

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе информационно-познавательных проектов государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Лиды»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного конкурса информационно-познавательных проектов (далее по тексту – Конкурс).

1.2. Конкурс является образовательным проектом, ориентированным на интеллектуальное развитие детей среднего и старшего школьного возраста.

1.3. Цель Конкурса – создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала детей.

1.4. Задачи Конкурса:

содействие развитию познавательного интереса и исследовательской активности детей школьного возраста;

стимулирование у школьников интереса к научным знаниям, формирование основ научного мировоззрения;

формирование у педагогов навыков научно-методического сопровождения учебно-исследовательской деятельности школьников.

1.5. Учредителем Конкурса является государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Лиды» (СШ № 1 г. Лиды)

2. Условия проведения Конкурса




Школьный конкурс проходит на базе учреждения образования в период проведения предметных недель.

Конкурс проводится в двух номинациях: «Знаете ли вы что?» и «Биография науки в лицах».

2.1. Номинации Конкурса

В конкурсе информационно-познавательных проектов «Знаете ли вы что?» о необъяснимых фактах, интересных фактах из истории наук, открытиях, изобретениях, нерешенных научных проблемах по соответствующему предмету принимают участие школьники 5-7 классов.

В конкурсе информационно-познавательных проектов «Биография науки в лицах» о биографии ученых, их вкладе в развитие науки, интересных фактах из жизни ученых по соответствующему предмету принимают участие школьники 8-11 классов.

Номинации		Участники
Знаете ли вы что?	 Интересные факты из истории наук.	5,6,7, 8 классы
	 Открытия и изобретения.	
	 Нерешенные научные проблемы	

	✚ Необъяснимые факты.	
Биография науки в лицах.	✚ Творческие биографии ученых. ✚ Интересные факты из жизни ученых. ✚ Вклад в развитие науки	8,9,10,11 классы

К участию в Конкурсе допускаются все индивидуальные и коллективные работы школьников на основании заявки.

Одним автором (авторским коллективом) может предоставляться только одна работа.

Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет и жюри.

Проведение Конкурса на осуществляется в соответствии с годовым планом работы учреждения образования.

2.2. Структура информационно-познавательного проекта:

2.2.1. Доклад об одном из представителей науки (в электронной и печатной форме).

2.2.2. Мультимедийная презентация по теме проекта (в электронной форме).

Объем презентации – до 10 -15 слайдов.

Оформление материалов проекта может быть выполнено с помощью педагогов или законных представителей обучающегося.

2.3. Организационный комитет Конкурса:

разрабатывает план мероприятий по подготовке и проведению Конкурса;

принимает заявки учащихся для участия в Конкурсе не позднее, чем за три дня до официальной даты проведения Конкурса;

принимает конкурсные работы (на электронном и бумажном носителе) не позднее, чем за три дня до официальной даты проведения Конкурса;

разрабатывает и утверждает программу проведения Конкурса;

формирует и утверждает составы участников Конкурса;

награждает победителей.

2.4. Жюри Конкурса:

оценивает результаты работы и их защиты в публичном выступлении по обозначенным критериям (Приложение 1);

определяет победителей Конкурса и вносит в Оргкомитет предложения по их награждению;

оформляет протоколы решений;

рекомендует лучшие работы для размещения в ЕИП школы и на сайте школы.

Жюри Конкурса формируется в составе не менее трех человек, включающих педагогов в каждой области науки во главе с председателем.

3. Требования к информационно-познавательным проектам, их представлению и оформлению

3.1. К участию в Конкурсе допускаются работы указанной тематической направленности, при условии их оригинальности и самостоятельного исполнения.

3.2. Материалы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 2).

3.4. Представление работ участниками Конкурса в заявленной номинации проводится как стендовый доклад.

Стендовый доклад предполагает публичное выступление (3-4 минуты) и общение в свободной форме членов жюри с каждым участником Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. По итогам Конкурса все участники получают свидетельство участника Конкурса.

4.2. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. В случае награждения участников, выполнивших коллективные исследования, победители получают один диплом на весь авторский коллектив, в котором указываются все авторы.

4.3. Количество победителей Конкурса определяется решением жюри.

5. Приложения

5.1. Требования к оформлению материалов доклада.

5.2. Требования к оформлению материалов м/м презентации «Биография науки в лицах».

5.3. Требования к оформлению материалов м/м презентации «Знаете ли вы что?»

5.4. Бланк оценивания работы участника.

Требования к оформлению материалов доклада.

➤ В качестве заголовка указывается тема проекта (заглавными буквами) и учебный предмет. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Например:

ПЬЕР ФЕРМА (математика)

ГЛАЗ ИЗРЕНИЕ (биология)

➤ Расстояние между названием проекта (заголовком) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам.

➤ Объем работы не должен превышать 2 страниц печатного текста (формат – MS Word 2003/2007, шрифт – Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал - полуторный, поля: слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа – 10 мм.).

