

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ЧЕРЕЗ РАБОТУ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

**Руководитель методического объединения учителей математики
ГУО «Средняя школы № 1 г. Лиды»
Рожкова Светлана Антоновна**

2021 год

* Педагогическое кредо МО

*Современный учитель - он как Прометей -
Зажигает в сердцах детских пламя знаний.*

*И старается не отставать от детей,
Совершенствуясь, не прекращая исканий.*

❖ Цель работы МО -

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение и реализацию метапредметного подхода, развитие информационной культуры, активизацию деятельности по обобщению опыта.

* *Задачи работы МО :*

- * *Обеспечить совершенствование компетенции педагогов в области использования эффективных методов, приемов, средств по реализации межпредметных связей; организации диагностики, анализа затруднений слабоуспевающих учащихся и планирования мероприятий по устранению пробелов в знаниях; овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями.*
- * *Продолжить совершенствование предметно-методической компетентности учителей математики школы через самообразовательную деятельность и трансляцию положительного опыта.*
- * *Продолжить работу по обновлению и систематизации дидактического материала предметного и виртуального кабинетов в соответствии с требованиями учебных программ и личностно ориентированного подхода в обучении, продолжить систематизацию материалов районных и областных олимпиад, дидактических материалов по работе с одаренными учащимися.*

* *Тема работы МО в 2020/2021 учебном году:*

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках математики»

Тематика заседаний математики

Организация образовательного процесса по математике и особенности методической работы в 2020/2021 учебном году

Эффективные формы, методы, приемы Формирования предметных учебно-познавательных компетенций

Реализация внутрипредметных и межпредметных связей при изучении математики как фактор активизации учебно-познавательной деятельности учащихся

Актуальные приемы контрольно-оценочной и рефлексивной деятельности на уроках математики

Итоги работы за 2020/2021 учебный год

Этапы планирования методической работы на учебный год

Анализ работы методического объединения за прошедший год

Выявление положительных моментов в работе

Диагностика профессиональных потребностей и затруднений членов МО

Изучение методических рекомендаций к новому учебному году

Планирование тематики заседаний МО

**Анкета для педагогов
«Диагностика профессиональных потребностей и затруднений»**

МО учителей _____

№	Содержание опроса	Самооценка (по 5-балльной шкале, %)		
		нет	не совсем	да
1	Удовлетворены ли вы своей профессиональной подготовкой?			
2	По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания : 1.Научно-теоретическая подготовка. 2.Методическая подготовка. 3.Психолого-педагогическая подготовка.			
3	Считаете ли вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: 1. Тематическое планирование. 2. Планирование уроков различных типов. 3. Методы и приёмы развивающего обучения. 4. Личностно ориентированное обучение. 5. Разноуровневое обучение. 6. Здоровьесберегающие технологии на уроке 7. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса 8. Интерактивные методы обучения 9. Технология проектов. 10. Технология развития критического мышления. 11. Рефлексивная оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся. 12. Организация учебно-познавательной деятельности на факультативных занятиях 13. Оценочная деятельность учителя на факультативных занятиях 14. Технологии проведения факультативных занятий 15. Контроль, оценка и коррекция ЗУН. 16. Эффективные формы и методы работы с одарёнными учащимися. 17. Эффективные формы и методы работы со слабоуспевающими учащимися 18. Организация самообразования учителя. 19. Другое (укажите)			

