

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ



**Фонасов
Сергей Анатольевич**

директор

Государственного учреждения образования

«Средняя школа №1 г. Лиды»

Векторы развития учреждения образования в условиях цифровой трансформации

Использование информационных технологий

```
graph TD; A[Использование информационных технологий] --> B[Развитие информационно-коммуникационного пространства учреждения образования]; B --> C[Открытое образовательное пространство учреждения образования];
```

Развитие информационно-коммуникационного пространства учреждения образования

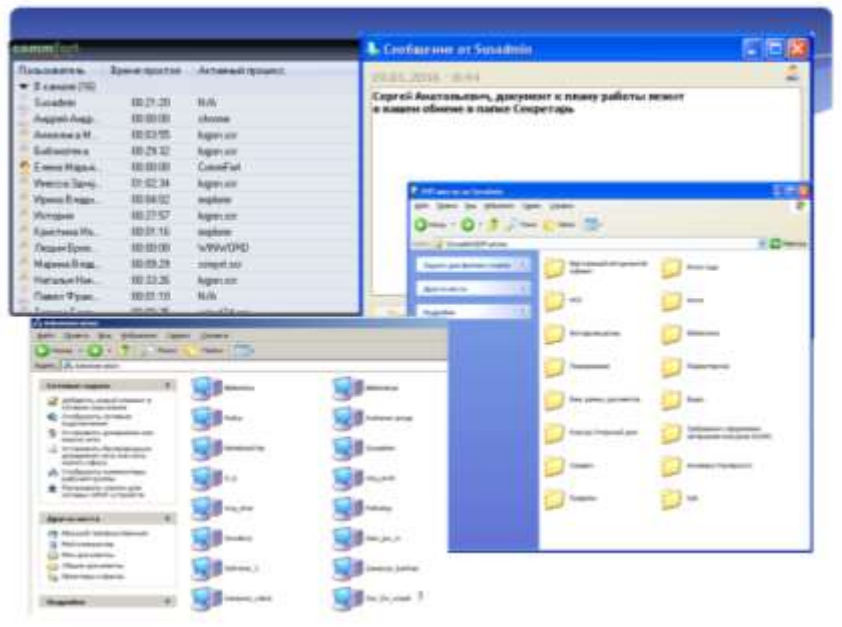
Открытое образовательное пространство учреждения образования



Локальная сеть

Информационно-образовательная среда

Облачные технологии



YouTube-, Instagram-, Viber-, VK-каналы "Первая школа"



Совершенствование процесса управления учреждения образования

Виртуальный методический кабинет

Информационно-образовательная среда

Виртуальные предметные кабинеты



Совершенствование работы с педагогическими кадрами



Дистанционное обучение

Информационно-образовательная среда

Электронные средства обучения



РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ



Мультимедийные проекты

Совершенствование информационно – коммуникационной компетентности педагогов

Учебные
курсы

Информационно-
образовательная
среда

Предметные
блоги

Средняя школа №1 г. Луги
<http://luga-sch1.ehost.by> luga-sch1@mail.by

Главная Новости Учеником Учителям Родителям Фото Форум Услуги Чат Гостевой блог

Задачи турнира юных физиков

Представляем статью и решение избранной задачи областного турнира юных физиков, прошедшего в г. Луга в мае 2010 по 2012 г.

Физический эффект. При испрожении света температурнои частиц накали: больше размера, оказывается в части, меньше размера. Излучите и объясните это явление. При каком условии можно наблюдать закон распределения частиц. [Рейтинг](#)

Электронный эффект. Расстояние между двумя точками падает по логу. Пропорционально, от чего зависит сила сопротивления при движении тока? [Рейтинг](#)

Полупроводниковый эффект. Осторожно налейте в сосуд ситана и залейте трубки вод выдленно вращайте. Если маленький медной кубик в центр вращающейся воды. Через некоторое время медной кубик будет вращаться без перемещения его воды. Укажите параметры, влияющие на вращение кубика. [Рейтинг](#)

Эффект. Возбуждайте вертикальный стержень, ступен в сред с излучения. Некоторые излучения будут поднимать, спуская, другие, падать, опускаться. Объясните это явление и излучите зависимость этого эффекта от длины параметра. [Рейтинг](#)

Длина. Центр сдвинутого пада волнах на расстояние, и длиной-полубыть. Какое минимальное расстояние, на котором можно заметить этот эффект и как на него влияет погрешность измерения? Возможности увидеть при сервом? [Рейтинг](#)

Плотность вещества. Сопротивление нити лампы накаливания зависит от температуры. Показатель степени сдвинутой ламы грибов, излучающей из вакуумной лампы. [Рейтинг](#)

Материал. Гравитация. Гром, поданный на трубу, распространяет не на 1/2 первоначальной длины. Если из трубки выдвигается трубка, это в вертикальном направлении, то вертикальное излучение звука через некоторое время замедляется преломляться, затем вновь становится вертикальным и так далее. Излучите и объясните это явление волнами. [Рейтинг](#)

Общение с увлечением

Здравствуйте, уважаемые друзья!

