



**Формирование речевых компетенций учащихся через
использование информационно-коммуникационных технологий**

*Помахо Елена Витольдовна,
учитель русского языка и литературы
Государственного учреждения образования
Средняя школа №1 г.Лиды*

Требование развивать речь учащихся – социальный заказ современной школе

- ✓ утрата глубины общения
- ✓ обеднение словарного запаса
- ✓ примитивизм грамматических конструкций
- ✓ шаблонность мышления
- ✓ лень мысли и индивиденчество



*70% того времени, когда человек бодрствует,
он посвящает говорению, слушанию, чтению и письму –
четырем основным видам речевой деятельности*

Как эффективно организовать речевую деятельность учащихся?

Отсутствие интереса к чтению, к речевым опытам



Интерес к Интернет-ресурсам

Использование ИКТ позволяет эффективно формировать речевые компетенции, развивает образное восприятие информации, творческий потенциал

НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ

Как форма иллюстративно-наглядного метода:

✓ Учебные занятия с мультимедийной и компьютерной поддержкой

✓ Учебные занятия с использованием интерактивной доски

Как создание самостоятельного электронного продукта (совместные проекты)



Учебные занятия с использованием интерактивной доски

- ✓ повышают темп и эффективность урока**
- ✓ позволяют интегрировать в рамках одной программы тексты, графику, высококачественные фотоизображения**
- ✓ позволяют разнообразить виды деятельности на уроке**
- ✓ активизируют познавательную деятельность учащихся**
- ✓ развивают творческий потенциал**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

- ✓ Их можно заговорить, показывать и точить, можно жить, положив их на полку – это _____
- ✓ С ним можно уйти, а можно остаться. Его вешают, задирают и всюду суют - это _____
- ✓ Его рискуешь проглотить, за него тянут, на нем что-то вертится- это _____
- ✓ Он бывает в голове, на него бросают деньги, после чего он свистит в кармане это _____
- ✓ Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, не белье, а их развешивают это _____

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Соедините стрелочками слово и его значение:

Подобострастие

хвалились

тщеславились

угодливость, льстивость

надменный

унижение достоинства других

холоп

высокомерный

самодурство

крепостной слуга



десница *очи*



рамена *перст* *чело*



уста *ланины*

выя *чресла*



Благодарность помни так же долго, как и ...

Легче найти 10 тысяч солдат, чем ...

**Муж с женой должны быть подобны руке и глазам: когда руке
больно — глаза, а когда глаза плачут — руки ...**

**Прочитайте известные пословицы и поговорки с перепутанными
половинками и восстановите их.**

- 1) Любишь кататься – ума не надо.**
- 2) Цыплят не вырубешь топором.**
- 3) Сила есть – дальше будешь.**
- 4) Что написано пером, по осени считают.**
- 5) Тише едешь – люби и саночки возить.**



*Портрет
Екатерины
Николаевны
Арсеньевой*

В. Л. Боровиковского



На нас смотрит симпатичное,
лицо девушки. Её лукавая,
улыбка, смеющиеся, глаза
заставляют нас улыбнуться и порадоваться
ее счастью.

Жизнерадостное, настроение передается нам.

Автор подчеркивает нежность и молодость Арсеньевой, ее
изысканный, вкус.

Ощущение радости, остается от этой картины

Вечер начался. Жалюзи были опущены на столах стояли торты и откупоренные напитки.

В зале стали появляться завсегдатаи клуба которые проводили здесь свой досуг джентльмены в щегольских костюмах дамы в платьях украшенных шарфами и бантами.

Танцовщица в тунике из атласа с крупными ирисами в руках была красивее всех. Не взглянув на гостей даже мельком она подошла к молодому лейб-гвардейцу.

С позиции

- акцентологии
- орфографии
- пунктуации и синтаксиса
- фонетики
- морфемике и словообразовании
- морфологии
- этимологии
- синтаксиса

Слово	Исправленный вариант	Заимствованное или нет, признак заимствования
<i>эстофета</i>		
<i>наперстник</i>		
<i>грейфрукт</i>		
<i>проволка</i>		
<i>нервопатолог</i>		
<i>дермантин</i>		

Слово	Исправленный вариант	Заимствованное или нет
<i>эстофета</i>	эстафета	<i>франц. Estafette – срочная почта</i>
<i>наперстник</i>	наперсник	
<i>грейфрукт</i>	грейпфрут	<i>англ. grape + fruit</i>
<i>проволка</i>	проволока	
<i>нервпатолог</i>	невропатолог	<i>гр. neuron – нерв, pathos – страдание, logos – слово</i>
<i>дермантин</i>	дерматин	<i>гр. derma (dermatos) кожа</i>

котлован	резерв	меланхолик
фартуна	суверенитет	амбиция
бюрократ	правинция	вакансия
контекст	пессимизм	ассортимент
оранжерея	меридиан	могистраль
экология	новела	патология
прагресс	мещанин	баланс
абсолютный	реабилитация	вандал
карантин	аристократ	провинция

котлован	резерв	меланхолик
фортуна	суверенитет	амбиция
бюрократ	провинция	вакансия
контекст	пессимизм	ассортимент
оранжерея	меридиан	магистраль
экология	новелла	патология
прогресс	мещанин	баланс
абсолютный	реабилитация	вандал
карантин	аристократ	провинция

Создание самостоятельного электронного продукта

- ✓ Требуется разнообразных речевых умений для сбора материалов, его систематизации и представления (создание текста, его представление, подача)
 - ✓ Технические умения (компьютерное рисование, работа с аудиозаписями и видеофайлами и др.)
 - ✓ Умения работать в группе (слаженные командные действия)
- Создание видеосюжета по материалам притч
<http://kultura-rechi.blogspot.com.by/search/label>
 - Создание буктрейлера
<https://www.youtube.com/watch?v=3f1UGVXPDwg>



**Каждая капля усилий рождает море возможностей.
Сделай шаг, и дорога появится сама собой.**

Спасибо за внимание!
**Успехов в постижении
нового!!!**