

’  
« 1 . »



( )

2017

,

« 1 . »

( )



2017

74.204.4  
67

67

:  
« 1 . - : » , 2017. – 65 .

1 .

74.204.4

©  
« 1 . - : » , 2017.



« 1 . »



Школа № 1

1933

. 1944

1972

- , 2002 -  
( ), 2012 -  
( ).

815

-22,6

36

(84,17%).  
7,56.



11

26

2014

— ,

;

,

.

.

1928

400

-

: 1 – , 2 –

я

1.

с

, 2000

я

те



я

й

за



III ( ) ,

), . - ( I ) . ( III  
( I ).  
84 % 2015 ,



— ,  
80 .  
- 43 . 80%  
5 ,

« » (2001, 2006, 2009, 2014 ); -  
« » (2014 ), « -  
» (2015 ).  
».



2006 ,  
».

2014 2015

, , - .  
(  
) ( « .  
».

(2011, 2013 ); I  
(1  
2011, 2012, 2013, 2014 ).



, . □ , . - ,  
« ».  
25 , 21  
5

« ? ? ?»,  
« ! ! !», « , !»,  
« - !», « , « ,  
!», « », 8 « ,  
!»,  
« - , !», « » .



Успешно

воспитатель проекта «

»,

« », « ».

« », 172

(94,5%),







)  
)  
)

;

.

,

-

,

.

.

-

.

3

:

,

.

:

,

-

,

-

.

-

.

,

,

,

.

(

.

.

.)

---

.

,

,

.

,

.

,

,

.

2000

2002

,

,

-

.

2007

“

”

:

,

,

,

,

, ,

..

,

(70

),

.

( ).

14

,

,

, ..

14

25000

1500

,

,

.

, ,

,

,

.

1

.

.

,

,

,

,

..

,

,

,

,

..

,

,

.

.

,

,

.

:



,

,

✓ ;  
✓ ;

“  
” 2014-2017  
“  
» ”  
7.56

(45% ) .  
80%  
4 3

26 III  
( ) , 11  
2014  
: III I  
6 . 26

2014-2015

(1 2) . » . , .



1



2



3



4



5



6



7



8

**Инновационная деятельность**

- 2013-2014 гг. - информационная деятельность
- 2014-2015 гг. - информационная деятельность
- 2015-2016 гг. - информационная деятельность

9

**Областной ресурсный центр**

«Информационно-коммуникационное образовательное пространство школы: пути повышения профессиональной квалификации педагогов»

10

**Динамика учебных достижений учащихся**

Уровень	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Высокий	6,2	6,6	7,6	8,4	8
Достаточно	34,8	36,9	36,8	37,6	36,6
Средний	44,4	45,6	45,8	45,4	45,9
Неудовлетворительный	14,6	10,9	10,4	9,6	10,9

11



12

### Олимпиады

№	Категория школьников	Объем работ, работ/ ребенка	Общая оценка работ	Место (общая оценка работ)
2013-14	10 (5-11) классы	30	40,00	20 место
2014-15	10 (5-11) классы	30	49,00	21 место
2015-16	10 (5-11) классы	417	61,00	22 место
2016-17	10 (5-11) классы	433	60,00	23 место

13



14



15

### Информационные технологии – инструмент для образования

- использование обучающих программ;
- использование контрольных программ;
- мультимедийные обучающие энциклопедии;
- видеоролики;
- использование средств (планет);
- онлайн-тесты;
- дистанционное обучение;
- поиск информации;
- создание собственных образовательных ресурсов.

16

### Ученики удерживают в памяти

17

### Информационные технологии

- Тренажеры
- ИИ
- 2D мультимедийные системы
- Интерактивные
- Интерактивные ресурсы в интернете

18

### Совершенствование методической работы

- единое информационное пространство школы (ЕИП);
- виртуальные предметные кабинеты;
- электронный банк данных методических материалов;
- использование беспроводных сетей;
- возможность поддержки педагогического опыта.