Приглашаем посетить наш блог, в котором Вы найдете много интересного по вопросу формирования reading культуры учащихся.

Блог содержит следующие рубрики:

- Рубрика **«Клуб для родителей»** включает в себя переработанные, в краткой и доступной форме сложные сведения, призванные сделать пребывание за компьютером вашего ребенка наиболее безопасным.
- Рубрика **«Страница классного руководителя»** включает в себя актуализированный анализ проведенных занятий, образцы учебных работ в социальном сетевом.
- Рубрика **«Лингвистические почемучки»** содержит в себе интересные задания.
- Рубрика **«Книжная радуга: читаем вместе»** призывает учащихся начать совместный увлекательный путь в мир книг.

Главный редактор
Клуб для родителей
Книжная радуга: читаем вместе
Лингвистические почемучки
Материалы олимпиады
Русский язык в 9 классе
Сценарии уроков
Страница классного руководителя
Творческие работы учащихся

OnLine-школа

ГУО "Средняя школа №1 г.Лиды"

OnLine-
школа СШ
№1 г.Лиды

[Главная страница](#)

[1-4 классы](#)

[Астрономия](#)

[Белорусская литература](#)

[Белорусский язык](#)

[Биология](#)

[География](#)

[Иностранный язык](#)

[Информатика](#)

[История](#)

[Математика](#)

[Обществоведение](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Трудовое обучение](#)

[Физика](#)

[Физическая культура](#)

[Химия](#)



[1-4 классы](#)



[Астрономия](#)



[Белорусская литература](#)



[Белорусский язык](#)



[Биология](#)



[География](#)



[Иностранный язык](#)



[Информатика](#)



[История](#)



[Математика](#)



[Обществоведение](#)



[Русская литература](#)



[Русский язык](#)



[Трудовое обучение](#)



[Физика](#)



[Физическая культура](#)

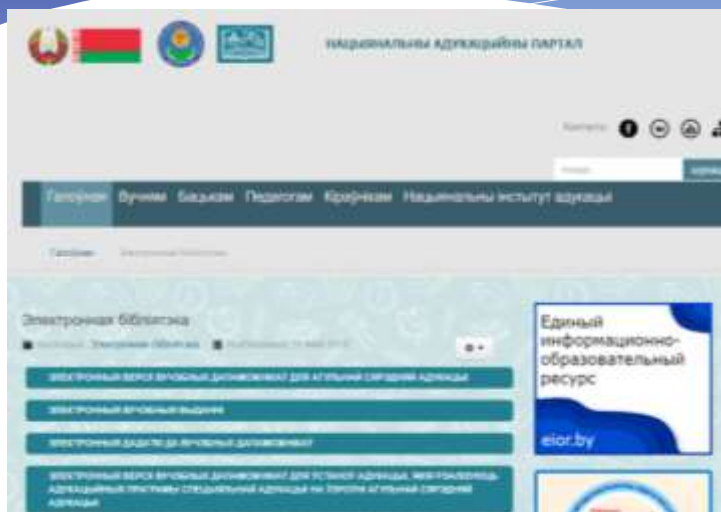


[Химия](#)



[Черчение](#)

Электронные учебники



Список учебных пособий для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

Страна	Год	Язык издания	Название учебника
Беларусь	2016	Белорусский	Информатика: учебник для классов 10-11 (10 кл.)
Беларусь	2016	Белорусский	Английский язык: учебник для классов 10-11 (10 кл.)
Беларусь	2016	Русский	Английский язык: учебник для классов 10-11 (10 кл.)
Беларусь	2016	Белорусский	Английский язык: учебник для классов 10-11 (10 кл.)
Беларусь	2020	Русский и белорусский	Английский язык / Английский язык: учебник для классов 10-11 (10 кл.)
Беларусь	2020	Русский и белорусский	Английский язык / Английский язык: учебник для классов 10-11 (10 кл.)
Беларусь	2016	Русский	Английский язык: учебник для классов 10-11 (10 кл.)
Беларусь	2016	Белорусский	Английский язык: учебник для классов 10-11 (10 кл.)
Беларусь	2016	Русский и белорусский	Белорусский язык: учебник для классов 10-11 (10 кл.)
Беларусь	2020	Русский и белорусский	Белорусский язык: учебник для классов 10-11 (10 кл.)