4	Представляет ли для Вас трудность			
	1. Формулировать цели урока на разных уровнях.			
	2. Организовать деятельность учащихся по определению целей			
	3. Выбрать соответствующие методы и методические приёмы для реализации целей урока.			
	4. Мотивировать деятельность учащихся.			
	5. Формулировать вопросы проблемного характера.			
	6. Создавать проблемно-поисковые ситуации.			
	7. Организовать на уроке исследовательскую работу учащихся.			
	8. Подготовить для учащихся разноуровневые задания.			
	9. Активизировать учащихся в обучении.			
	10. Организовать сотрудничество между учащимися.			
	11. Организовать само- и взаимоконтроль учащихся.			
	12. Организовать оперативную обратную связь.			
	13. Использовать различные формы контроля.			
	14. Развивать творческие способности учащихся.			
	15. Использовать различные формы поощрения учащихся.			
	16. Стимулировать учащихся по результатам учебной деятельности			
	17. Подбирать необходимый учебный материал.			
	18. Учитывать психолого-педагогические особенности возраста учащихся			
	19. Учитывать особенности восприятия учебного материала учащимися класса.			
	20. Планировать учебных заданий различной степени сложности			
	21. Подбирать необходимый объем, форму и уровень домашнего задания.			
	22. Выбирать оптимальные методы, приемы и средства обучения			
	23. Сочетать коллективные и индивидуальные формы работы учащихся на уроке			
	24. Вовлекать в уроковую деятельность учащихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
	25. Комментировать учебные успехи учащихся			
	26. Формировать положительную эмоциональную сферу учащихся на уроке			
	27. Работать с тетрадями и дневниками учащихся			
	28. Формировать культуру умственного труда учащихся на уроке			
	29. Формировать способность к самонаблюдению деятельности на уроке у учащихся			
	30. Другое (укажите)			
8	Каких форм повышения квалификации вы отдали бы предпочтение в I квартале, во 2 и т.д. (пронумеруйте)			
5.1	- самообразование			
5.2	- теоретический семинар			
5.3	- семинар-практикум			
5.4	-индивидуальная помощь со стороны администрации, коллег			
5.5	-творческие группы учителей по психолого-педагогическим проблемам			
5.6	- методическое объединение			
5.7	-курсы повышения квалификации			
5.8	-участие в работе проблемных групп			
5.9	- другое, укажите			

Формы работы МО

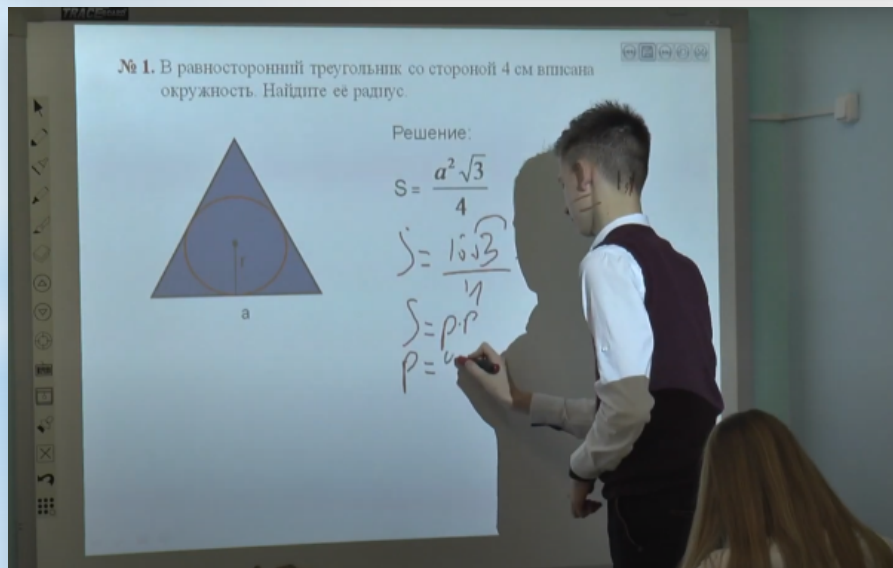
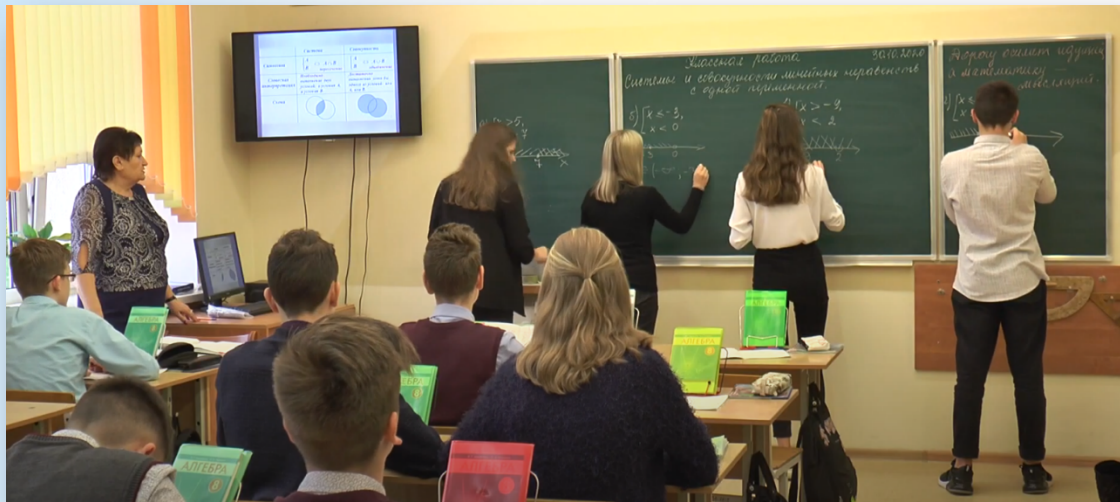
Активные и интерактивные формы работы имеют практическую направленность, позволяют обеспечить интенсивный обмен информацией, знакомство с образовательными «продуктами» педагогов:

