

УРОК 21. КАКИЕ ОШИБКИ ЧАСТО ДОПУСКАЮТ ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ



Ошибки общего характера

- ❖ Ненаучный стиль изложения материала.
- ❖ Неаккуратное оформление конкурсной работы (неровные абзацные отступы, нецентрированные заголовки и т.п.).
- ❖ Избыточный объем работы.
- ❖ Создание «псевдоработы» (школьник и его руководитель представляют работу, выполненную профессиональными учеными).
- ❖ Несоответствие требованиям конкурса, изложенным в Положении.
- ❖ Отсутствие ссылок на цитирование первоисточников.
- ❖ Выполнение научной (исследовательской) работы без понимания ее сути.
- ❖ Фокусирование внимания на подготовке конкурсной работы, а не на развитии компетентности ее авторов.

Ошибки введения

- ❖ Во введении не доказана актуальность.
- ❖ Во введении не сформулирована цель и задачи работы.
- ❖ Задачи не соответствуют проблеме
- ❖ В качестве задач сформулированы очевидные этапы любой научной работы (изучить литературу по теме, освоить методику, разработать рекомендации).
- ❖ Слишком много задач
- ❖ Слишком общий обзор литературы, в котором излагаются общеизвестные факты.
- ❖ В обзоре отсутствуют ссылки на источник информации.
- ❖ Слишком большой обзор и слишком мало личных результатов.

Ошибки основной части

- ❖ Неадекватная методика, т.е. задачу лучше было бы решать другим способом.
- ❖ Некорректная методика, т.е. методика спланирована так, что не позволяет получить необходимые данные.
- ❖ Среди методов ошибочно называют исследование, систематизацию.
- ❖ Недостаточное / избыточное описание методики.
- ❖ Отсутствует контрольная группа.
- ❖ В работе приводятся первичные и вторичные данные.
- ❖ Данные не представлены графически.
- ❖ Рисунки и таблицы вынесены в приложения.
- ❖ Рисунки и таблицы плохо читаются (перегружены или плохо подписаны).
- ❖ Отсутствует обсуждение данных.

Ошибки выводов

- ❖ Слишком много выводов.
- ❖ Выводы слишком глобальны.
- ❖ Выводы не вытекают из собственных данных.

Ошибки во время защиты

- ❖ Перенасыщенность презентации декоративными элементами и анимацией.
- ❖ Неуважение окружающих во время доклада.
- ❖ Агрессивная реакция на вопросы и критику.
- ❖ «Синдром всезнайки».
- ❖ «Синдром маленького зануды».