2. Меня частенько просят, ведают, А только покажусь, То прятаться начну.

3. Кто ходит ночью И ходит днём, Не зная, Что такое днём?

4. Ножек четыре, Шляпок одна. Нужен, Коль станет обедать семья.

5. Не куст, а с листиками, Не человек, а спит, Не человек, а рассказывает.

1. Поразамыслийте над загадками. Рассмотрите рисунки и вместе с товарищами найдите отгадки.

2. Что нужно для того, чтобы отгадывать загадки?

Н. Д. Лисов

БИОЛОГИЯ

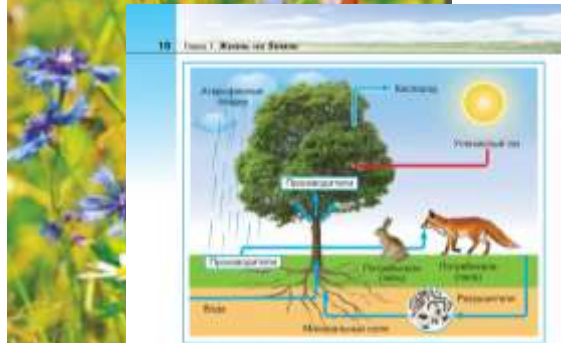


Рис. 8. Структура растения

и клетками среди растений. Плотная часть коры (листья) составляет известку (рис. 8).

Выделяют важнейшие в жизни растения. Превращают солнечный свет в энергию. Превращают углекислый газ, азот, фосфор, калий, кальций, магний, серу и т. д. Водные растения — дуб, берёза, ольха, рябина, липа, клён.

Для существования любой системы требуется приток энергии. Как вся клетка, в растениях энергия производится в хлоропластах, которые улавливают энергию света, превращая её в энергию химических связей. Проводящие ткани растения транспортируют и распределяют органические вещества по всему растению.

ФИЗИКА 10

§ 7. Строение и свойства твёрдых тел

В твёрдом теле молекулы расположены близко друг к другу, образуя упорядоченную структуру. Молекулы взаимодействуют друг с другом, что приводит к образованию кристаллической решётки.

Кристаллы имеют определённую форму, которую определяют их внутренние свойства. Кристаллы могут быть прозрачными, непрозрачными, хрупкими, пластичными.

Рис. 10

Четыре кристалла различаются по строению кристаллической решётки. Кристаллы имеют определённую форму, которую определяют их внутренние свойства. Кристаллы могут быть прозрачными, непрозрачными, хрупкими, пластичными.

Интерактивные
формы работы

Информационное
воспитательное
пространство

Детские и
молодёжные
инициативы

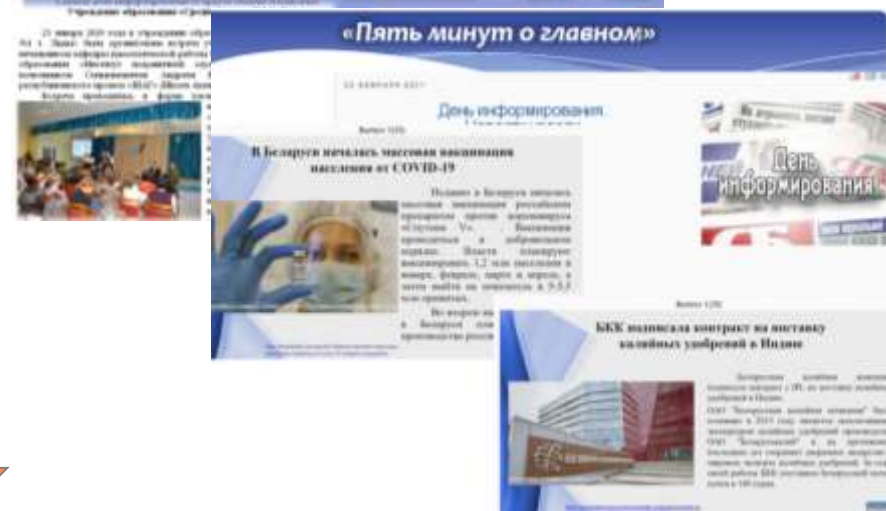


Открытое информационно-коммуникационное
воспитательное пространство

Интернет-проекты

Информационное
воспитательное
пространство

Дни
информирования

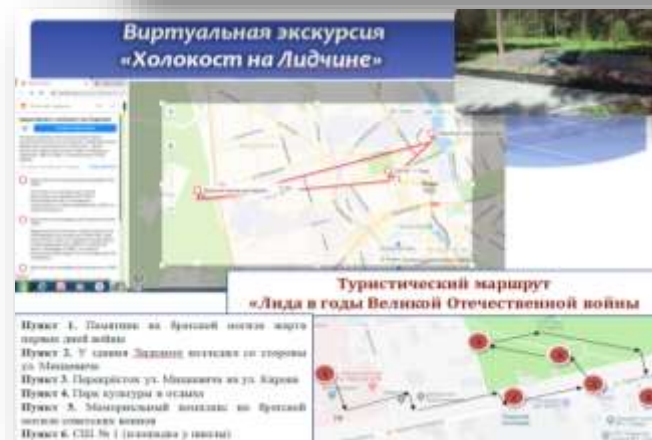
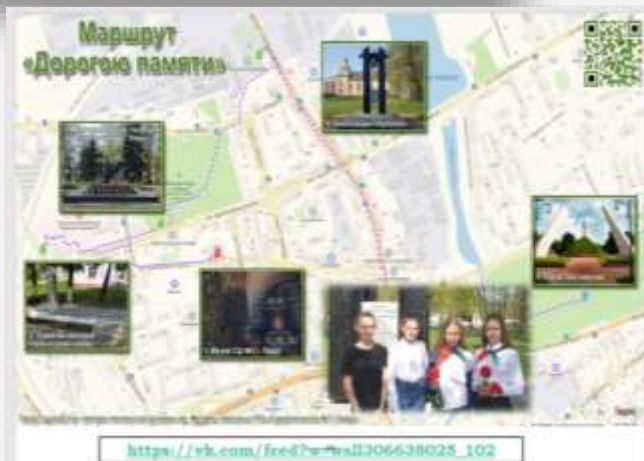
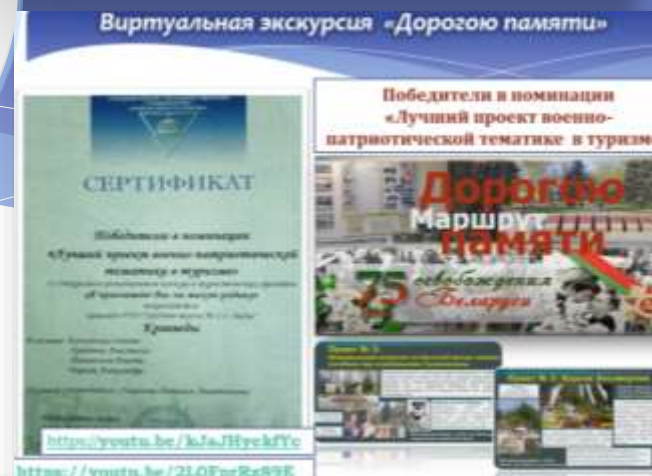


Открытое информационно-коммуникационное
воспитательное пространство

Виртуальный музей

Информационное
воспитательное
пространство

Виртуальные экскурсии



Открытое информационно-коммуникационное
воспитательное пространство

Детские
call-центры

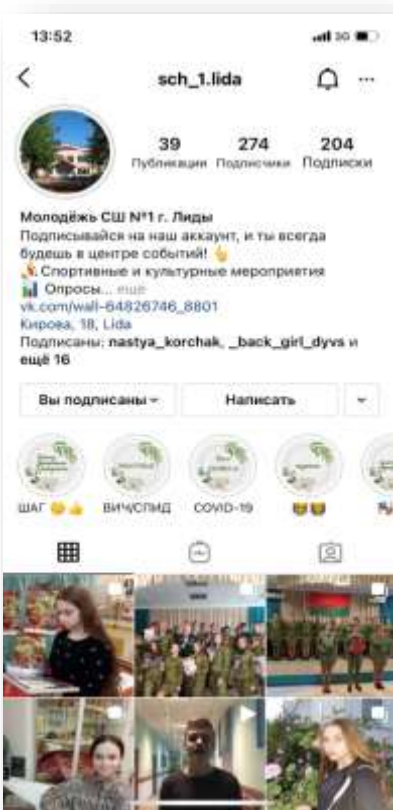
Информационное
воспитательное
пространство