- Семинар;
- Семинар-практикум;
- Круглый стол;
- Педагогическая мастерская;
- Методический фестиваль.



Создание благоприятной, конструктивной атмосферы в отношении участников методического объединения, обеспечение условий для обмена эффективными методами и приемами является важным условием организации общения.

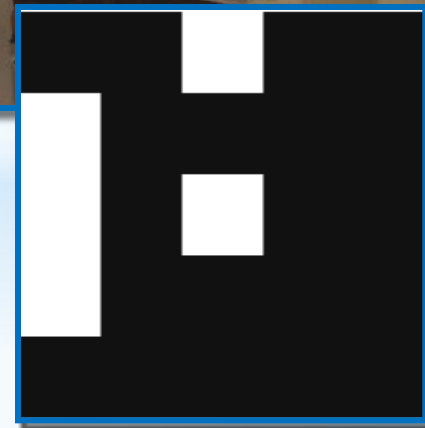
Открытые уроки как форма обмена опытом



Открытые уроки как форма обмена опытом



Использование мобильного приложения Plickers для организации обратной связи и мгновенной оценки знаний учащихся (открытый урок в рамках районного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь»).



OnLine-школа (<http://www.sch1.lida.by>)

The screenshot shows the website for OnLine-школа СШ №1 г.Лиды. The main header features the word "Математика" (Mathematics) in large white letters over a background image of a blue pen and notebook. A dark sidebar on the left contains a menu with the following items: Главная страница, 1-4 классы, Астрономия, Белорусская литература, Белорусский язык, Биология, География, Иностранный язык, Информатика, История, and Математика (highlighted in blue). The main content area lists several teachers with their names and links: [Вашкевич Ольга Васильевна](#), [Курденкова Татьяна Николаевна](#), [Розкова Светлана Антоновна](#), [Рум Станислав Иванович](#), [Щаповский Артем Александрович](#), and [Янело Наталья Вячеславовна](#).

