***УПРАВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ***

***К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ, ОЛИМПИАДАМ.***

***Качан Анжелика Михайловна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа №1 г.Лиды»***

Одним из показателей успешности работы школы по повышению качества знаний являются результаты выступления учащихся на различных этапах предметных олимпиад, наличие победителей и призеров интеллектуальных конкурсов. Особое внимание мы уделяем созданию системы по подготовке учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, выявлению, развитию и поддержке детской одаренности.

*(слайд 2)*

В школе ежегодно разрабатывается план мероприятий *(ссылка)* по организации работы с одаренными детьми на текущий учебный год. по следующим направлениям:

* методическое и кадровое обеспечение работы с талантливыми детьми и молодежью;
* создание условий для включения детей в интеллектуальную и творческую деятельность,
* информационное обеспечение работы с талантливыми детьми и молодежью.
* контроль деятельности педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам

В начале учебного года ежегодно издается *(ссылка)* приказ «Об организации работы с одаренными детьми», в констатирующей части приказа дается краткий анализ результатов работы за предыдущий год. Согласно приказу организуется работа олимпиадных школ, работа секций школьного научного общества, распределяются полномочия между заместителями директора по учебной и воспитательной работе, определяются задания руководителям предметных методических объединений, руководителям школы «Юный олимпиец», педагогам-психологам и учителям-предметникам.

Приказом утверждается график работы школы «Юный олимпиец», утверждается списочный состав групп для проведения занятий школы «Юный олимпиец». Школа «Юный олимпиец» включает микрошколы по всем учебным предметам, по которым проводятся олимпиады для учащихся I, II и III ступеней обучения, т.е. с 3 по 11 класс. *В олимпиадную школу в 2012/2013 учебном году зачислено 181 учащихся 3 – 11 классов школы или 22 %, сформировано 59 групп.*

Учителями-предметниками – руководителями школы «Юный олимпиец» составляется *(ссылка)* календарно-тематическое планирование занятий по соответствующим предметам на учебный период с 01.09.2011 по 31.05.2012 года. Администрация предъявляет единые требования к оформлению КТП работы олимпиадных школ (д.б. указан предмет, класс, ФИО учителя, цели и задачи, список литературы), КТП должно включать кроме теоретической подготовки по предмету, тематические блоки, ориентированные на олимпиадные конкурсы. Например, по русскому языку лингвистический конкурс, написание отзыва, устное высказывание, по химии и биологии подготовку учащихся к выполнению практического тура олимпиады, решение задач и т.д. Учителя часто испытывают затруднения при составлении КТП, рекомендуем брать за основу программы МО РБ факультативных занятий по подготовке к олимпиадам.

*(слайд 3)*

Важным направлением деятельности является организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, как правило, два раза в год:

октябрь - 1 этап республиканской олимпиады среди учащихся 7-11 классов

февраль - школьный этап районной олимпиады учащихся I и II ступеней обучения среди учащихся 3-9 классов.

*(слайд 4)*

Олимпиада для учащихся I и II ступеней обучения проводится по всем предметам учебного плана, во всех классах, в том числе в тех классах и по тем предметам, по которым районная олимпиада не проводится. Например, в 3классах по русскому, математике, белорусскому; в 5 классах по истории и курсу «Человек и мир» и т.д.

Для организации олимпиад издается приказ, в нем определяются сроки и состав участников, утверждается организационный комитет, жюри, график дежурства, определяются обязанности членам школьного организационного комитета (провести инструктажи, ознакомить участников школьных предметных олимпиад с порядком проведения, подготовить шифровальные листы, проштампованные листы и т.д).

*Справочно:*

* *приказ от 06.10.2011 № 256 «О проведении 1-го этапа республиканской олимпиады по учебным предметам среди учащихся 7-11 классов».*
* *приказ от 09.11.2011 № 284 «Об участии в 2011/2012 учебном году во 2 этапе республиканской олимпиады по учебным предметам»;*
* *приказ от 09.02.2012 № 35 «О проведении школьных олимпиад по общеобразовательным предметам среди учащихся I и II ступеней обучения»;*
* *приказ от 20.03.2012 № 49 «Об участии в районных олимпиадах по учебным предметам среди учащихся I и II ступеней общего среднего образования в 2012 году».*

