***СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ***

***ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ***

***Фонасов Сергей Анатольевич,***

***директор ГУО «Средняя школа №1 г. Лиды»***

Добрый день, уважаемые коллеги. Я рад приветствовать ВАС в стенах СШ № 1.

*(слайд 2)*

В СШ № 1 г.Лида занятия осуществляются в 2-ух зданиях.

В I корпусе занимаются 4–ые классы, среднее и старшее звено.

Во II корпусе (здание передано школе в 2006 году) организована работа младших школьников и групп продленного дня.

*(слайд 3-4)*

В настоящее время в школе обучается 717 учащихся. Сформировано 36 классо-комплектов, из них:

• 14 – в начальной школе;

• 17 – среднее звено;

• 5 – старшие классы.

*(слайд 5)*

В 2012/13 учебном году в СШ№1 учебный процесс осуществляет 87 учителей. 93,5% педагогов имеют высшее образование. 82,5 % педагогов имеют первую и высшую категорию, что позволяет говорить о достаточной высокой профессиональной компетентности учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010 год** | **2011 год** | **2012 год** |
| высшее образование – 92,47%  высшую и первую категорию – 77,42% | высшее образование – 92,5%  высшую и первую категорию – 80,85% | высшее образование  93,5%,  высшую и первую категорию – 82,50% |

*(слайд 6)*

В 2012/13 году в школе продолжена инновационная деятельность. С этого учебного года в школе работает республиканская инновационная площадка по теме “Внедрение методики организации учебно-исследовательской деятельности в условиях функционирования ресурсного центра информационных технологий”.

Продолжена работа областного ресурсного центра, деятельность которого осуществляется в соответствии с приказом областного и соответственно районного управления образования «О ресурсном центре» и направлена на тиражирование в Лидском районе и Гродненской области информационно-методических материалов, созданных в школе в ходе реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели информационно - методического сопровождения идеологической работы в учреждениях образования».

*(слайд 7)*

Проводимая работа, направленная на повышение квалификации педагогов, внедрение инновационных подходов, организацию обмена опытом, информатизацию учебного процесса, обеспечила должную результативность образовательного процесса.

Наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся по среднему баллу, по уровню обученности.

Динамика учебных достижений учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2008/2009 уч.г. | 2009/2010 уч.г. | 2010/2011 уч.г. | 2011/2012  уч.г. |
| Средний балл | 6,97 | 7,17 | 7,20 | 7,30 |
| на 5-10 баллов | 68,89 | 71,45 | 70,55 | 75,35 |
| Закончили на 9-10 | 2,46% | 3,74% | 5,99% | 6,1% |

Системная работа с одаренными учащимися, реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, позволила увеличить количество учащихся с высоким уровнем знаний. По итогам 2008/2009 учебного года на 9-10 баллов учебный год закончили 2,46% учащихся, в 2011/2012 учебном году - 6,1%.

*(слайд 8)*

Но развитие творческих способностей начинается не при подготовке к олимпиадам и конкурсам, а при системной работе на каждом учебном занятии и с каждым учащимся. Нам на конец прошлого года удалось выйти на то, что количество учащихся работающих на достаточном и высоком уровнях превысило количество учащихся работающих на удовлетворительном уровне.

*(слайд 9)*

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей организованы занятия на платной основе.

Если в 2010/11 году платными образовательными услугами было охвачено 138 учащихся (18,5%), то в 2011/12 – 157 (16,85%), в этом году уже сформировано 40 групп. Занятия проводятся как индивидуально, так и в группах, что также способствует повышению качества знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012/2013  ноябрь |
| К-во групп | 18 | 26 | 40 |
| К-во уч-ся | 138 | 157 | 154 |
| % охвата | 18,5 | 21,7 | 21,5 |

Будут организованы занятия с 6-ти летками по подготовке к школе(5 лет).

*(слайд 10)*

Наблюдается положительная динамика поступления учащихся в ВУЗы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | окончило 11 классов | поступило в ВУЗы | |
| кол-во | % |
| 2008/2009 | 48 | 29 | 60,38% |
| 2009/2010 | 73 | 44 | 60,3% |
| 2010/2011 | 38 | 26 | 65,8% |
| 2011/2012 | 44 | 35 | 77,27% |

*(слайд 11)*

Учащиеся школы демонстрируют стабильные результаты на олимпиадах.

По итогам 2-го (районного) этапа республиканской олимпиады в 2012/2013 учебном году награждены 18 человек (в 2010/2011 учебном году – 15 - + 3 диплома).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2-й (районный) этап республиканской олимпиады | | | | |
| Кол-во 1 мест | Кол-во 2 мест | Кол-во 3 мест | Общее количество  мест | |
| 2010/2011 | 5 | 4 | 6 | 15 |  |
| 2011/2012 | 4 | 7 | 7 | 18 | + 3 диплома |
| 2012/2013 | 7 | 8 | 12 | 27 | + 9 дипломов |