19

### Тиражирование опыта

Виртуально-бумажные брошюры и буклеты

20



21



22

### Единое информационное пространство школы

23

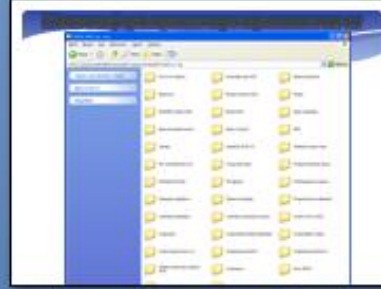
### Виртуальные предметные кабинеты

24



25

25



26

26



27

27



28

28

**Успешное использование информационных технологий**

- \* наличие квалифицированных кадров, прошедших подготовку, монтаж и работу в условиях применения информационных технологий;
- \* достаточное количество технических средств соответствующего уровня;
- \* наличие материальных оснований и соответствующего качества компьютерных программ и систем;

29

29

ГБОУ "Средняя школа №1 г.Лиды"

Сайт школы: [www.ssh1.by](http://www.ssh1.by)  
 Электронная почта: [ssh1@lidya.net](mailto:ssh1@lidya.net)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

30

30



( , )

.

,

.

,

,

,

,

(

,

,

,

,

).

,

,

,

.

( - ),

, 14

,

-

,

.

-

.

...

,

,

1

,

.

,



:





;

,

;

,

;

;

;

;

,

.

-

,

,

,

-

.

(

2

).

-

,

.

-

.

,

100

,

«

»

«

.

«

».

.

-

-

.

,

-

,

,

.

,

-

,

,

-

,

Web 2.0

.

,

,

,

,

,

.

,





229 . 63 , 40 328 ,

20 , , , , , -





13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24

( )

1 .

. .).

2012 – 2015

6

:«

»,«

»,

«

», «

,

», «

», «

».

«

»

8 « »

3

.

:



« » « » .  
( 5) « » .  
9 .

« »,

« », « », « », . ( 6)

2015

«

»,

call-

1

298

call -

4-11-

«

:

»,

«

».

13

·  
-  
·  
,  
,  
·  
« »,  
: ) , )  
, )  
·  
- ,  
·  
- — , ,  
, , - ·  
, , ,  
, · ,  
- , -  
, ·  
,  
,  
·  
10 -  
», 2 ,  
,  
- ,  
, «  
»  
· ,  
- ·  
·  
« »,  
,  
, , ,  
6- ·  
,  
·

1 . ,

-

-

,  
)

,

.

.

.

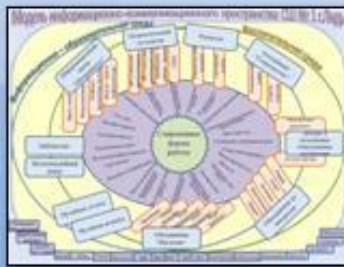
.

**Информационно-коммуникационное воспитательное пространство учреждений образования как результат интеграции информационно-образовательной и воспитательной среды**

Белые Е.В., заместитель директора по ДР ГБОУ «Средняя школа №1» г. Липецк



1



2

**Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога**

- ресурсы информации на образовательном сайте
- электронные учебники, интерактивные задания и лабораторные работы в образовательных программах
- электронные учебники, электронные журналы, электронные дневники, электронные портфолио, электронные тетради
- новые программы для наглядности, интерактивности и индивидуальности педагогической деятельности




3

**Современные формы работы**

Иллюстрации: Проблемы, в которые погружены учащиеся, Проблемы, в которые погружены учащиеся, Проблемы, в которые погружены учащиеся



4

**Тематический клуб, клуб по интересам**

5

**Дети и родители: взаимодействие**

Иллюстрации: Дети и родители, Дети и родители, Дети и родители

6

**Дети и родители: взаимодействие**

7

**Коммуникативная площадка**

8

**Учебно-методический кабинет**

9

**Дети и родители: взаимодействие**

**Выбери профессию**

**Классный час «Мир профессий»**

**Учебно-методический кабинет**



13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24

( , )

, .

, ,

, —

« »,

, . — —

, “ ”

, ,

, . ,

— .

, .

,

.

.

9-

10-

8-

4

,

,

,

.