*(слайд 5)*

Благодаря целенаправленной работе по формированию мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении (как мы это делаем С.А. Фонасов рассказал) количество школьников принимающих участие в школьных турах предметных олимпиад остается на стабильном уровне. Так в 1 этапе республиканской олимпиады в 2012/2013 учебном году приняло участие 135 человек, из них по 1-ому предмету - 49, по 2-ум - 48, по 3-ем - 19, по 4-ем - 19 учащихся. Всего на школьном этапе было выполнено 274 олимпиадные работы (в 2011/2012 учебном году 120 человек, в 2010/2011 учебном году 102 человека).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся, принявших участие в олимпиадах | Из них: | | | | Количество предметов, по которым учащиеся приняли участие | Количество результатов 50% и более |
| В 1-ой | В 2-ух | В 3-ех | В 4-ех |
| 135 | 49 | 48 | 19 | 19 | 14 | 72 |

*(слайд 6)*

Важно систематически осуществлять анализ итогов олимпиадного движения, как правило три раза в год:

*Справочно:*

* *«Об итогах школьного этапа республиканских олимпиад в 2011/2012 учебном году» (протокол совещания при директоре от 02.11.11. №3, приказ от 08.11.2011 № 280)*
* *«Об итогах районного этапа республиканских олимпиад в 2011/2012 учебном году» (протокол совещания при директоре от 13.12.11 №4, приказ от 30.12.2011 № 324)*
* *«Об итогах работы по созданию условий для обучения и воспитания интеллектуально одаренных учащихся в 2011/2012 учебном году» (протокол совещания при директоре от 13.06.12 № 7)*

*Целью* анализа итогов олимпиадного движения является выделение проблем, установление причинно-следственных связей. Итоги заслушиваются на совещаниях при директоре, принимаются конкретные решения.

*(слайд 7)*

В процессе анализа результатов районных олимпиад осуществляется статистическая обработка информации. Здесь важно представить полученные данные так, чтобы можно было сравнить показатели, установить динамику результатов не только по общему количеству призовых мест, но проанализировать качество выступления учащихся: *количество первых и вторых, третьих.* Наблюдается стабильная положительная динамика.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **2-й (районный) этап республиканской олимпиады** | | | |  |
| Кол-во 1 мест | Кол-во 2 мест | Кол-во 3 мест | **Общее кол-во мест** | **Динамика** |
| 2009/2010 | - | 1 | 5 | **6** |  |
| 2010/2011 | 5 | 4 | 6 | **15** | **+ 9 дипломов** |
| 2011/2012 | **4** | **5** | **9** | **18** | **+ 3 диплома** |
| 2012/2013 | **6** | **8** | **13** | **27** | **+9 дипломов** |

*(слайд 8)*

Мониторинг результативности олимпиадного движения по количеству призовых мест по отдельным предметам на районных и областных олимпиадах, представленный, например, в такой форме, позволяет определить рейтинг работы учителей предметной области за несколько лет. *Наивысший рейтинг по количеству призовых мест по информатике (38/8)., биологии (21/5/1), географии (24/2/1), обществоведению и истории (25/4) по русскому языку (23), белорусскому языку (17), техническому труду (10/1), математике (10).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Предмет | 2005/  2006 уч.г.  **р-н/обл** | 2006/  2007 уч.г.  **р-н/обл** | 2007/  2008 уч.г.  **р-н/обл** | 2008/  2009 уч.г.  **р-н/обл** | 2009/  2010 уч.г.  **р-н/обл** | 2010/  2011  уч.г.  **р-н/обл** | 2011/  2012  уч.г.  **р-н/обл /респ.** | 2005/  2012  уч.г.  **р-н/обл /респ.** |
| 1 | Бел яз | - | 2 | - | - | 2 | 4 | 5 | 17 |
| Бел яз -нач шк | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| 2 | Русск.яз. | - | 2 | - | 3 | 5 | 5 | 6 | 23 |
| Русск.яз.-нач.шк | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 3 | Англ.яз | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | **Информатика** | 2/1 | 3/1 | 8/3 | 9/1 | 1 | 8/1 | 7/2 | 38/8 |
| 5 | **Математика** | - |  | 4 | 2 | - | - | 4 | 10 |
| **Математ.**.-нач.шк |  | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| 6 | Физика | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 3 |
| 7 | **История** | 1 | - | 2 | 5/1 | 2/1 | - | 3 | 25/4 |
| 8 | **Обществоведение** | 1/1 | - | 2 | 1 | - | 3 | 5/1 |
| 9 | **География** | 1 | 2 | 5 | 3 | 6 | 5/1 | 2/1/1 | 24/2/1 |
| 10 | **Биология** | 1 | - | 1/1 | 3 | 6/1 | 5/1 | 5/2/1 | 21/5/1 |
| 11 | Химия | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 4 |
| 12 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 13 | Обслужив. труд | 1 | 2/1 | 1/1 | - | - | - | - | 4/2 |
| 14 | Технический труд | - | 1 | - | 1 | 1 | 4/1 | 3 | 10/1 |
| Итого | | 8/2 | 14/2 | 26/5 | 30/2 | 26/2 | 37/4 | 48/6/2 |  |

*(слайд 9)*

Постоянно проводится *(ссылка)* мониторинг индивидуальных достижений одаренных учащихся, что дает возможность анализировать динамику достижений учащихся на олимпиадах, динамику результативности работы учителей. Для проведения качественного анализ результатов олимпиады можно проводить по такому показателю как рейтинг (занятое место на районной олимпиаде по отношению к количеству участников – позволяет сравнивать результаты между собой по различным предметам), оценить уровень подготовки учащихся.

