



УРОК 19. КАК УСПЕШНО ЗАЩИТИТЬ РАБОТУ (СЕКРЕТЫ УСПЕШНОЙ ЗАЩИТЫ)

Кульминационный момент исследовательской деятельности учащихся – защита работы.

Памятка докладчика

1. Доклад следует делать уверенно, но не нагло.
2. Речь должна быть грамматически точной, ясной и выразительной, простой и четкой, докладчик не должен быть "привязанным" к тексту.
3. Необходимо соблюдать средний темп речи, регулировать громкость и интонации – спокойная, но не медленная манера изложения импонирует слушателям.
4. Следует внимательно относиться к нормам литературного произношения.
5. Не надо перегружать текст сложными, длинными предложениями.
6. При использовании дополнительных материалов не следует ими перегружать выступление – нужно оставить самые необходимые.
7. Необходимо соблюдать регламент – следует уложиться в отведенное на выступление время - не более 10 минут. Этого вполне достаточно, чтобы изложить суть работы. Не стоит переживать, если не удалось "сказать всё". После доклада будут заданы вопросы, отвечая на которые, автор дополняет свой доклад.
8. Элегантность, аккуратность и подтянутость в одежде создаст благоприятное впечатление на комиссию.
9. На вопросы лучше всего отвечать сразу, а не записывать их все и отвечать в конце дискуссии.
10. Держать себя следует достойно, не суетиться, не расхаживать и не мотать руками перед комиссией.

Советы психолога докладчику

- ✚ Во время репетиций перед выступлениями обращайте внимание на жестикуляцию.
- ✚ До выступления установите визуальный контакт с несколькими людьми из аудитории, кто вам действительно симпатизирует. Это будет хорошей психологической поддержкой.
- ✚ Подберите одежду, в которой вам комфортно, которая поможет произвести приятное впечатление на аудиторию.
- ✚ Хорошо выспитесь и отдохните перед выступлением. Сделайте несколько физических упражнений: таким образом можно понизить уровень адреналина в крови, а именно он вызывает страх. Только делать это стоит не перед самим выступлением, чтобы дыхание нормализовалось до выступления.

✚ Когда чувствуете напряжение и страх, нужно глубоко и медленно подышать и максимально расслабить все тело хотя бы на 3-5 минут. Тогда появится ощущение спокойствия. Будет легче.

✚ Представьте ситуацию, когда Вы чувствовали себя максимально расслаблено, спокойно и уверенно. Это состояние некоего могущества, это - Я МОГУ И СДЕЛАЮ! Найдите или создайте такое состояние. Постарайтесь максимально на чувствах ощутить это состояние МОГУ И СДЕЛАЮ!

Композиция ораторского выступления

Элементы	Назначение	Целевые действия	Приёмы и средства
ВСТУПЛЕНИЕ			
Зачин	Подготовить аудиторию к восприятию	Завладеть вниманием, возбудить интерес, заставить слушать, вызвать доверие, дисциплинированность	Обратиться к аудитории, поприветствовать всех присутствующих, сообщить что-нибудь удивительное, факт, историю
Завязка мысли	Поставить проблему	Показать актуальность темы, выявить противоречие, объяснить тезис, заинтриговать новым материалом, назвать объект, предмет, цель и задачи	Приём сопереживания, парадоксальная ситуация, драма идей и людей, контрастное положение
Изложение	Довести план до аудитории	Обеспечить понимание цели общения, наметить перспективу, сориентировать слушателей	Обращение к интересам, потребностям людей, краткое описание, ссылки на литературные источники, документы
ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ			
1-й вопрос	Представить предмет	Раскрыть основное понятие, показать структуру (элементы и связи). Проанализировать используемую литературу. Выявить существенные характеристики исследуемого феномена	Определение (дефиниция), деление понятия, трактовка, опорная схема, сигнал, образ, картина. Назвать первые исследовательские задачи, механизмы их решения и выводы
2-й вопрос	Довести сущность до понимания	Выдвинуть тезис и обосновать новое задание, дать оценку элементов речи, опровергнуть антитезис	Доказательство (методы мышления и способы убеждения), взгляды, мнения, свойства, аргументы, факты, приёмы критического анализа
3-й вопрос	Дать установку на деятельность	Связать теорию с жизнью (практикой), предложить решения	Данные экспериментов, показательные примеры, официальные экспериментальные установки

ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Напоминание	Закрепить мысль	Напомнить основной тезис (цель исследования), дать понять, что мысль доказана, усилить впечатление	Возвращение к проблеме, самый сильный аргумент, факт, афоризм, крылатая фраза, мудрое изречение, представление
Обобщение	Убедиться, что цель достигнута	Подвести к заключению, добиться одобрения и принятия мысли	Подытоживающие утверждения, эмоциональные средства, яркий пример, цитата
Пожелание	Направить деятельность аудитории	Поставить задачи, мобилизовать людей, сориентировать их, призвать к решению	Перспективы дальнейшего исследования