➤ Текст печатается на двух сторонах страницы. Страницы нумеруются. Цифру номера страницы ставят внизу справа страницы.

➤ В конце доклада внизу страницы указывается ФИО учащегося, выполнившего проект, класс.

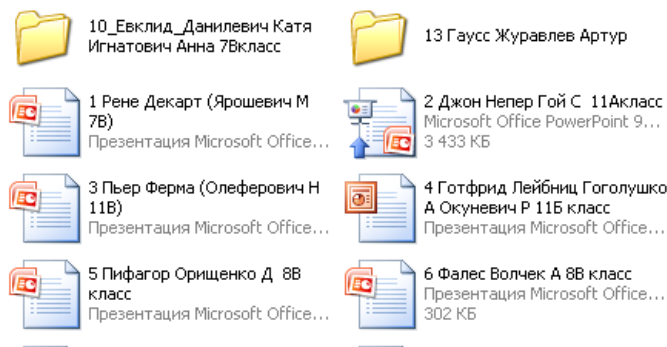
Например:

Иванова Ольга, учащаяся 6 “А” класса СШ №1 г.Лиды

Электронный вариант документа и презентации предоставляется обязательно.

➤ При оформлении названия электронного документа (папки) указывается предмет, название презентации, класс, фамилия ученика.

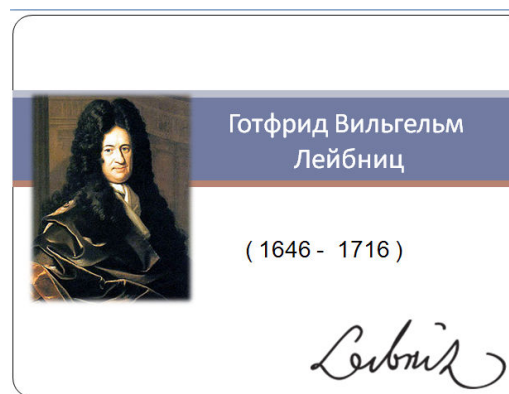
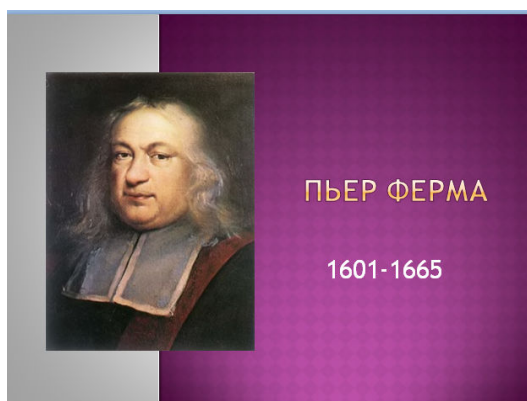
(Например: **Био_Ферма_Бубен А._7 кл**)



Требования к оформлению мультимедийной презентации по теме проекта «Биография науки в лицах»

- На первом слайде указывается ФИО ученого, даты жизни, размещается фото ученого.

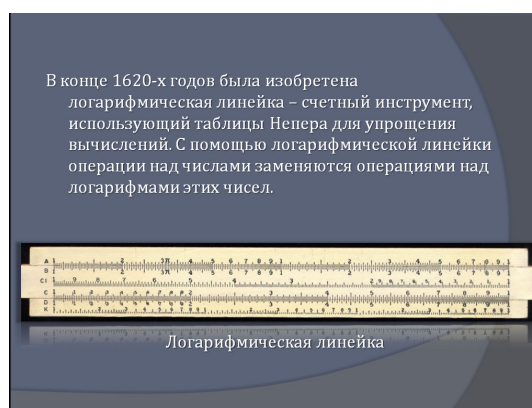
Например:



- На 2-3 слайдах указывается интересные факты биографии ученого.
- На 4-10 слайдах вклад ученого в развитие науки, важнейшие изобретения, влияние идей ученого на формирование науки, введенные термины, как увековечена память ученого и др.

Презентация должна содержать изображения (фото, рисунки и пояснения к ним).

Например:



- На последнем слайде указывается ФИО учащегося, выполнившего проект, класс.

Например:

Иванова Ольга, учащаяся 6 "А" класса СШ №1 г.Лиды

Требования к оформлению мультимедийной презентации по теме проекта «Знаете ли вы что?»

Проект должен быть посвящен одной теме.

Например: «Глаз и зрение», «Решето Эратосфена», «Математика в литературе» и др.

- На первом слайде указывается название презентации.

Например:



- На 2-15 слайде указывается сведения по выбранной теме о необъяснимых или интересных фактах из истории науки, открытиях, изобретениях, нерешенных научных проблемах.

Презентация должна содержать изображения (фото, рисунки и пояснения к ним).

- На последнем слайде указывается ФИО учащегося, выполнившего проект, класс.

Например:

Иванова Ольга, учащаяся 6 «А» класса СШ №1 г.Лиды