**Формирование исследовательских компетенции учащихся по физике средствами информационных технологий**

Мирошник В. В.  
Учитель физики  
СШ №10 г. Ижевск



🔍

1

**Исследовательская деятельность** – творческий процесс совместной деятельности двух субъектов (учителя и ученика) по поиску решения неизвестного, результатом которой является формирование исследовательского стиля мышления и микроэкономии в целом




🔍

2

Формирование исследовательских компетенции учащихся осуществляется через:

- Исследовательские работы
- Проекты по «Основы энергосбережения»
- Физические опыты в домашней лаборатории
- Турниры юных физиков
- Конкурсы исследовательского характера



3

**Работа секции физики научного общества «Полюс»**






🔍

4

**Исследования и эксперименты**






🔍

5

Программа расчета расхода денежных средств на освещение квартиры, с помощью которой можно рассчитать сэкономленные средства при использовании люминесцентных и светодиодных ламп взамен ламп накаливания




6

Программа расчета мощности ламп, используемых при освещении квартиры, с помощью которой можно рассчитать рекомендуемые мощность ламп накаливания, люминесцентных и светодиодных ламп




7

Программа расчета потребляемой электроэнергии и расхода денежных средств бытовыми приборами в режиме онлайн




8

**Защита работ на научно-практической конференции**






🔍

9




**Подготовка к областному турниру юных физиков**


🔍

10

**Областной турнир юных физиков**

🔍

11

Электронное пособие по «Основы энергосбережения»

«Энергоэффективный город»





🔍

12



🔊

13



🔊

14



🔊

15



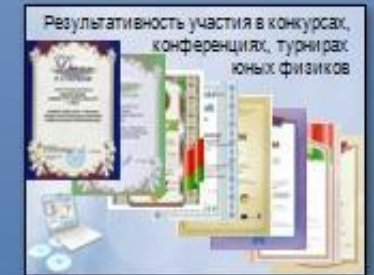
🔊

16



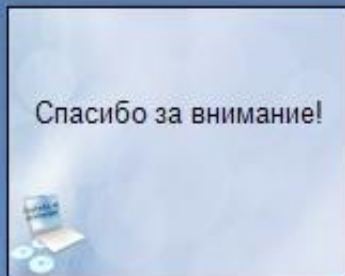
🔊

17



🔊

18



🔊

19

( , )

,

, ,

.

,

,

,

.

,

« »

,

.

-

,

,

,

,

,

,

.

, . .

.

2013

.

.

-

,

,

,

,

,

,

.

.

,

,

,

.

« !»

2014

« » <https://vk.com/club82267812>.

17 ( ).

« »  
« »

« - »  
»

« »  
»

2014/2015  
6,7,8

56  
44%.

81

Web2.0 learningApps.  
Google

2013

2015

Web 2.0

II

(25%),

20%

-2015

14

7

.

8

.

.

-

.

.

,

.

-

;

,

-

,

.



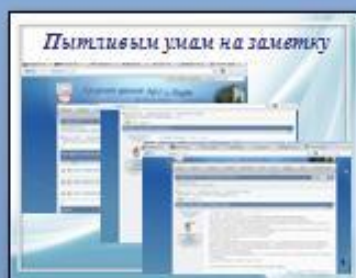
1



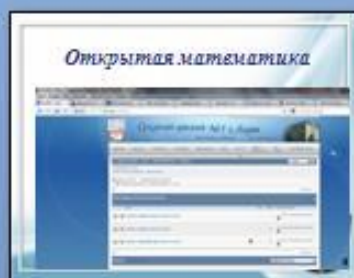
2



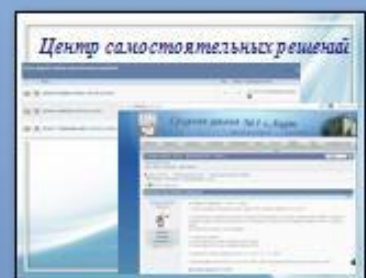
3



4



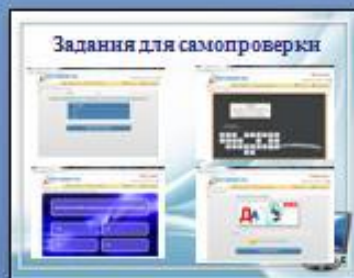
5



6



7



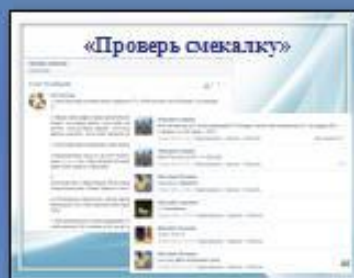
8



9



10



11



12



13



14



15



16



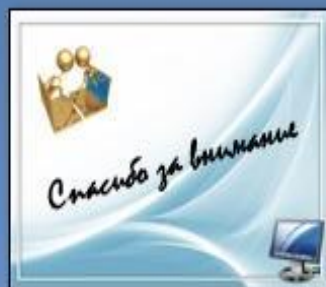
17



18



19



20



( , )

,  
.  
.  
.