OnLine-школа - это

Дистанционное сопровождение обучения и воспитания по предмету

Стимулирование самостоятельной поисковой деятельности учащихся, направляемой учителем

Оперативное размещение информации, материалов на личном Google-диске

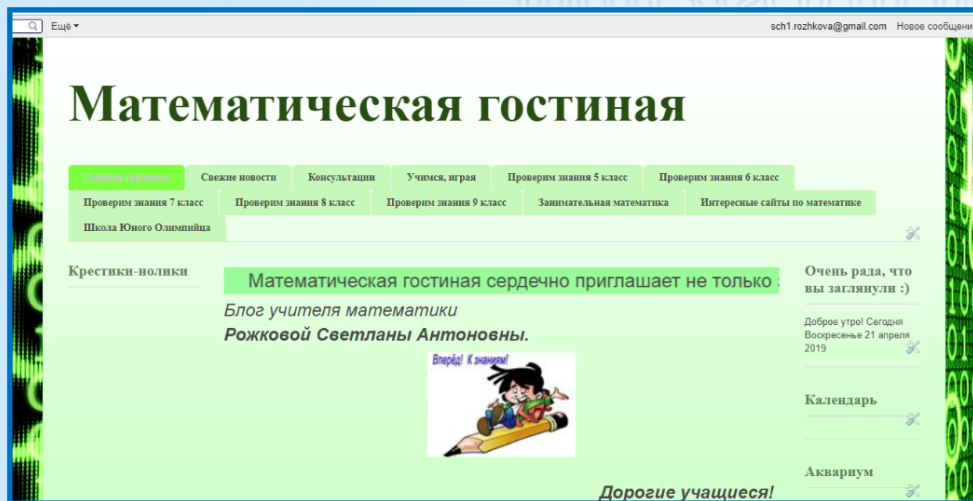
Возможность совместной творческой деятельности педагогов, учащихся, родителей

The screenshot shows a Google Drive interface. The main area displays a folder named "Математика" (Mathematics) containing several sub-folders: ЭКЗАМЕН-11, ГЕОМЕТРИЯ-11, АЛГЕБРА-11, ФАКУЛЬТАТИВ-11, ГЕОМЕТРИЯ-8, ГЕОМЕТРИЯ-10, АЛГЕБРА-10, Подготовка к олимп..., АЛГЕБРА-7, АЛГЕБРА-6, ГЕОМЕТРИЯ-7, АЛГЕБРА-9, and ГЕОМЕТРИЯ-9. Below the folders, there are files including "PBA", "интернет-источники...", and "Учимся, играя". On the right side, a sidebar shows the "Математика" folder's history, listing recent actions such as "Вы переименовали объект", "Повторение_Тела вращения...", "Вы переименовали объект", "Свойства корней n степени", and "Вы добавили объект в папку ЭКЗАМЕН-11".

«Математическая гостиная»

БЛОГ- виртуальное пространство для хранения учебных материалов и предоставления доступа к ним

(<http://sch1b.blogspot.com/>)



Дистанционное сопровождение обучения и воспитания по предмету

Стимулирование самостоятельной поисковой деятельности учащихся, направляемой учителем

Оперативное размещение информации, материалов на личном Google-диске

Возможность совместной творческой деятельности педагогов, учащихся, родителей



Чтобы учиться было весело и с удовольствием, предлагаю изучать, закреплять и повторять материал, играя.

Игра Математика в лицах (всем любителям математики)

Игра Термины геометрии в загадках (6-7класс)

Прямоугольник и прямоугольный параллелепипед (5 класс)

Делимость натуральных чисел (5 класс)

Математические ребусы (5 класс)

Кроссворд Функции (7 класс)

