

ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ РАБОТУ ПРЕДМЕТНОГО КАБИНЕТА

*Тучковская Валентина Казимировна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории,
заведующий кабинетом иностранного языка
ГУО «Средняя школа № 1 г. Лиды»*

Предметный кабинет в нашем учреждении – это центр профессионального развития и методической поддержки педагогов.

Деятельность кабинета иностранного языка СШ № 1 направлена на создание современной информационно-образовательной среды, методическое сопровождение образовательного процесса по предмету «Английский язык» для повышения качества иноязычного образования.

Кабинет включает в себя 3 (три) учебных помещения (лингафонный кабинет, кабинет учебной и внеклассной работы, кабинет индивидуальной работы), виртуальный кабинет, ONLINE-школу (дистанционное сопровождение образовательного процесса по предмету на сайте школы) и оборудованное помещение, предназначенное для накопления и хранения информационно-методического фонда по вопросам организации образовательного процесса (лаборантская).



Кабинет работает по ряду направлений. Для организации работы кабинета (организационно-аналитическое направление), реализации поставленных задач разработан перспективный план работы кабинета на 2019-2022 гг., план работы кабинета на учебный год, осуществляется ежегодный анализ деятельности кабинета.

Деятельность кабинета строится в соответствии с планом на текущий учебный год, ведется паспорт кабинета, с указанием имеющегося в нём оборудования, технических средств, демонстрационных пособий, учебно-методических комплексов, методических пособий, дидактических материалов, мультимедийных обучающих комплексов.

Ведётся работа по совершенствованию информационной образовательной среды кабинета (информационно-ресурсное направление). Обновляется нормативно-правовая база по предмету. Расширяется фонд дидактического и методического материала для сопровождения образовательного процесса по предмету. Пополняется электронная медиатека (ЭСО, видеофайлы, презентационные материалы), фонд методической литературы. Методические материалы кабинета систематизируются и структурируются.

Развивается виртуальное пространство кабинета. В систему работы кабинета входит виртуальный кабинет иностранного языка. Основное его назначение – размещение информации в едином информационном пространстве школы, распространение педагогического опыта по локальной сети. Виртуальный кабинет (ВК) размещен на компьютере, который находится в лингафонном кабинете и включен в ЕИП школы. Каждый учитель иностранного языка может пользоваться информацией виртуального кабинета, находясь в любом кабинете школы.



Виртуальный кабинет создает, постоянно пополняет и обеспечивает доступность материалов методической поддержки педагогов по различным проблемам обучения. Разработано 20 постоянно действующих рубрик.

Собраны нормативные правовые документы по предмету, по организации работы кабинета, систематизирован дидактический материал, олимпиадные задания, собраны разработки внеклассных мероприятий, видеоматериалы, аудиоматериалы и др.

В последние годы появилась практическая необходимость создания папки «Для классных руководителей», где учителя – классные руководители могут делиться опытом и сохранять свои наработки и материалы работы с классным коллективом.

Администрирование ВК осуществляет заведующий кабинетом. Поэтому была разработана папка «Для сохранения». В данной папке учителя-предметники сохраняют используемые на занятиях материалы, а после зав. кабинетом распределяет информацию по нужным рубрикам.