*(слайд 10)*

Администрацией постоянно уделяется внимание *(ссылка)* контролю состояния работы педагогов со способными и талантливыми детьми. Вопросы состояния работы с одаренными детьми обязательно рассматриваются при осуществлении проверок состояния преподавания предметов. Например, во время изучения вопроса «Эффективность преподавания предмета «Биология» с позиции современных требований к качеству образования» были посещены занятия олимпиадных школ учителей-предметников, проанализировано развитие внутришкольного олимпиадного движения по предмету, результативность выступлений учащихся на олимпиадах (конкурсах) за последние три года.

*(слайд 11)*

На основании выделенных проблем в результате анализа итогов олимпиадного движения проводится тематическое изучение вопросов организации работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

*Справочно:*

*В 2009/2010 учебном году – «Реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроках и факультативных занятиях»*

*В 2010/2011 учебном году – «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время учителями математики, химии, обслуживающего труда и белорусского языка»*

*В 2011/2012 учебном году - «Эффективность работы олимпиадных школ по математике, химии и обслуживающему труду по подготовке учащихся к олимпиадам».*

*(слайд 12)*

Ведется работа по развитию исследовательской деятельности учащихся. В школе функционирует научное общество учащихся «Поиск», которое в 2011/2012 учебном году включало 11 секций -по русскому языку, белорусскому языку, английскому языку, информатике, истории, физике, биологии, географии, химии, психологии, математике.

Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция школьников «Поиск». Разработано Положение о школьной научно-практической конференции, составляется программа школьной научно-практической конференции учащихся «Поиск-2011», издается приказ. На VII школьной научно-практической конференции школьников «Поиск-2011» было представлено 12 научно-исследовательских работ, в работе конференции приняли участие 28 школьников 7-11 классов.

*(слайд 13)*

За последние 4 года наблюдаются стабильные положительные результаты в научно-исследовательской деятельности школьников. На VII районной научно-практической конференции школьников «Ступени к науке» учащиеся школы завоевали три призовых места по физике, биологии и математике (руководители Матюк А.Э., Позняк Н.В., Ядело Н.В). На областной научно-практической конференции «Альфа» и на 5 международной молодёжной научно-практической конференции работа по истории «Учителя Лиды – участники Великой Отечественной войны» (руководители Букато О.Н., Сурконт Т.М.) заняла второе место.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **Общее кол-во мест на НПК различного уровня** | | | |
| Кол-во 1 мест  **р-н/обл /респ.** | Кол-во 2 мест  **р-н/обл /респ.** | Кол-во 3 мест  **р-н/обл /респ.** | **Общее кол-во мест**  **р-н/обл /респ.** |
| 2007/2008 | 2 | 1 | - | **3** |
| 2008/2009 | - | - | 2 | **2** |
| 2009/2010 | 1 | 2 | 1 | ***4*** |
| 2010/2011 | 2 | 1 | 1 | ***4*** |
| 2011/2012 | - | 2/1/1 | 1 | ***3/1/1*** |

*(слайд 14)*

Уделяется внимание привлечению учащихся школы к участию в международных и республиканских конкурсах «Кенгуру», «Колосок», «Инфомышка», «Зубренок» и других. 562 ученика школы приняли участие в этих предметных конкурсах в прошлом учебном году, что на 54% больше по сравнению с прошлым годом (259 - в 2010/2011 учебном году) и заняли 23 призовых места (см. табл).

*(слайд 15)*

Учащиеся имеют возможность расширить и углубить знания по математике, физике, химии, биологии и информатике в республиканской заочной школе при Государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» (в этом году занимаются 5 учащихся). По биологии на базе УО «Республика эколого-биологический центр», где по результатам заочных туров учащиеся, выполнившие контрольные задания приглашаются для участия в очном туре во время каникул.