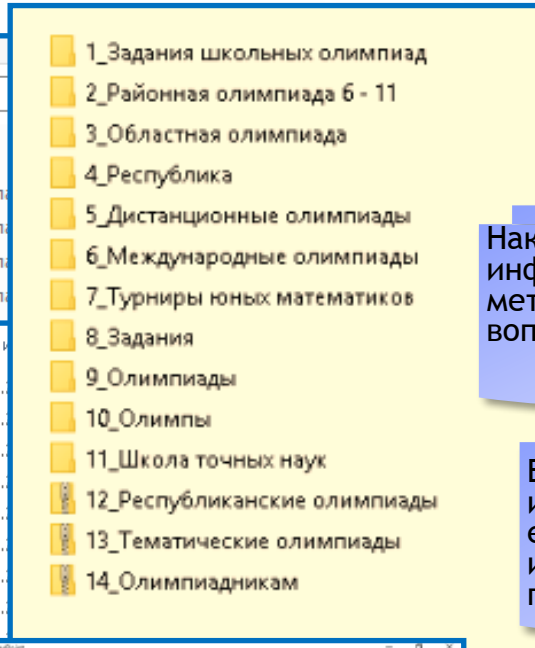
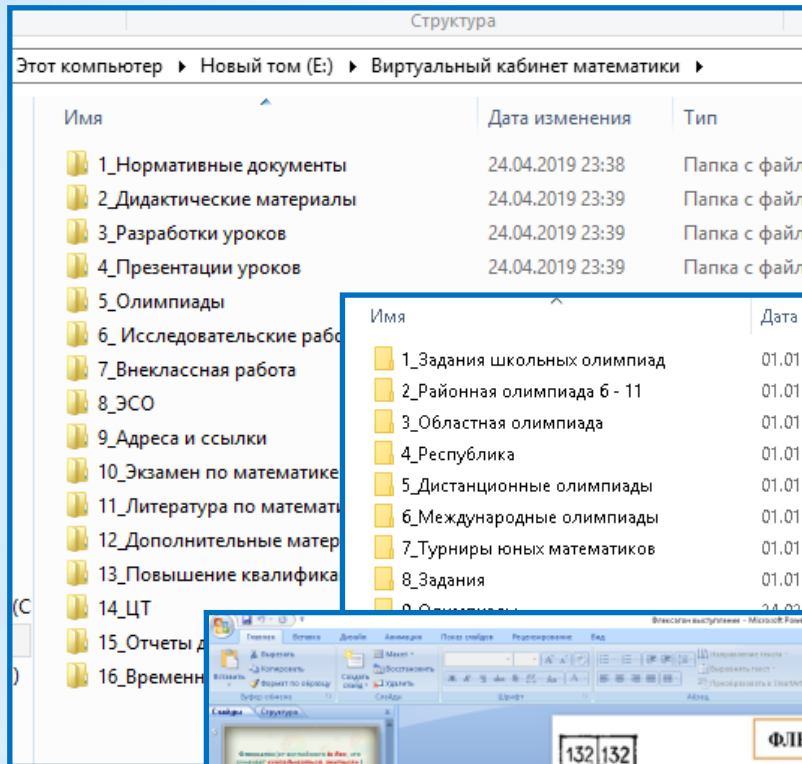
Тригонометрические значения углов в 30, 45, 60 градусов (8класс)

Длина окружности. Площадь круга. Правильные многоугольники (9 класс)

Простейшие тригонометрические уравнения (10 класс)

Тела вращения (11 класс)

