

## **ПАМЯТКА**

### **ПО ПОЛЬЗОВАНИЮ ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ УЧЕБНИКА В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКА ЗНАНИЙ**

1. Назовите цель применения рисунка, таблицы или схемы при изучении конкретного материала.
2. Вдумайтесь в название иллюстрации.  
Соответствует ли оно представленному в иллюстрации содержанию?  
К какой части параграфа относится эта иллюстрация?
3. Рассмотрите внимательно рисунок (таблицу, схему). Что здесь изображено?
4. Найдите в тексте параграфа сведения, факты, подтверждающие или конкретизирующие содержание приведенной иллюстрации.
5. Составьте сами рассказ по рисунку (схеме и т.д.).
6. Сравните два рисунка в учебнике (или две таблицы), иллюстрирующие, например, свойства или применение изученных веществ, отметьте сходства и различие их.