, ,

, - ,  
2011 .

( ) 1. :

, , , , .  
- , , .

,  
.  
- :

- 1.
- 2.

, ( 12) , ,  
 ( 13 )  
, , , . (

14 )

- 3.
- 4.

(« »).

(

- 5.

,

6.

-

7.

« » 1.7

2008 .

1250

,1

1

2014

4

( )

I

“

— 4

”

“

” ( »).

«

3

»,

«

2015,

».

• ,  
, •  
- -  
• -



1

БИБЛИОТЕКА – ЭТО И МЕСТО РАБОТЫ, И ХРАМ МЫСЛИ, И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР, И ЛАБОРАТОРИЯ, И МУЗЕЙ, И МЕСТО ВЫСОКИХ РАДОСТЕЙ УМА И ДУША.

2



3



4



5



6

Матрица компетенций библиотекаря

№№	Сфера профессиональной деятельности
101	Сфера профессионального обслуживания
102	Сфера профессионального обслуживания
103	Сфера профессионального обслуживания
104	Сфера профессионального обслуживания
105	Сфера профессионального обслуживания
106	Сфера профессионального обслуживания
107	Сфера профессионального обслуживания
108	Сфера профессионального обслуживания
109	Сфера профессионального обслуживания
110	Сфера профессионального обслуживания

7

Матрица компетенций библиотекаря

Образовательная, информационная, культурная

Информационная

Образовательная

Культурная

8

Матрица компетенций библиотекаря

Сфера профессиональной деятельности	Компетенции
Образовательная	Творческие и абстрактные способности, умение работать с учебными материалами, умение работать с информацией
Информационная	Творческие способности, умение работать с информацией, умение работать с информацией
Культурная	Специальные способности, умение работать с информацией, умение работать с информацией

9



10



11

ФОНД ЛИТЕРАТУРЫ – 15149 ЗНА  
 ФОНД ИЧЕБНИКОВ – 16472 ЗНА  
 МЕДИАТЕКА – 104 ЗНА

12



13



14

- Создание картотеки рабочих тетрадей, рабочих тетрадей
- Иллюстрации для буклетов, выставочных листов, плакатов
- Иллюстрации для рабочих тетрадей, рабочих тетрадей
- Таблицы, таблицы, таблицы и таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы

15

- Электронный каталог энциклопедий
- Электронный каталог литературы
- Мультимедийные электронные книги
- Художественные электронные книги
- Нормативные документы
- Виртуальная выставка
- Презентация

16



17



18

- Информационно-методический ИБЦ
- Создание картотеки рабочих тетрадей, рабочих тетрадей
- Иллюстрации для буклетов, выставочных листов, плакатов
- Иллюстрации для рабочих тетрадей, рабочих тетрадей
- Таблицы, таблицы, таблицы и таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы

19

- Информационно-методический ИБЦ
- Создание картотеки рабочих тетрадей, рабочих тетрадей
- Иллюстрации для буклетов, выставочных листов, плакатов
- Иллюстрации для рабочих тетрадей, рабочих тетрадей
- Таблицы, таблицы, таблицы и таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы
- Таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы, таблицы

20



21

- Ресурсы интернет
- Онлайн доступы
- Базы данных локальной сети
- Полезные ссылки
- Словари, энциклопедии

22

- Справочно-информационная работа
- Обзоры, новинки, новинки
- Информационное обслуживание на сайте
- Получение адресов, тематический список
- Поиск информации в интернете
- Подбор литературы для написания рефератов, докладов
- Формирование книжных выставок, литературных журналов, на определенную тему по предметам

23



24

I

- " )

:

I (1994-1999 ) -

;

II (2000-2005 ) -

;

III (2006-2011 ) -

;

IV (2012-2013 ) -

;

V (2014-2016 ) -

,

.

2003/2004

.

« . ».

.

,

-

.

« .

».

«

».

"

" -

,

,

,

.

«

.

»

,

.

«

» -

.

;

;

;

,

.

"",  
(, , ); ;  
.

“”.

«»

,

«»,

“”

,

.

.

.

.1 ), — ( 15

2

,

».

3-

«

«

»

4-

2

,

( )

,

.

«

»

“”

,

,

,

,

.