Виртуальный кабинет математики

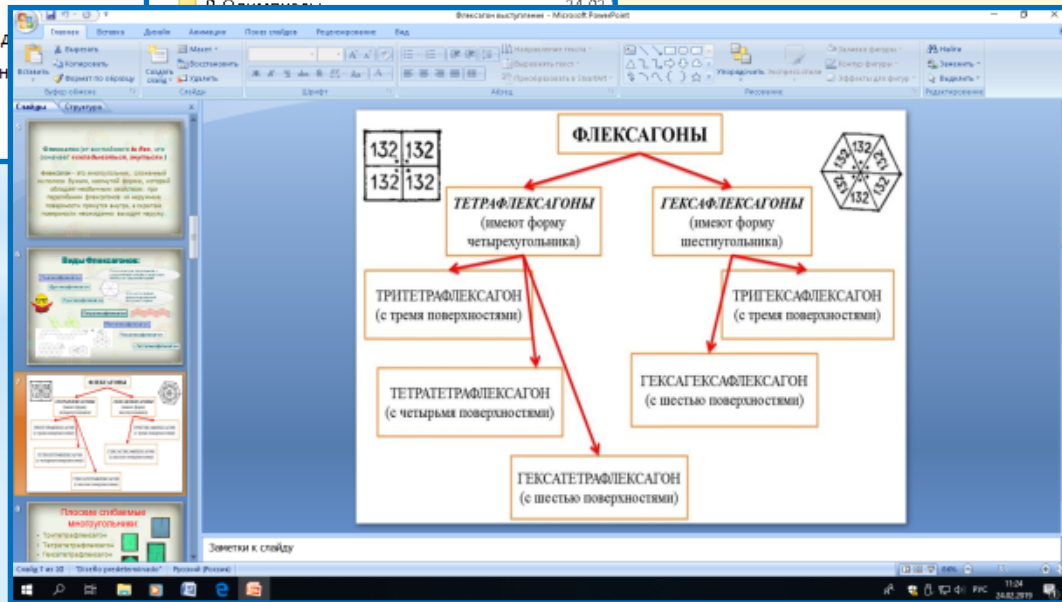


Накопления и хранение информационно-методического фонда по вопросам обучения учащихся

Возможность размещения информации в едином информационном пространстве школы

Формирование, обобщение и накопление педагогического опыта

Организация преемственности по систематизации и использованию материалов



Тематика недель педагогического мастерства 2020/2021 учебный год

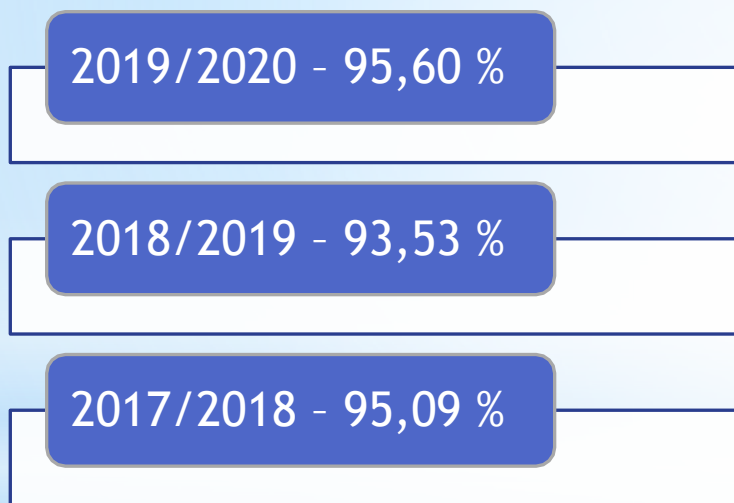
Эффективные формы, методы, приемы формирования предметных учебно-познавательных компетенций

Формирование национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде

Использование возможностей факультативных занятий для повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, централизованному тестированию

Организация учебно-познавательной деятельности учащихся посредством реализации межпредметных связей

Качество знаний учащихся по предмету



Средний балл учащихся по предмету



Победители олимпиад по математике

2018/2019



2017/2018



2016/2017



2015/2016




2019/2020

№	класс	Ф.И.О. учащегося		Ф.И.О. учителя		Место (район)
1	8В	<u>Коломыцкая</u> Иосифовна	Анна	Шидловский Анатольевич	Артем	III
2	11А	Прокопчик Викторович	Артем	Рожкова Светлана Антоновна	Светлана	II
3	11А	Захарчук Андреевич	Дмитрий	Рожкова Светлана Антоновна	Светлана	III

Методический паспорт - фиксация и анализ профессиональной деятельности

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИДСКОГО РАЙОНПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г. ЛИДА»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ
УЧИТЕЛЯ**
(методические обязанности учителя математики)




Ружитская Наталья Павловна,
учитель математики
СШ №1 г. Лида,
ул. Кароля, 18.
Домашний адрес:
Гродненская обл., г. Лида,
ул. Тураевского д.25, кв.37,
д.т. 8(0154)06-38-24.

