования
4.7	Организация индивидуальных консультаций для авторских коллективов учебников и учебных пособий по вопросам разработки заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	октябрь- декабрь 2024	Повышение компетентности авторов учебников и учебных пособий в сфере разработки заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся	Академия образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
5. Распространение эффективных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся				
5.1	Исследование среди педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	февраль 2025	Выявление уровня профессиональной компетентности педагогических работников в сфере формирования функциональной грамотности	Академия образования
5.2	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности учащихся на заседаниях Республиканского методического совета	ежегодно	Принятие решений Республиканского методического совета по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	Академия образования
5.3	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности учащихся «Лучшие практики современного педагога» с участием учителей квалификационной категории «учитель-методист»	ежегодно	Распространение эффективного педагогического опыта	Академия образования
5.4	Организация наставничества с целью повышения уровня компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся	постоянно	Формирование системы наставничества среди педагогических работников на уровне учреждений образования по вопросам формирования функциональной грамотности у учащихся	Учреждения образования
6. Работа с обучающимися и их законными представителями по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (включая работу с социальными партнерами учреждений образования)				
6.1	Конкурс по функциональной грамотности среди учащихся «ШИФР» (Школа интеллектуального и функционального развития) на уровне регионов	ежегодно	Проведение на уровне региона конкурса по функциональной грамотности среди учащихся «ШИФР» с целью повышения уровня функциональной грамотности и мотивации к овладению функциональной грамотностью со стороны учащихся	Структурные подразделения районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственные полномочия в сфере образования, учреждения образования, социальные партнеры учреждений

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
				образования
6.2	Неделя функциональной грамотности (в том числе в рамках предметных недель)	ежегодно	Проведение на уровне учреждения образования недели функциональной грамотности с целью повышения интереса и мотивации учащихся к формированию функциональной грамотности	Учреждения образования, социальные партнеры учреждений образования
6.3	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	ежегодно	Повышение информированности законных представителей учащихся в области функциональной грамотности	Учреждения образования
6.4	Мониторинг функциональной грамотности учащихся на уровне региона	ежегодно	Принятие управленческих решений на уровне региона по результатам мониторинга функциональной грамотности учащихся	Структурные подразделения районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждения образования, социальные партнеры учреждений образования
6.5	Организация и проведение учебных занятий с использованием технологии проектной деятельности, групповой формы работы с учащимися	постоянно	Повышение уровня функциональной грамотности и универсальных компетенций учащихся	Учреждения образования
6.6	Организация работы по развитию навыков самооценки учебных достижений, рефлексии, решения проблемных ситуаций, исследовательской и проектной деятельности	постоянно	Повышение уровня учебных достижений и функциональной грамотности учащихся, навыков саморазвития, мотивации познавательной деятельности	Учреждения образования
6.7	Организация и проведение занятий воспитательной и идеологической направленности с использованием заданий по функциональной грамотности	постоянно	Повышение уровня функциональной грамотности, уровня воспитанности учащихся	Учреждения образования, социальные партнеры учреждений образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
7. Популяризация идей формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
7.1	Поддержание в актуальном состоянии раздела национального образовательного портала «Национальное исследование качества образования»	2024–2026	Информирование общественности, предоставление равного доступа ко всем документам (просмотр, скачивание), связанным с НИКО	Академия образования
7.2	Размещение на национальном образовательном портале учебно-методических комплексов факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2024	Обеспечение педагогических работников учебно-методическими комплексами факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся	Академия образования
7.3	Публикация в новостной ленте национального образовательного портала информационных материалов по теме формирования функциональной грамотности у учащихся	2024–2026	Информирование общественности	Академия образования
7.4	Республиканская олимпиада по функциональной грамотности для младших школьников «После уроков»	2025–2026	Продвижение идей функциональной грамотности среди учащихся и педагогических работников начальной школы	Министерство образования Республики Беларусь, Академия образования, учреждение образования «Гомельский областной институт развития образования»
7.5	Включение вопросов формирования функциональной грамотности учащихся в проблемное поле мероприятий с международным участием: - международный научно-практический семинар для руководителей и специалистов образования, педагогических работников учреждений дополнительного образования взрослых «Профессиональные компетенции	ежегодно	Издание сборников тезисов участников семинара и конференции	Академия образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
	«современного руководителя как фактор развития образовательной сферы» - международная научно-практическая конференция для педагогических работников учреждений образования «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы»			
7.6	Создание раздела «Функциональная грамотность» на сайтах учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования	сентябрь 2024	Функционирование раздела «Функциональная грамотность» на сайтах учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования	Учреждения образования, структурные подразделения районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования
7.7	Наполнение современным контентом и поддержание в актуальном состоянии раздела «Функциональная грамотность» сайтов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования	постоянно	Наличие современного контента в разделе «Функциональная грамотность» сайтов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования	Учреждения образования, структурные подразделения районных исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования
8. Анализ результатов мероприятия «Национальное исследование качества образования» (далее – НИКО) 2023 года				
8.1	Содержательный анализ результатов НИКО, подготовка информационно-аналитических материалов и рекомендаций для участников образовательного процесса	июнь, август 2024	Информационно-аналитические материалы и рекомендации по совершенствованию качества образовательного процесса	Академия образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
8.2	Информирование общественности о результатах НИКО	сентябрь 2024	Повышение информированности общественности о результатах НИКО	Министерство образования Республики Беларусь, Академия образования, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования
8.3	Стратегическое планирование развития системы образования на уровне региона с учетом результатов НИКО	январь 2025	Подготовка стратегии развития образования на уровне региона с учетом результатов НИКО	Структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования
9. Подготовка и проведение НИКО в 2026 году				
9.1	Организация деятельности рабочих групп по разработке диагностических работ НИКО (по направлениям)	2025–2026	Создание диагностического инструментария НИКО (по направлениям)	Академия образования
9.2	Обучающие семинары и консультации для разработчиков и экспертов диагностических работ НИКО (по направлениям)	2025	Повышение компетенций разработчиков и экспертов диагностических работ НИКО (по направлениям)	Академия образования
9.3	Когнитивные лаборатории для апробации диагностических работ НИКО (по направлениям)	2025	Корректировка и подготовка для пилотажного исследования диагностических работ НИКО (по направлениям)	Академия образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
9.4	Проведение репетиционного НИКО	ноябрь- декабрь 2025	Знакомство учащихся с процедурой проведения исследования	Академия образования, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (далее – ГИАЦ), учреждение образования «Республиканский институт контроля знаний» (далее – РИКЗ)
9.5	Пилотажное исследование для апробации диагностических работ НИКО (по направлениям)	май, сентябрь 2026	Корректировка и подготовка для использования диагностических работ НИКО (по направлениям)	Академия образования, ГИАЦ, РИКЗ
9.6	Разработка автоматизированной информационной системы для проведения НИКО	2024–2025	Подготовка автоматизированной информационной системы к проведению нагрузочного тестирования	Министерство образования Республики Беларусь, ГИАЦ, РИКЗ
9.7	Загрузка в автоматизированную информационную систему для проведения	2026	Диагностические работы и анкеты для проведения НИКО внесены в автоматизированную	Академия образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
	НИКО диагностических работ и анкет		информационную систему и готовы к использованию	
9.8	Экспертиза загруженных в автоматизированную информационную систему для проведения НИКО диагностических работ и анкет	2026	Подготовка отчета по результатам экспертизы загруженных в автоматизированную информационную систему для проведения НИКО диагностических работ и анкет; передача отчета заинтересованным лицам	Академия образования
9.9	Нагрузочное тестирование автоматизированной информационной системы для проведения НИКО	2026	Автоматизированная информационная система готова к проведению НИКО	Министерство образования Республики Беларусь, ГИАЦ, РИКЗ, Академия образования
9.10	Корректировка инструктивно-методических материалов по организации и проведению НИКО для региональных, районных координаторов, организаторов в учреждениях образования, внешних наблюдателей	2025	Доведение до заинтересованных лиц инструктивно-методических материалов по организации и проведению НИКО	РИКЗ, Академия образования, ГИАЦ, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования
9.11	Организационно-методические совещания для заинтересованных лиц по вопросам проведения НИКО (по отдельному плану)	2026	Информирование заинтересованных лиц об особенностях проведения НИКО	РИКЗ, Академия образования, ГИАЦ, структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
				полномочия в сфере образования
9.12	Размещение на порталах edu.by, rick.by тренировочных вариантов диагностических заданий для подготовки к НИКО	2026	Предоставление учащимся, их законным представителям, педагогическим работникам доступа к тренировочным вариантам диагностических заданий для подготовки к НИКО	Академия образования, РИКЗ
9.13	Размещение в автоматизированной информационной системе для проведения НИКО тренировочных вариантов диагностических работ	2026	Предоставление учащимся, их законным представителям, педагогическим работникам доступа к тренировочным вариантам диагностических работ для подготовки к НИКО	Академия образования
9.14	Разработка макета сертификата участника НИКО	май 2025	Макет сертификата участника НИКО	Академия образования, РИКЗ
9.15	Информирование общественности о проведении НИКО	2025–2026	Повышение информированности общественности о проведении НИКО	Министерство образования Республики Беларусь, Академия образования, РИКЗ
10. Подготовка национальных экспертов в области формирования и оценки функциональной грамотности у учащихся				
10.1	Тематические семинары для педагогических работников	2025–2026	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности	Академия образования
10.2	Республиканский конкурс на лучшую разработку заданий по функциональной грамотности «ПроФИ» ¹	2025	Определение потенциальных разработчиков и экспертов национального банка заданий по функциональной грамотности	Министерство образования Республики Беларусь, Академия образования
10.3	Стажировка (обучение) на базе Института стратегии развития образования Российской	2025	Повышение уровня компетенций национальных экспертов в области оценки функциональной	Министерство образования Республики

¹ Республиканский конкурс на лучшую разработку заданий «ПроФИ» (Профессиональные функциональные измерения) планируется проводить 1 раз в два года среди педагогов республики по отдельным направлениям функциональной грамотности. Предполагается, что конкурс будет проходить в три этапа (районный, областной (Минский городской), республиканский). Данное мероприятие позволит на практическом уровне выявить потенциальных разработчиков и экспертов национального банка заданий по функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель (исполнители)
	академии образования национальных экспертов в области статистической обработки данных, разработки диагностического инструментария		грамотности	Беларусь, Академия образования, РИКЗ, ГИАЦ
10.4	Региональный марафон педагогических инноваций (включая инновации в области функциональной грамотности)	ежегодно	Повышение интереса педагогических работников к вопросам использования педагогических инноваций; установление коммуникации и кооперации между учреждениями образования	Структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования