

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

*Бразовская Светлана Валерьевна,
заместитель директора по учебной работе
Государственного учреждения образования
«Средняя школа № 1 г. Лиды»*

Каждое учреждение образования определяет сегодня задачи развития в соответствии с собственным видением путей обновления образовательного процесса, с учетом конкретных социально-педагогических условий. От умения правильно организовать целенаправленную и системную работу по созданию креативной образовательной среды, которая будет способствовать раскрытию потенциала каждого участника педагогического взаимодействия, зависит успех учреждения в целом. Реализация данного взаимодействия в школе осуществляется посредством методической работы.

Методическая работа в нашем учреждении строится на основе потребностей педагогов в их профессиональном развитии, с учётом установленной единой методической темы. Работа с педагогическими кадрами планируется таким образом, чтобы способствовать положительным результатам деятельности каждого отдельного педагога.

Педагогический коллектив СШ № 1 г. Лиды обладает достаточно высокими потенциальными возможностями для эффективной организации образовательного процесса, решения задач современного образования. 83,75 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Созданы благоприятные условия для совершенствования профессионального мастерства и повышения квалификационного уровня педагогов.

Методическая служба нашего учреждения имеет следующую структуру:

- методический совет;
- методические кабинеты учебной и воспитательной работы;
- методические формирования учителей (6 предметных методических объединений, методическое объединение классных руководителей, школа совершенствования педагогического мастерства, школа высшего педагогического мастерства, школа инновационного развития, школа молодого педагога, школа начинающего классного руководителя);
- областной ресурсный центр.

Деятельность методической службы школы направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога.

Центр творческого развития педагогических кадров – методический кабинет, который в нашем учреждении работает по следующим направлениям: организационно-аналитическое, информационно-ресурсное, информационно-методическое, инновационно-экспериментальное.

Визитка методического кабинета –

https://drive.google.com/file/d/0B_WW19M_3Vr2TW1TdXFJY09sSmM/view?usp=sharing.

Совершенствовать методическое пространство школы позволяет постоянно расширяющийся и пополняющийся виртуальный методический кабинет. На сегодняшний день он объединяет виртуальные методические кабинеты учебной и воспитательной работы, 18 виртуальных предметных кабинетов, информационно-библиотечный центр, медиатеку и создает условия для профессионального общения, обмена учебно-методическими материалами.

Содействовать обновлению профессиональной культуры педагога признаны школьные методические формирования. Наряду с методическими объединениями педагогов, в СШ № 1 г. Лиды сложилась система функционирования различного вида Школ.

Школа совершенствования педагогического мастерства представляет собой три занятия в течение учебного года в форме семинаров-практикумов. Такая форма взаимодействия с педагогами позволяет более глубоко и систематично изучить рассматриваемую проблему, подкрепить теоретический материал примерами из практики. Педагоги имеют возможность не только освоить приёмы работы, но и сами разработать систему организации деятельности учащихся в определённых условиях.

Сценарий семинара-практикума «Интерактивное обучение – универсальность, гибкость, эффективность» –

<https://drive.google.com/file/d/1dD1Lac9fMWE77cFOC7pu9APzUBk02mfY/view?usp=sharing>.

Школа высшего педагогического мастерства в нашем учреждении реализуется через проведение мастер-классов педагогами высшей квалификационной категории. Школа работает по теме «Моделирование учебной деятельности на основе современных образовательных технологий». В рамках реализации данной формы взаимодействия с коллегами учитель-мастер не только должен рассказать о своей творческой лаборатории, но и показать, с помощью моделирования на взрослой аудитории, использование отдельных инновационных приёмов и способов

организации деятельности учащихся. Функционирование Школы способствовало созданию *электронной копилки сценариев мастер-классов педагогов школы* –

<https://drive.google.com/drive/folders/1cGwcCtEOtyEhu7yNpRuSFzZ5FaApPrB->

Постоянно-действующие практикумы Школы инновационного развития «Современные сетевые и медиатехнологии в образовательном процессе» позволили познакомить педагогов с сервисами «Web 2.0», «Blogger.com», повысить цифровую грамотность и онлайн-компетентность педагогов, освоить педагогами возможности google-сервисов для организации сетевого взаимодействия с целью обучения.

Педагогами нашего учреждения созданы и развиваются тематические и предметные блоги:

– «*Математическая гостиная*» – <http://sch1b.blogspot.com.by/>

– «*Общение с увлечением*» – <http://kultura-rechi.blogspot.com/>

– «*Физические опыты в домашней лаборатории*» –

<http://phizopyty.blogspot.com.by>

– «*Виртуальный музей*» – <http://likhanovanatalia.blogspot.com.by>

– «*Выбери профессию*» – <http://lida-sch1-professia.blogspot.com/>

– «*Страна грамматики*» – <https://sites.google.com/view/grammatei/>

– «*Физические опыты с дополненной реальностью*»

<https://sites.google.com/view/phiz-opyty>

На сайте учреждения организована заочная виртуальная школа (http://www.sch1.lida.by/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=31&Itemid=533), занятия которой предназначены для самостоятельного проведения исследований, подготовки к конкурсам интеллектуального и исследовательского характера, подготовки к олимпиадам:

– «*Юный исследователь*»;

– «*Математическая гостиная*»;

– «*Алгоритмы по химии*»;

– «*Основы программирования*»;

– «*Общение с увлечением*»;

– «*Физические эксперименты и исследования*»;

– «*Экзамен по истории Беларуси*»;

– «*Учимся чертить правильно*»;

– «*Учимся экономии и бережливости*».

На блоги педагогов школы можно выйти через школьный сайт, что делает процесс обучения открытым для учащихся и их родителей.

Педагоги нашей школы неоднократно становились победителями районного, областного, республиканского этапов конкурса «Компьютер. Образование. Интернет» в различных его номинациях:

республиканский этап

«Исторический календарь Лидчины» – <https://youtu.be/NxAhXGIrs5c> (диплом III степени, номинация «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий»);

«Официальный сайт Государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Лиды» – <https://youtu.be/ahcwNKpN5tA> (диплом III степени, номинация «ИКТ в управлении образованием»);

районный этап

«Физические опыты в домашней лаборатории» – https://youtu.be/NDwrrE_oIQ0 (диплом II степени, номинация «Проектно-исследовательская деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий»);

«Дистанционный курс «Учись учиться. Алгоритмы по химии и их применение» – <https://youtu.be/OWGc4hEGVE0> (диплом II степени, номинация «Электронный образовательный ресурс в общем среднем образовании»);

Сайт «Физические опыты в домашней лаборатории с дополненной реальностью» – <https://youtu.be/z4sFMgt04wY> (диплом I степени, номинация «Электронный учебный модуль для II и III ступеней общего среднего образования»);

«OnLine-школа» – <https://youtu.be/oFasW83WLAw> (диплом I степени, номинация «Сетевое взаимодействие в образовательном процессе»).

Занятия Школы инновационного развития позволяют организовать обучение педагогов использованию актуальных интернет-сервисов, программ в педагогической практике. В ноябре, декабре 2020 года с педагогическим коллективом были проведены обучающие занятия по использованию платформы ZOOM как средства организации online-занятий, online-встреч и конференций. Разработаны памятки:

«Как пользоваться приложением Zoom» – <https://drive.google.com/file/d/1K6UIGGz3nyu33ap7CvGhhi33sLIFFHag/view?usp=sharing>;

«Организация и планирование конференций в приложении Zoom» – <https://drive.google.com/file/d/1UH54Lm8qukP791rSQ0pd0z68PM71q9Kk/view?usp=sharing>.

Действенную помощь молодому учителю наряду с учителем-наставником, педагогом-психологом, методическим объединением оказывает Школа молодого учителя. На занятиях школы (5 заседаний) молодые учителя знакомятся с требованиями к оформлению школьной документации, составлению календарно-тематического планирования, с типологией, структурой, структурными элементами урока, самоанализом урока, формами и методами обучения, используемыми на уроках. Проводится декада открытых уроков молодых специалистов «Приглашаю

Вас...».

Молодые педагоги нашего учреждения являются участниками и победителями конкурсов различного характера. Учитель математики Шидловский Артём Анатольевич за четыре года своей педагогической деятельности является победителем районного этапа конкурса молодых специалистов учреждений и организаций Лидского района «Молодой специалист XXI века» (диплом II степени), победителем районного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Беларусь» в номинации «Физика, астрономия, математика, информатика» (диплом I степени). Занесён в Виртуальную книгу почёта молодых специалистов Гродненской области (2018 год) http://groiro.by/informatizaciya/molodye_specialisty/2018/mobile/index.html#p=26.

В 2019/2020 учебном году деятельность учреждения была направлена на формирование конкурентоспособного выпускника, способного к саморазвитию, обладающего комплексом компетенций для успешной самореализации в современном информационном обществе.

В работе с педагогическими кадрами была определена единая методическая тема «Развитие ключевых компетенций учащихся в информационно – образовательной среде учреждения образования». Проведен педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по формированию учебно-познавательных компетенций учащихся».

Школа совершенствования педагогического мастерства работала по теме «Эвристический урок – средство формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся». Проведено три семинара-практикума: «Методика разработки эвристического задания», «Эвристический урок: как разработать и провести», «Технология построения эвристического диалога: «Что?», «Как?», «Почему?»».

В рамках Школы высшего педагогического мастерства «Моделирование учебной деятельности на основе современных образовательных технологий» проведено два мастер-класса: «Формирование исследовательской компетенции учащихся через использование активных методов и приёмов обучения», «Развитие познавательной активности младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения средствами технологии развития критического мышления».

Школа инновационного развития позволила изучить интернет-сервисы Kahoot, Plickers, EDpuzzle как средства развития ключевых компетенций обучающихся, Biteable, Easel.ly, WordArt.com (Tagul.com) как средства визуализации учебной информации, использование интернет-сервисов в рамках интерактивного урока.

В течение учебного года организовано проведение тематической Недели педагогического мастерства методических объединений «Использование компетентностно-ориентированных заданий при организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и контроля их учебных достижений».

Итогом изучения методической темы в нашем учреждении является проведение Методического дня обмена опытом (методический фестиваль), конкурса (смотр-конкурс, конкурс методических разработок), что способствует эффективному развитию системы школьного образования, широкому внедрению в практику эффективных методик и подходов к преподаванию.

В 2019/2020 учебном году был проведен методический фестиваль «Эффективные методы и приёмы формирования коммуникативных компетенций», конкурс «Компетентностно-ориентированные задания в контексте учебного предмета» (фрагмент учебного занятия).

По материалам школьных конкурсов издаются электронные сборники, которые размещаются на сайте школы и имеют свободный доступ к использованию.

Электронный сборник «Система использования интерактивных приёмов и методов» –

http://www.sch1.lida.by/index.php?option=com_content&view=article&id=1304%3A2018-06-19-10-42-15&catid=1%3Aschool&Itemid=109

С 2009 года учреждение является ресурсным центром системы образования Гродненской области по теме «Информационно-коммуникационное образовательное пространство: пути повышения профессиональной квалификации педагога» (http://www.sch1.lida.by/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=10&Itemid=84). Статус областного РЦ стимулирует развитие образовательного пространства школы, методическую активность педагогов.

В учреждении реализуется системный подход к организации образовательного пространства предметного кабинета. Структурно-функциональная модель кабинета включает:

- учебное помещение;
- виртуальный предметный кабинет;
- онлайн-школу;
- предметные сайты, блоги, дистанционные школы;
- музейные уголки («Вышыўкі і ткацтва», «Энергосбережения», «Крестьянский быт белорусов»);
- помещение для накопления и хранения информационно-методического фонда (лаборантская).