Результативно выступают учащиеся школы на областном этапе республиканской олимпиады в 2011/2012 учебном году награждены дипломами 6 человек и похвальными листами 2 человека (в 2010/2011 учебном году – 4 места - + 2 диплома).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 3-й (областной) этап республиканской олимпиады | | | | | |
| Кол-во 1 мест | Кол-во 2 мест | Кол-во 3 мест | Кол-во пох –  вальных листов | Общее количество  мест | |
| 2010/2011 | 1 | - | 3 | 2 | 4 |  |
| 2011/2012 | 1 | 2 | 3 | 2 | 6 | + 2 диплома |

2 диплома республиканской олимпиады

*(слайд 12)*

По итогам районной олимпиады для учащиеся I и II ступени награждены 30 человек (+ 8 дипломов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Районная олимпиада - учащиеся I и II ступени | | | |
| Кол-во 1 мест | Кол-во 2 мест | Кол-во 3 мест | Общее кол-во мест |
| 2008/2009 | 5 | 2 | 3 | 10 |
| 2009/2010 | 2 | 5 | 7 | 14 |
| 2010/2011 | 4 | 5 | 13 | 22 |
| 2011/2012 | 3 | 15 | 12 | 30 |

С чего начинается качественная работа школы по подготовке учащихся к олимпиадам:

- **с урока** (учебного занятия). Только качественный урок каждого учителя позволит говорить об эффективной работе. Необходимо выстроить в школе систему повышения методического уровня учителей. Через семинары, школы, обмен опытом, открытые уроки, работу методических объединений.

*Слайд 13*

*В школе создан единый виртуальный методический кабинет школ, в состав которого входят виртуальные предметные кабинеты. В каждой школе есть учителя, имеющие огромный опыт по работе с информационными технологиями, накопившие большое количество электронных разработок уроков, методических, дидактических материалов. Практически все учителя в той или иной мере используют или пробуют использовать информационные технологии в преподавании.*

*Виртуальные предметные кабинеты призваны объединить опыт всех учителей школы и это объединенный опыт действительно предоставить всем учителям школы.*

*Виртуальные предметные кабинеты размещены в ЕИП школы и доступны с любого компьютера школьной сети.*

Будет качественный урок, дети полюбят предмет. А это уже следующий уровень:

- **ученик увлечён предметом.**

Для таких учащихся необходим спектр дополнительных занятий. И здесь опять систему работы выстраивает администрация школы. Факультативы, стимулирующие занятия, олимпиадные школы, платные образовательные услуги, клубы. Вовремя проведённый анализ работы и принятые решения.

Уже будут призёры. Будут. Но немного.

**- увлечённые учителя** (те учителя, кто не будет считаться с собственным временем, с оплатой). На самом деле, если детям интересно, они увлечены, на часы не смотрит никто.

Успехи учащихся необходимо поощрять. В учёбе. Рейтинг учащихся: на сайте школы, на стенде. Первые рейтинги у нас заканчивались на среднем балле 7,5. А сейчас при том же количестве поздравляемых, средний балл уже – 7,8.

Это здорово подстёгивает учащихся.

По итогам школьных олимпиад издаётся приказ и всех учащихся призёров школьных олимпиад мы в торжественной обстановке поздравляем с победой, вручаем дипломы. Причём каждый такой диплом это ёще и отметка в журнал. Традиция многолетняя – более 10-и лет мы вручаем дипломы по итогам школьных олимпиад.

11-икласники назвали цифру из своего портфолио - 38 дипломов школьных олимпиад.

В этом году более 60-и учащихся попали в районный рейтинг и были приглашены на районную олимпиаду. Все они были поздравлены и дипломами, кроме того поздравление вывешено на школьный стенд.

56 учащихся участвовало в районном этапе олимпиады – 27 победителей. Все учащиеся поздравлены лично, и поздравлены через стенд. Поздравления данных учащихся будет осуществлено ещё и по итогам всего учебного года на торжественной линейке в мае.

Будет издан приказ о занесении данных учащихся на доску почёта.

Наши дети знают, что победа в олимпиаде это ещё и путёвка в лагерь “Наука”. В прошлом году в лагере отдыхало более 10-ти наших старшеклассников. В этом году все подтвердили свои дипломы.

Родители учащихся по итогам учебного года получат благодарственные письма.

*Дипломы, грамоты, благодарственные письма мы не покупаем, а заказываем в типографии большим тиражом - так дешевле, да и диплом с фотографией школы приятнее получить, чем безликий лист.*

Поздравлены учителя: на стенде школы, на стенде в учительской, и конечно же через премирование. Причём приказ о премировании подготовлен через два дня после олимпиады. Это важный момент.

Качественная работа педагогов должна поощряться. Поэтому в школе разработаны положения “Класс года”, “Учитель года”, на основании которых по итогам учебного года 27 педагогов (30%) награждены специальными дипломами и грамотами на итоговом школьном педагогическом совете. И конечно же учителя которые готовят призёров олимпиад имеют больше шансов попасть в школьный рейтинг.

Я привёл пример олимпиад. Но так же должны быть выстроены и другие направления работы : НОУ, республиканские предметные конкурсы, районные очные и заочные конкурсы.

Например НОУ:

* Приказ об организации работы научных обществ;
* Приказ о проведении школьной конференции;
* Приказ об итогах школьной конференции;

Работа по развитию творческих способностей учащихся начинается в начальной школе и продолжается все 11-оть лет обучения учащихся в школе.