**15. Развитие образования и науки в БССР в конце 1920-х - 1930-е гг.: основные достижения на пути культурной революции**

*Система образования*

После Октябрьской революции была создана система обучения, уничтожившая предметы и классно-урочную систему. Учебный материал группировался в трёх блока (комплексах): «природа», «труд», «общество».

Господствующий метод обучения – бригадно-лабораторный. Учебные классы назывались группами, ученики делились на бригады во главе с бригадиром. Бригада коллективно трудилась на предприятии, коллективно овладевала знаниями. За всех членов бригады отвечал учитель-бригадир.

В 1930-е гг. восстановилась классно-урочная система обучения. Продолжалась работа по введению всеобщего обязательного начального обучения и постепенному переходу к семилетнему обучению. В результате в 1931/1932 учебном году в БССР почти 98% всех детей в возрасте 8-11 лет обучались в 1-4 классах начальной школы. В конце первой пятилетки был завершен переход ко всеобщему начальному обучению.

С 1932 г. началось постепенное преобразование семилетней школы в среднюю. Она приобрела чёткую структуру:

Начальная школа – 1-4 классы;

Неполная средняя школа – 1-7 классы;

Средняя школа – 1-10 классы.

Продолжалась работа по ликвидации неграмотности взрослого населения. Но полностью преодолеть неграмотность к концу 1930-х гг. не удалось.

Развивалась высшая школа. Всего в конце второй пятилетки в 23 высших учебных заведениях БССР училось около 15 тыс. студентов.

1933г. – открыт Белорусский институт народного хозяйства

1934 г. – открыт медицинский институт в Витебске.

Значительное развитие получило среднее специальное образование. В 1939/1940 учебном году в БССР работало 102 техникума, в которых насчитывалось более 34 тыс. учащихся.

*Наука*

1933 г. – постановление СНК БССР «Об изменении и упрощении белорусского правописания» (белорусский язык приближался к русскому)

1938 г. – стали писать М**и**нск (а не Менск).

Центр – Белорусская академия наук. В конце 1930-х гг. в республике работало 40 научно-исследовательских учреждений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учёные* | *Область научных знаний* | *Достижения, открытия* |
| В.Пичета, В.Щербаков | история | Работы по истории эпохи феодализма и капитализма |
| Н. Николь-ский | история | История Древнего Востока |
| В. Перцев | история | Всеобщая история |
| О. Шмидт | Математика, география, астрономия, геофизика | Организатор и участник освоения Северного морского пути;  Исследовал ледники Памира;  Исследовал математические законы денежной эмиссии;  Дал математическое обоснование наличия железных руд в Курской магнитной аномалии.  Герой Советского Союза, академик АН БССР.  *Российской академией наук основана премия О.Шмидта за лучшие труды в области исследования и освоения Арктики.* |
| А. Чижев-ский | Биофизика | Основатель гелиобиологии.  Исследовал влияние космических факторов и воздействия воздушных ионов на живые организмы.  Научные труды: «Земное эхо солнечных бурь», «Космический пульс жизни». |