*Использование ПК  
«Школьный наставник»  
на I ступени обучения*

Мокутова Анна Викторовна,  
заместитель директора  
по учебной работе СШ №1


1

*Этапы внедрения информационных технологий*

I этап (1994-1999 гг)  
II этап (2000-2005 гг)  
III этап (2006-2011 гг)  
IV этап (2012-2013 гг)  
V этап (2014-2016 гг)

2

*Работа творческой группы учителей*




3

*Краткое описание книги*

**«Школьный наставник»** – это первая инновационная программа, позволяющая детально рассмотреть все этапы внедрения ИТ в учебный процесс. С ее помощью можно эффективно организовать учебный процесс, повысить качество образования и эффективность внедрения информационных технологий.

4


*Программа "Наставник"*



Целью программы является создание условий для эффективного внедрения ИТ в учебный процесс. Программа предоставляет пользователям возможность управлять учебным процессом, включая задания, тесты, коррекцию знаний и проверку диалогов.

5

*Программа "Тестировщик"*



Программа «Тестировщик» предназначена для автоматизации процесса тестирования учащихся. Она позволяет создавать тесты, проводить их и анализировать результаты. Программа предоставляет пользователям возможность управлять учебным процессом, включая задания, тесты, коррекцию знаний и проверку диалогов.

6

*Генератор тестов и уроков*



7

*Коррекция знаний*



Программа «Коррекция знаний» предназначена для автоматизации процесса коррекции знаний учащихся. Она позволяет создавать задания, проводить их и анализировать результаты. Программа предоставляет пользователям возможность управлять учебным процессом, включая задания, тесты, коррекцию знаний и проверку диалогов.

8


*Диагностика*



Программа «Диагностика» предназначена для автоматизации процесса диагностики знаний учащихся. Она позволяет создавать задания, проводить их и анализировать результаты. Программа предоставляет пользователям возможность управлять учебным процессом, включая задания, тесты, коррекцию знаний и проверку диалогов.


9

*Учебный мониторинг*




10

*Алгоритм работы с ПК*



11

*Система работы*



12









1



2



3



4



5



6



7



8



9

“ . ”  
( , I . )

-  
.  
- ,

, .

« ».

-

: , - ,  
, - , ,  
-, - ,

.

“ ” “ ” “ ”  
“ ” “ ” “ ”

-  
,

,

,  
,

-

( )



40

5

“

”

«

».

366

4

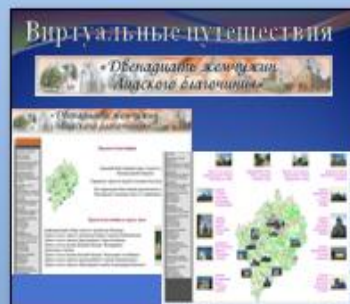




1



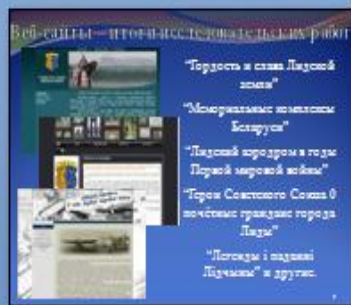
2



3



4



5



6



7



8



9



12

-

( , )

« »,

-

« »,

.

,

,

,

,

-

- «

-

« ».

,

,

-

« ».

3

,

.

,

2

,

.

.

,

.

,

-

,

.

,

,

.

,

.

«

»

,

:

;

;

-

.

.

«

»

,

-

.

“

”  
“ ”  
，  
·  
，  
·  
《 》  
·  
（《  
》， 《 》  
》， 《 》  
》  
8  
·  
《 》  
》  
，  
·  
·  
9  
·  
（  
），  
·  
·  
（  
）  
·  
·  
《 》  
·  
·  
（ 9 7  
）



1



2



3



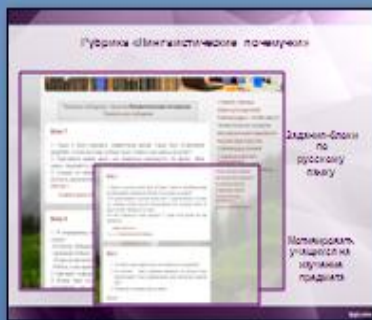
4



5



6



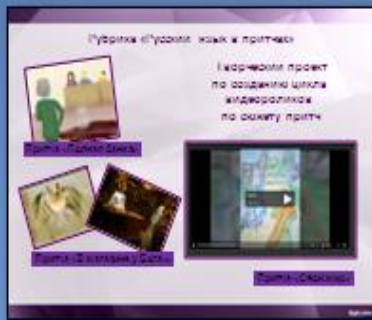
7



8



9





1234

( )

«

»,

,

,

,

,

.