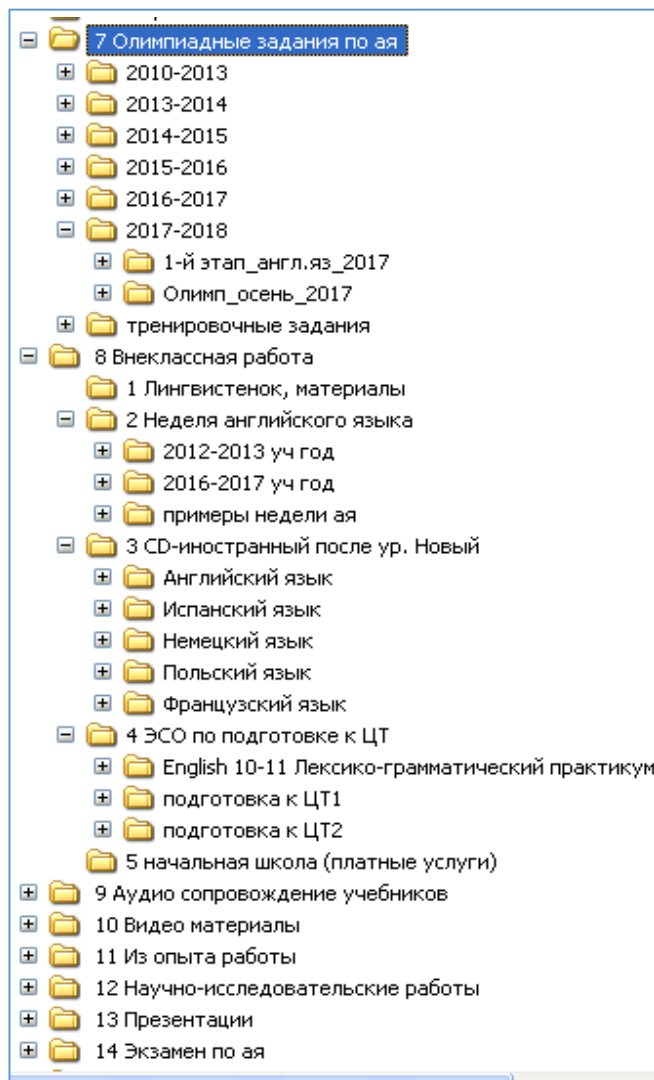
Отмечается следующая эффективность функционирования виртуального кабинета в учреждении:

- ✓ систематизация дидактических и методических материалов по предмету;
- ✓ доступность всех материалов в любом кабинете школы;
- ✓ осуществление принципа преемственности в работе учителей методического объединения;
- ✓ методическая поддержка и как следствие быстрый рост профессионального уровня начинающих педагогов.

В 2016 году руководством школы был запущен проект OnLine- школа.

OnLine-школа представляет собой платформу для систематизации хранения информации в «облаках» на сайте школы (<http://sch1.lida.by>), назначение которой является дистанционное сопровождение обучения учащихся. OnLine-школа работает на основе сервисов Google-диска.

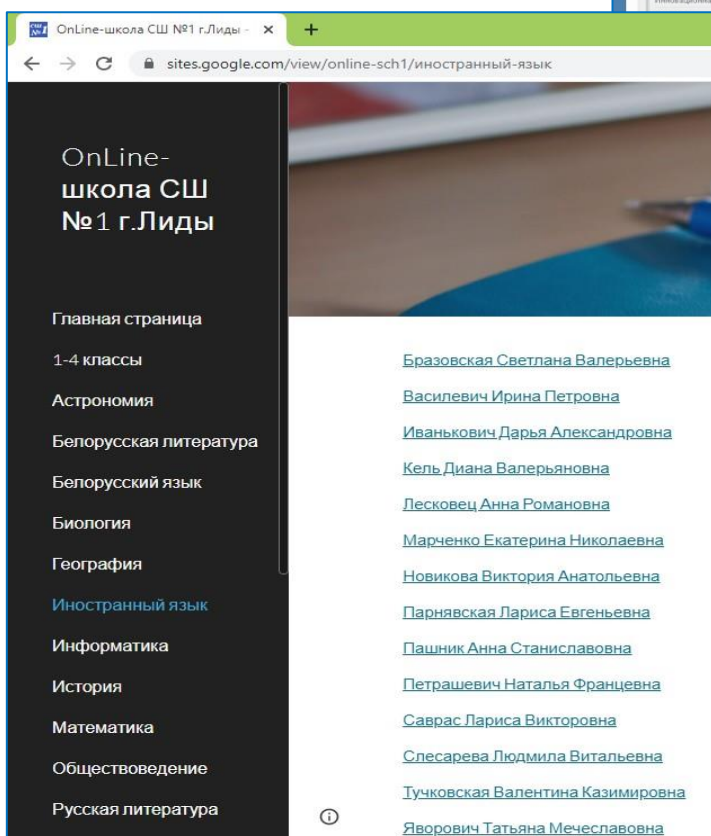
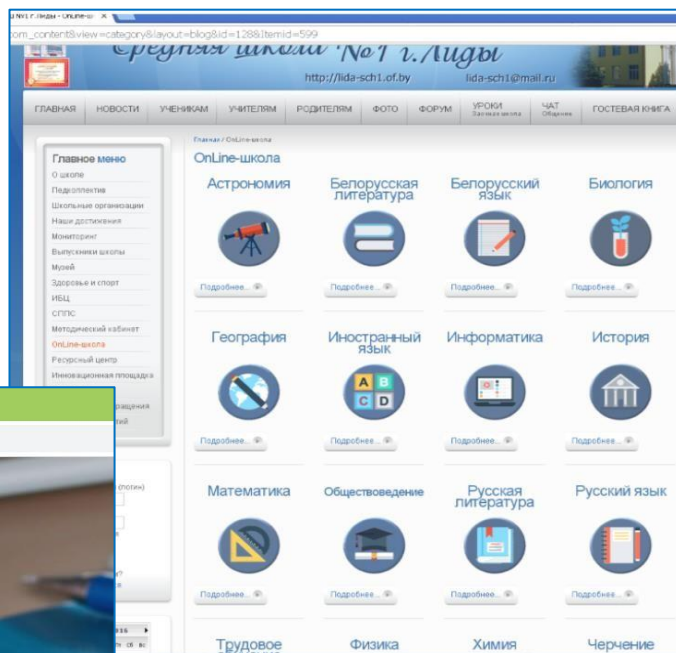
Как это работает для учителя? (всего пять шагов)