2018 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИДСКОГО РАЙОНПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г. ЛИДА»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ
УЧИТЕЛЯ**
(методические обязанности учителя математики)



Карпенко Татьяна Павловна,
учитель математики
СШ №1 г. Лида,
ул. Кароля, 18.
Домашний адрес:
Гродненская обл., г. Лида,
ул. Горького д.138, к. 2, кв. 55
т. 8(0154)04-20-26

2018 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИДСКОГО РАЙОНПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г. ЛИДА»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ
УЧИТЕЛЯ**
(методические обязанности учителя математики)




Рознова Светлана Антоновна,
учитель математики
СШ №1 г. Лида,
ул. Кароля, 18.
Домашний адрес:
Гродненская обл., г. Лида,
ул. Космодемьянцев, д. 2, корп. 1, кв. 17,
т. 8(0154)029504; +375292831990.

2018 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИДСКОГО РАЙОНПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г. ЛИДА»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ
УЧИТЕЛЯ**
(методические обязанности учителя математики)




Шалунев Артём Владимирович,
учитель математики
СШ №1 г. Лида,
ул. Кароля, 18.

2018 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИДСКОГО РАЙОНПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г. ЛИДА»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ
УЧИТЕЛЯ**
(методические обязанности учителя математики)




Сидорова Евгения Владимировна,
учитель математики
СШ №1 г. Лида,
ул. Кароля, 18.

2018 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИДСКОГО РАЙОНПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г. ЛИДА»

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ
УЧИТЕЛЯ**
(методические обязанности учителя математики)



Додо Наталья Вячеславовна,
учитель математики
СШ №1 г. Лида,
ул. Кароля, 18.

2018 г.

Дифференцированный подход в повышении методического уровня педагогов



ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ РЕГУЛИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ «Об организации образовательного процесса при изучении учебного предмета и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году»
Примечание 7. Обязательство организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Математика».
2. Рекомендации по организации образовательного процесса по учебному предмету «Математика» в соответствии с образовательными учебными программами в 2018/2019 учебном году
3. Правила аттестации
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 июля 2018 г. № 19 «Об установлении перечня учебных предметов, по которым проводится государственное экзамен, форма проведения государственного экзамена в 2018/2019 учебном году и государственной аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ»
5. Обязательная
6. Компетентный
7. Нормативные
8. Методические

Отдел образования, спорта и туризма Лазовского районисполкома
Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. Лазо»

С.А. Скалабян
РАЗВИТИЕ ВИЗУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
(описание опыта педагогической деятельности)

Отдел образования, спорта и туризма Лазовского районисполкома
Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. Лазо»

Н.М. Покуть
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 5-9 КЛАССАХ
(описание опыта педагогической деятельности)

Отдел образования, спорта и туризма Лазовского районисполкома
Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. Лазо»

Т.Н. Карнекова
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ АМОСТЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
(описание опыта педагогической деятельности)

Отдел образования, спорта и туризма Лазовского районисполкома
Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. Лазо»

А.А. Шидловский
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ
(описание опыта педагогической деятельности)

Математика. 5 класс

Решение задачи: $100 - 20 = 80$

Задача: Решите задачу: В саду собрали 100 кг яблок. 20 кг яблок отправили в магазин. Сколько яблок осталось в саду?

Решение: $100 - 20 = 80$ (кг)

Ответ: 80 кг.

- изучение достижений педагогической науки, теории и практики обучения и воспитания;
- самообразовательная деятельность педагогов, реализация индивидуального профессионального маршрута;
- обобщение и трансляция эффективного педагогического опыта;
- разработка и создание учебно-методических комплексов, пособий

Профессиональное мастерство есть результат профессионального становления любого педагога

**Личностно-профессиональный рост педагога
понимается как непрерывный процесс
раскрытия своего
личностно-профессионального
потенциала,
влияющий на
педагогическую
деятельность
в целом**

**от коллективных задач
-
к индивидуальным
задачам каждого
педагога**

**от индивидуальных
задач -
к задачам
педагогического
коллектива**

ГУО “Средняя школа №1 г.Лиды”

* Сайт школы: sch1.lida.by
Электронная почта: lida-sch1@mail.ru