,

,

,

,

.

,

—

100 ,

,

,

( ),

..

,

,

,

.

«

»

.

,

,

,

.

« »,

—

,

,

,

,

.

,

4

(20 %

—

),

8

(40%

-

—

+20%).

( -

,

,

—

).



« ».

,

,

.

10 « »

10 —

.

Kadet.by, / 1234,

.

,

,

,

.

,

2015 (

):

— 0,94 —

—

- ,

-

-

-

—

- 3,71 -

,

,

.

,

,

,

,

.



Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №1 г. Лиды»

Социальное партнёрство как  
ресурс гражданского-  
патриотического воспитания  
старшеклассников



Хулевич С. П., учитель физики,  
старший вожатый  
из «Б» военного класса

1

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны

2



3

Цели:

«Учимся, если правда, если законная сторона, если особый закон, если особый порядок...»

- Инд. час «Великая Отечественная война и история г. Лиды» (информ-вазлекст)
- Кл. час «История воинской части 1234» (беседа во оружейной комнате)
- Кл. час «Вестили веры, а наш верюги» (выступ)
- Инд. час «Память в даты моей страны» (информ-вазлекст)
- Кл. час «Итак, ну как пожить в этот день?» (оружейн. комната)
- Кл. час «История вояды-Валека моего гражданского» (беседа)
- Кл. час «История чести гражданского» (Выпуск)

4

Кадеты – активные участники районных мероприятий, акций, митингов



5

Сотрудничество с вч 1234 Лидского погранотряда



6

Спортивные состязания в воинской части 1234



Подготовка на стрельбине

Упражнения на стрельбине: подготовка в стрельбе

7

Спортивные состязания в воинской части 1234



Соревнования по парателесно-стену

Сборки и сборка автомата

8

Открытие кабинета допризывной подготовки



9

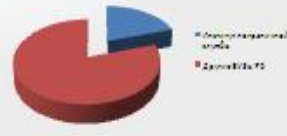
Экскурсионные поездки на погранпосты



Встреча с председателем Государственного пограничного комитета погран-полковником Поликарпом Семеновичем Малиновским



Учащиеся, планирующие в будущем стать курсантами военных ВУЗов РБ в 2014-2015 г.



Военно-патриотический клуб  
 Делегация ВУ



13

Наши публикации:

- В Лидской еженедельной газете № 10 (848) от 24.09.2015 опубликована статья "Кадетская жизнь ребят СШ №1 г. Лиды"
- Патристический вестник № 5 от 24.09.2015 опубликована статья "Кадетская жизнь ребят СШ №1"
- "Призывная волна" № 24 (848) от 24.09.2015 опубликована статья "Подарок для кадетов СШ №1"

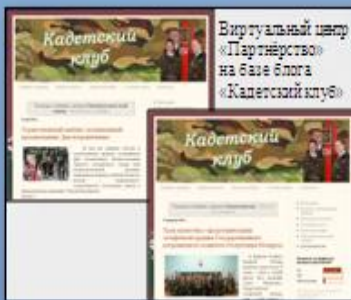
14



15



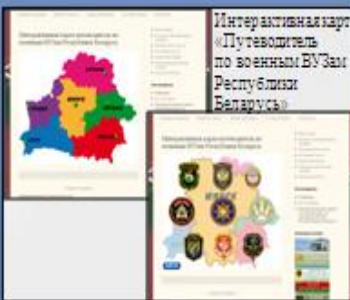
16



17



18



19



20



21

Результаты диагностики, проводимой в 11 «Б» классах в декабре 2015 года:

критерий	оценка
Тренинг, методические материалы	0,91 - высокий
Тренинговость, качество работы	высокий
Участие, активность и заинтересованность	средний
Тренинг, методические материалы	высокий
Тренинг, методические материалы, методические материалы	высокий
Тренинг, методические материалы	2,71 - высокий



-

( )

2 . . . . .  
20.11.2016 .  
60 84/16

« 1 . »  
231300, . , . 18