- 1) зарегистрировать почтовый ящик на портале gmail.com;
- 2) получить доступ к сервисам Google, среди которых Google-Диск;
- 3) создать на Google-Диске папку;
- 4) скопировать ссылку на нее и предоставить администратору сайта школы; (важным условием функционирования обмена материалами здесь является открытие доступа к папке всем, у кого есть ссылка)
- 5) размещать учебные материалы для учащихся в данную папку, уже не обращаясь к администратору сайта.

Как это работает для учащихся? (всего три шага!!)

- 1) зайти на сайт школы (меню, OnLine-школа);
- 2) выбрать учебный предмет и педагога;
- 3) перейти по ссылке на Google-Диск педагога.



В деятельность включены все педагоги методического объединения. В OnLine-школе педагоги выкладывают материалы учебных и факультативных занятий, аудио и видеоматериалы к изучаемым темам, олимпиадные задания для высокомотивированных учащихся, тренировочные задания, упражнения для повторной отработки навыков слабоуспевающим учащимся,

материалы по подготовке к экзамену, централизованному тестированию.

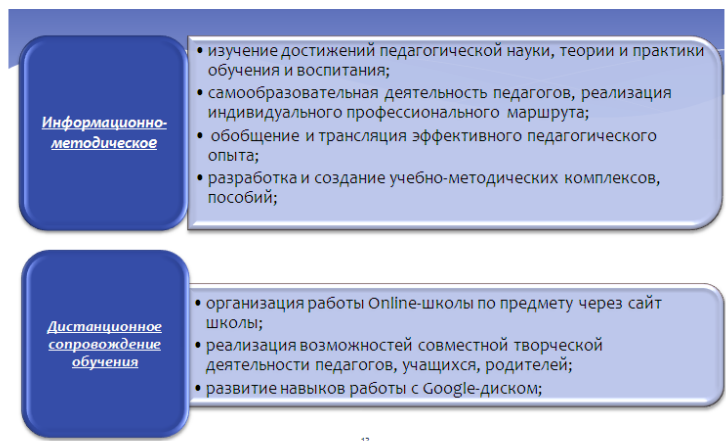
OnLine-школа это:

- ✓ оперативное реагирование учителя на запросы учащихся;
- ✓ возможность построения индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- ✓ дистанционная коррекция знаний по учебной теме;
- ✓ эффективность подготовки к олимпиаде;
- ✓ мобильность предоставления информации (материалы

выкладывается и изменяется в любое время, в любом месте, где есть доступ в интернет).

На решение задач школы, совершенствование профессионально-педагогической культуры педагогов и предметно-методической подготовки направлена методическая работа кабинета иностранного языка (информационно-методическое направление).

Методическая работа осуществляется через заседания МО (5 заседаний), проведение семинаров-практикумов, взаимопосещение учебных занятий, внеклассных мероприятий, участие педагогов в тематической Неделе педагогического мастерства методических объединений, проведение предметной недели, Декады открытых уроков молодых специалистов «Приглашаем Вас», что позволяет обеспечивать дифференцированный подход в повышении методического уровня педагогов.