Целенаправленная работа в данном направлении позволила

результативно презентовать деятельность предметных кабинетов нашего учреждения в областных конкурсах кабинетов учреждения общего среднего образования. За три последних года получены три диплома: диплом I степени (областной конкурс кабинетов белорусского языка и литературы), диплом I степени (областной конкурс кабинетов русского языка и литературы), диплом III степени (областной конкурс на лучший кабинет иностранного языка).

<https://youtu.be/iHeK1cds8dY> – видеопрезентация кабинета белорусского языка и литературы

https://youtu.be/JWICE_c4So0 – видеопрезентация кабинета русского языка и литературы

Для организации дистанционного сопровождения обучения учащихся с 2016 года на сайте учреждения запущен проект OnLine-школа. Сегодня этот образовательный ресурс функционирует по всем предметам школьного курса. В деятельность включены все педагоги школы. На своем Google-Диске, не обращаясь к администратору сайта, педагоги оперативно размещают материалы (памятки, алгоритмы, дополнительные задания). Платформа OnLine-школы позволяет организовать педагогическое взаимодействие с учащимися в форме тьюторского сопровождения. Педагоги имеют возможность оперативно реагировать на запросы учащихся, осуществлять коррекцию знаний, а родители учащихся – быть активными участниками образовательного процесса.

В связи с резким увеличением посещаемости в IV четверти 2019/2020 учебного года OnLine-школа переведена на платформу Google Сайт с целью снижения нагрузки на сайт школы <https://sites.google.com/view/online-sch1>

Ведётся работа по развитию и продвижению YouTube-канала «Первая школа города Лиды»

https://www.youtube.com/channel/UCB_1LL89sTqVIKFN4q_Wz2A/playlists.

Пополняется плейлист «Видеоуроки».

В 2020 году в рамках разработки единого республиканского информационно-образовательного ресурса для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях удалённого обучения педагогами школы разработано 17 видеоуроков для учащихся по физике, истории, химии, иностранному языку, математике, русскому языку. Видеоуроки наших педагогов также размещены на платформе виртуальной школы ГрОИРО.

Педагоги нашего учреждения в составе творческой группы принимали участие в разработке образовательного контента (комплекты учебно-методических материалов: видео с объяснением материала, тестовых заданий для самопроверки знаний и умений) единой образовательной онлайн-платформы – «Единый информационно-образовательный ресурс» (НИО, АПО).

Используются возможности развития профессиональной компетентности педагогов через участие в дистанционных образовательных мероприятиях. Организуется участие педагогов школы в дистанционных вебинарах, конференциях, семинарах по вопросам организации образовательного процесса, организованных ГрОИРО, АПО, РУМК и другими образовательными учреждениями.

С целью повышения эффективности работы педагогов, формирования в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, педагогом-психологом учреждения проводятся тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания педагогических работников.

За три последних года обобщён опыт работы 14 педагогов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Пополнен электронный банк эффективной педагогической практики. Изданы брошюры на уровне учреждения.

Обеспечена трансляция эффективной педагогической практики в средствах массовой информации, пособиях, сборниках. С 2018 года опубликовано 24 статьи, отражающие методы, приёмы, систему работы по организации образовательного процесса.

Опыт педагогов транслируется на семинарах, конференциях, форумах различного уровня. За три последних года презентовано 43 выступления на районном уровне, 29 – на областном, 52 – на республиканском, 5 – на международном уровне (в том числе мероприятия на базе учреждения).

В 2020/2021 учебном году методическая тема учреждения – «Развитие предметно-методических компетенций педагогов на основе метапредметного подхода». Запланирован педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию качества предметного обучения через реализацию межпредметных связей». Ведётся планомерная подготовка к его проведению. На конец учебного года планируется провести методический фестиваль «Современные подходы к организации учебной деятельности».

Таким образом, в учреждении выстроена система работы по инициации и становлению профессиональной компетентности учителя. Модель организации методической службы школы позволяет обеспечить дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами при решении задач школы, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов и обеспечивает стабильный рост качества знаний.