Молодежные
online-проекты



Открытое информационно-коммуникационное
воспитательное пространство

“Первая школа” в социальных сетях



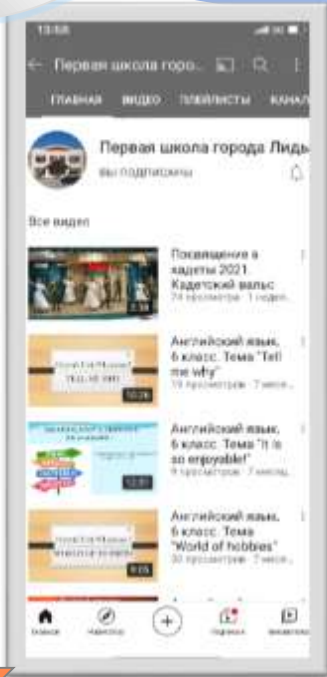


**Класс в
социальной
сети**

**Информационное
воспитательное
пространство**



**Школа в
социальной
сети**



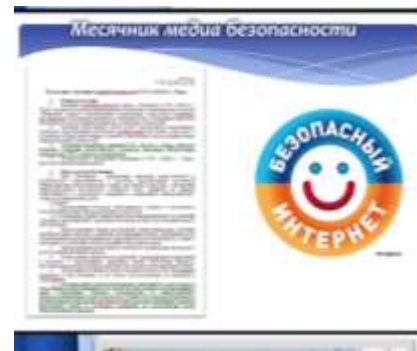
**Открытое информационно-коммуникационное
воспитательное пространство**

Месячник медиа-безопасности

Информационное
воспитательное
пространство

Дистанционный курс «Безопасный интернет»

Волонтерский отряд «Территория безопасного интернета»



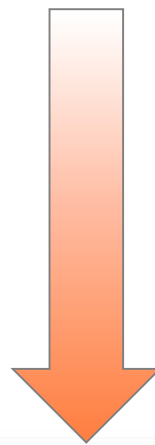
Открытое информационно-коммуникационное
воспитательное пространство

Инновационная деятельность

Информационно-образовательная среда

Областной ресурсный центр

- ✓ 2007-2009 – республиканский инновационный проект «Внедрение модели информационно – методического сопровождения идеологической работы в учреждениях образования»
- ✓ 2009-2013 – областной ресурсный центр «Информационное – коммуникационное воспитательное пространство школы: пути повышения профессиональной квалификации педагога-воспитателя»
- ✓ 2012-2014 – республиканский инновационный проект «Внедрение методики проведения учебно-исследовательской деятельности в условиях функционирования ресурсного центра информационных технологий»
- ✓ 2014-2017 – республиканский инновационный проект «Внедрение модели сопровождения процессов социализации подростков в интернет-пространстве «Классный руководитель в социальной сети»
- ✓ с 2014 года-ресурсный центр системы образования Гродненской области «Информационное – коммуникационное образовательное пространство школы: пути повышения профессиональной квалификации педагога»
- ✓ 2014-2017 – республиканский инновационный проект «Внедрение модели сопровождения процессов социализации подростков в интернет-пространстве «Классный руководитель в социальной сети»
- ✓ 2019-2020 – республиканский экспериментальный проект «Апробация норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам общего среднего и специального образования в контексте компетентностного подхода».
- ✓ с 2019 – республиканский экспериментальный проект «Апробация модели развития готовности педагогов к формированию национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде»



Трансляция опыта учреждения образования

Средняя школа №1 г. Лудзы
http://srschi-1.ludzy.by

Информация о деятельности областного ресурсного центра

Ресурсный центр работает по линии:
«Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной квалификации педагога»

Цели деятельности РЦ:
– формирование и развитие кадров информационно-коммуникационных образовательных программ учреждений образования;
– формирование знаний педагогов 30 языков и виды работ по созданию информационно-коммуникационных образовательных программ учреждений образования;
– распространение опыта средней школы №1 г. Лудзы по созданию и развитию кадров информационно-коммуникационных образовательных программ;
– создание и развитие педагогов учреждений образования области по внедрению педагогического опыта инновационной деятельности школы;
– обеспечение информационно-методической поддержки педагогов района, области по внедрению деятельности регионального центра;
– создание ресурсного центра электронные образовательные материалы, созданные в ходе деятельности центра;
– создание на базе ресурсного центра открытой образовательной среды через сайт школы.