Педагогами МО осуществляется трансляция педагогического опыта на различных уровнях: республиканский семинар «Развитие информационно-коммуникационного пространства учреждения образования как средство повышения качества образования» – «Совершенствование образовательного пространства предметного кабинета. Презентация виртуального кабинета английского» (Тучковская В.К., 2019); областной семинар «Развитие информационного образовательного пространства учреждения как средство повышения качества образования» – «Совершенствование образовательного пространства предметного кабинета. Презентация виртуального кабинета английского» (Тучковская В.К., 2018); районный фестиваль педагогического мастерства учителей иностранного языка – «Формирование речевых компетенций учащихся на уроках английского языка через игровые методы обучения», «Системный подход к организации образовательного пространства предметного кабинета. Презентация кабинета английского» (Тучковская В.К., 2019). Выступление на районном МО учителей английского языка – «Обновленные учебные программы и учебно-методический комплекс по учебному предмету «Иностранный язык» для учащихся IX класса» (Саврас Л.В., август 2019).

За три последних года в процессе аттестации на более высокую квалификационную категорию обобщен опыт работы педагогов МО по различным проблемам организации учебной деятельности

(Яворович Т.М. – «Использование видеоматериалов как средства формирования коммуникативной компетенции по иностранному языку на II ступени общего среднего образования», первая КК; Пашник А.С. – «Проектная работа как фактор повышения мотивации на уроке английского языка», первая КК; Бразовская С.В. – «Система использования интерактивных приёмов обучения на уроках английского языка для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся», высшая КК).

В IV четверти 2019/2020 учебного года работала творческая группа из числа педагогов МО (Тучковская В.К., Парнявская Л.Е., Иванькович Д.А., Лесковец А.Р.) по созданию видеоуроков английского языка для виртуальной школы ГрОИРО. Видеоролики размещены на YouTube-канале «Первая школа города Лиды» (https://www.youtube.com/channel/UCB_1LL89sTqVIKFN4q_Wz2A/playlists) в плейлисте «Видеоуроки».

Педагоги МО принимают участие в экспериментальной деятельности учреждения, района. В рамках районного постоянно действующего семинара по формированию национальной идентичности учащихся (февраль 2021) представлен опыт Тучковской В.К. – видеофрагмент учебного занятия в VII классе по теме “Sports in the UK and Belarus”.

Ведется работа по развитию творческих способностей учащихся через работу олимпиадной школы «Юный олимпиец» по предмету. Мониторинг результативности олимпиадного движения за несколько лет свидетельствуют о системной работе учителей английского языка с одарёнными учащимися. За три последних года получено 23 диплома районного уровня, в том числе на втором этапе республиканской олимпиады.

Учителями иностранного языка обеспечивается участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах. В 2020 году получено 79 дипломов различного уровня (26 дипломов I степени, 23 диплома II степени, 30 дипломов III степени) в Международной онлайн-олимпиаде по английскому языку «Funny English» (<https://mir-olymp.ru/english>), диплом II степени на районном дистанционном конкурсе песни на иностранном языке.

Ведется исследовательская деятельность по английскому языку в составе школьного научного общества учащихся «Поиск». Обеспечено ежегодное представительство на школьной конференции исследовательских работ учащихся в секции филологических дисциплин. Завоёван диплом III степени на районной конференции «Ступени к науке» в секции «Иностранные языки» (2018).

В 2017/2018 получен 100-бальный результат на централизованном тестировании 2018 (учитель Василевич Ирина Петровна).

В апреле 2020 года методическое объединение учителей

иностранный язык СШ № 1 г. Лиды представило опыт в рамках районного МО учителей иностранного языка (в сети) по теме «Творческий потенциал педагога как необходимое условие развития иноязычной межкультурной компетенции учащихся на учебных занятиях по иностранному языку».

Анализ итогов методической работы каждого учителя и работы методического объединения учителей английского языка на основе рейтинговой оценки свидетельствует о росте методической активности педагогов – отмечается рост средних (2017/2018 – 75, 2018/2019 – 84, 2019/2020 – 88) и максимальных баллов (2017/2018 – 80, 2018/2019 – 89, 2019/2020 – 92).

Создание информационной образовательной среды кабинета иностранного языка позволило оптимизировать работу с кадрами, стимулировать рост профессиональной компетентности педагога, повысить активность и результативность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Системный подход в организации работы кабинета позволил нам занять первое место в районном конкурсе на лучший кабинет иностранного языка и третье место в областном конкурсе (2018 год).