*(слайд 16)*

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в интерактивных олимпиадах различного уровня и занимают призовые места: диплом второй степени на выездной физико-математической олимпиаде Московского университета; диплом третьей степени в олимпиаде «Зимний кубок 2011/2012 – Методы алгоритмизации на сайте дистанционного обучения», победа на первой республиканской интернет-олимпиаде по биологии, второе место на слете юных экологов Беларуси и России ”Экология без границ“ по направлению «Почвоведение», второе место на республиканской экологической олимпиаде. Результативно работают в этом направлении педагоги Черемисина Т.А., Фонасов С.А..

*(слайд 17)*

Несколько лет подряд учащиеся школы принимают участие в областном турнире юных математиков и физиков. Работы отмечены дипломами.

*(слайд 18)*

Сложилась системавнеурочной работы по предметам, которая способствует проявлению креативных способностей учащихся. Проводятся предметные недели, в рамках которых организуются викторины, устные журналы, КВН, и т.п.

Для вовлечения одаренных детей в систему дополнительного образования в школах организуются занятия по интересам, предметные кружки. На протяжении нескольких лет работает интеллектуальный клуб «Эрудит» для учащихся 7-11 классов (руководитель Матюк А.Э.), в рамках которого 1 раз в четверть проводятся интеллектуальные игры «Что? Где? Когда».

*(слайд 19)*

Организовано методическое сопровождение учителей-предметников, по осуществлению работы с одаренными учащимися. В начале года проводятся инструктивно-методическое совещание по особенностям организации работы с одаренными учащимися и организации научно-исследовательской работы учащихся в текущем учебном году». Организован психолого-педагогический семинар-практикум «Организация работы педагога с одаренными учениками» Разработаны памятки, алгоритмы и рекомендации в помощь педагогу по обеспечению качественной деятельности образовательно-мотивированных учащихся.

Разработаны методические рекомендации «Требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ учащихся», проводятся обучающие занятия с педагогами по указанной тематике.

Вопросы организации работы со способными и талантливыми детьми включены в содержание заседаний методических объединений учителей-предметников. На заседаниях методических объединений после каждой олимпиады педагогами проводится анализ результатов школьных и районных олимпиад, совместный разбор заданий олимпиад и типичных ошибок учащихся. Учителя Саврас Л.В., Янцевич А.В. входят в состав районной творческой группы учителей русского и английского языков по разработке и решению олимпиадных заданий.

*(слайд 20)*

Ежегодно проводятся недели педагогического мастерства методических объединений, по определенной тематике. В октябре этого учебного года проведена неделя педагогического мастерства методических объединений «Развитие учебной мотивации и формирование интереса к учебному предмету на уроках и факультативных занятиях» (в 2011 - «Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся с высокой образовательной мотивацией на уроках и факультативных занятиях»).

*(слайд 21)*

На основании диагностических мероприятий, замечаний по итогам проверок, выявленных затруднений проводятся методические консультации с учителями-предметниками по вопросам создания условий для обучения и воспитания интеллектуально одаренных учащихся, организуется самообразовательная деятельность учителей, что способствует развитию профессионализма педагогов и повышению качества предметного преподавания..

*(слайд 22)*

На совещаниях при заместителе директора заслушиваются самоанализ работы МО и учителей – предметников по вопросам организации работы с одаренными учащимися. *В 2011/2012 учебном году заслушаны отчеты учителей Нестеренко З.В., Божок Д.П. и руководителей методических объединений учителей математики Рожковой С.А., английского языка Василевич И.П., белорусского языка Волчек А.В. по подготовке учащихся к олимпиадам (протокол совещания при заместителе директора от 13.12.2011 № 4, от 29.03.2012 № 7).*

*(слайд 23,24)*

Ведется работа по обобщению эффективного педагогического опыта по развитию творческих способностей школьников. Распространение опыта учителей-предметников школы, добившихся значительных результатов в работе с одаренными учащимися, осуществляется ежегодно на традиционных майских педагогических чтениях, где представляется опыт работы и методические разработки учителе; посредством издания сборников лучших планов уроков «Открытый урок». Данные сборники изданы в печатном и электронном варианте, доступны всем педагогам, размещены в виртуальном методическом кабинете и могут оказать существенную помощь в их урочной работе с одаренными учащимися.

*(слайд 25)*

Благодаря созданию единого информационного пространства школы, создан *виртуальный методический кабинет*, куда может «зайти» каждый учитель, с любого компьютера школы, чем обеспечена доступность документов методической поддержки. Информационно-методические материалы виртуального методического кабинета СШ №1 систематизированы в форме постоянно-действующих рубрик: нормативные правовые документы, качество урока, руководителю мо, планы работы, самообразование учителя, обобщение опыта, аттестация, кабинет, научно-исследовательская деятельность, задания олимпиад, программы факультативных занятий по подготовке к олимпиадам и др.