Приглашаем к сотрудничеству!

История деятельности Ресурсного центра

1. Использование информационного потенциала образовательных учреждений для развития и создания современной профессиональной образовательной среды;
2. Повышение профессиональной квалификации педагогов по формированию и развитию инновационных и информационных технологий участия в системе информационно-коммуникационных технологий;
3. Информационно-методическое обеспечение деятельности работы в традиционной образовательной среде;
4. Повышение профессиональной квалификации педагогов по созданию открытой образовательной среды и использованию информационных технологий;
5. Повышение профессиональной квалификации педагогов по созданию образовательных сред и сред по использованию информационных технологий;
6. Повышение профессиональной квалификации педагогов по созданию ресурсного центра по созданию и развитию профессиональной образовательной среды.

Трансляция опыта работы



**География
просмотра
страниц сайта
сайта**

Трансляция опыта работы

Гражданско-патриотического воспитания



Выпущено более 100 брошюр по проблемам организации образовательного процесса

Взаимодействие семьи и школы



Воспитание культуры энергопотребления

Учебно-методические материалы



Единое информационно – образовательное пространство

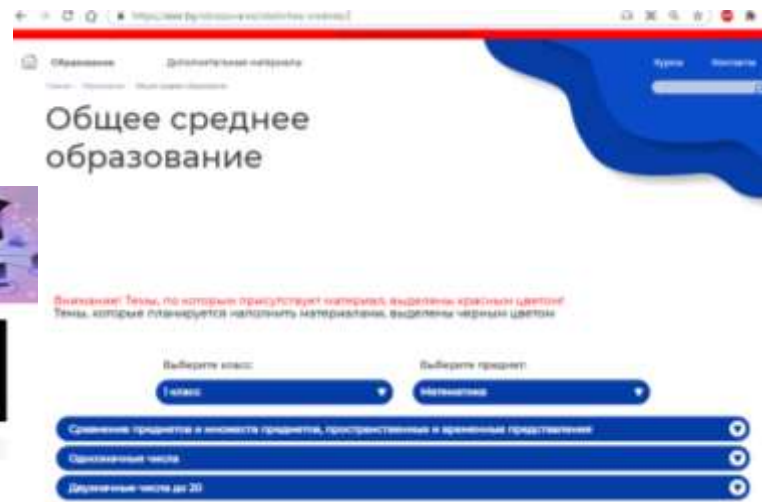
Информационно-образовательная среда

РЕСПУБЛИКА

ОБЛАСТЬ

Общее среднее образование

ШКОЛА

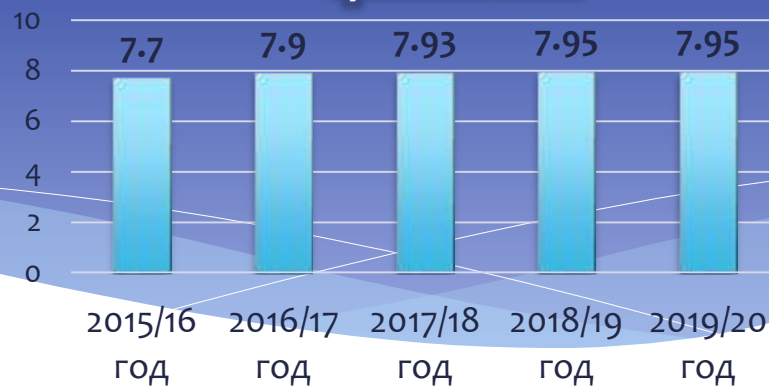


Динамика учебных достижений учащихся

Процент качества



средний балл



Результативность участия за три последних года

в республиканской олимпиаде



в конференциях и конкурсах исследовательского характера

• Второй этап - 118 дипломов

• Третий этап - 25 дипломов

• Заключительный этап - 6 дипломов

район -
37 дипломов

область -
27 дипломов

республика -
11 дипломов

Фонасов
Сергей Анатольевич
директор
Государственного учреждения образования
«Средняя школа №1 г. Лиды»



ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Спасибо за внимание!

Сайт школы: sch1.lida.by
Электронная почта: lida-sch1@mail.ru