

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

*Шунькин Сергей Владимирович,
учитель физической культуры и здоровья
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 1 г. Лиды»*

Физическая культура и здоровье

Одна из составляющих общей культуры человека, которая во многом определяет его отношение к учебе, поведение в быту, в общении



Самое простое – это рефлексия, т.е. опрос в конце урока.

Домашнее задание:

- в виде теста;
- заполнение таблицы;
- подготовить выступление по теме;
- написать реферат.



Как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры и здоровья?

- Главная задача урока физической культуры и здоровья – это обеспечить максимальную двигательную активность детей в процессе занятий.



Как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры и здоровья?

Теоретические сведения:

- исторические сведения о виде спорта;
- правила соревнований;
- техника выполнения упражнения;
- примеры возможных ошибок и как их избежать.



Под функциональной грамотностью понимается

«способность использовать ЗУН, приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях».



Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки их сформированности, являются задания творческого характера.

- Задания исследовательского характера.
- Задания занимательного характера.
- Задания с историческим содержанием.
- Практикоориентированные задания.



Впервые термин «функциональная грамотность» введен ЮНЕСКО в 1957г. и понимался как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни».



Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Математическая

Финансовая

Естественнонаучная

Глобальные компетенции

Читательская

Критическое мышление

Читательская грамотность, формирования смыслового чтения

Например, тема «Кувырок вперед перекатом назад в стойку на лопатки»

Отрывки текста:

- переворачиваясь через голову
- принять упор присев далее
- из упора присев
- удерживать туловище в вертикальном положении
- наклоняя голову вперед
- поднять их вверх
- сделать перекат на шею и лопатки взять группировку
- перекат назад лежа на спине,
- руками опереться в поясницу

Правильно: Из упора присев, наклоняя голову вперед, переворачиваясь через голову, сделать перекат на шею и лопатки взять группировку, принять упор присев далее, перекат назад лежа на спине, выпрямляя ноги, поднять их вверх, руками опереться в поясницу, удерживать туловище в вертикальном положении

Чтение с пометками.

Предлагают учащимся прочесть текст, делая пометки для того, чтобы подготовить выступление на 1-2 минуты для одноклассников. Темы текстов могут быть самыми разнообразными.

Например, о технике безопасности, о ЗОЖ, каких-то интересных фактах и т.д.



Математическая грамотность

Пульс подсчитывают обычно за 10-секундный интервал, используя секундомер. На какое число нужно умножить полученный показатель, чтобы получить значение ЧСС за 1 минуту?

- A. на 10**
- B. на 15**
- C. на 6**
- D. на 9**

- Вспоминает и применяет соответствующие математические знания.**
- Демонстрирует знание и понимание математических понятий**

Естественнонаучные знания

Вопрос

При легкой физической нагрузке пульс достигает 100-120 уд./мин, во время средней – 130-150 уд./мин, при высокой - 160-190 уд./мин. Какие физические нагрузки можно отнести к наиболее интенсивным?

- А. Ходьба
- Б. Прогулки на велосипеде
- С. Бег по пересеченной местности

Вспоминает, распознает и применяет соответствующие естественнонаучные знания. Демонстрирует знание и понимание естественнонаучных понятий

*задания на установление
правильной последовательности.*

**УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ:**

1. подготовительная
2. основная часть
3. заключительная
4. вводная

**РАССТАВЬТЕ ПО ПОРЯДКУ ОСВОЕНИЯ СЛЕДУЮЩИЕ
ВИДЫ ПРОЦЕДУР ПРИ ЗАКАЛИВАНИИ ВОДОЙ:**

- 1) обливание
- 2) душ
- 3) обтирание
- 4) купание

Использовать задания творческого характера: ребусы, кроссворды, загадки, головоломки, задания с выбором ответа, а также открытые задания, где учащийся сам вписывает ответ.

| | |
|--|---|
| <p>Выберите тип интерактивного теста</p> | <p>Выберите элемент: Множественный выбор</p> |
| <p>Информация о тестовом вопросе</p> | <p>Снаряды для опорного прыжка. Задание: Выберите снаряды для опорного прыжка:</p> <ul style="list-style-type: none">а. конь;б. козелв. скамейкаг. скакалкад. брусьяе. канат;ж. парашютз. гимнастический мостик;и. гимнастические маты; <p>Предметы изображены графически</p> |

| Качества: | Упражнения: |
|--------------------------|---|
| 1. Выносливость | А. челночный бег, метание предметов |
| 2. Сила | Б. плавание без остановок от 25м до 100м. |
| 3. Скорость | В. пружинящие приседания |
| 4. Ловкость, координация | Г. подвижные игры |
| 5. Гибкость | Д. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей. |



Такие задания активизируют мыслительные процессы, тренируют память, развивают умение анализировать, сопоставлять, логически мыслить.



Задание с выбором правильного ответа

* Внимание! Во всех вопросах только один правильный ответ.

1. Закончите выражение: «Если хочешь быть здоров - ...».

- 1) Улыбайся
- 2) Закаляйся
- 3) Вдохновляйся
- 4) Просыпайся

2. Спортивная командная игра, в которой мяч забрасывают руками в корзину, называется ...?

- 1) Гандбол
- 2) Регби
- 3) Волейбол
- 4) Баскетбол

3. Каким видом спорта занималась Ольга Корбут?

- 1) Гимнастика
- 2) Синхронное плавание
- 3) Фигурное катание
- 4) Лёгкая атлетика

Задание на логическое мышление

№1. В любом беговом упражнении выделяют 4 фазы движения. Рассставь их в необходимой последовательности, запиши в ответе без кавычек, пробелов и каких-либо знаков препинания.

- а) бег по дистанции
- б) финиширование
- в) стартовый разгон
- г) старт

Ответ: _____

№2. При легкой физической нагрузке пульс достигает 100-120 уд./мин, во время средней – 130-150 уд./мин, при высокой – 160-190 уд./мин. Какие физические нагрузки можно отнести к наиболее интенсивным?

- А. Ходьба
- В. Прогулка на велосипеде
- С. Бег по пересеченной местности

- ✓ активизировать мышление занимающихся, добиваться понимания ими сути выполняемых действий,
- ✓ создать условия для проявления самостоятельности,
- ✓ личной ответственности за свою работу, за поведение в целом,
- ✓ приучать их владеть своими эмоциями.

**«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы
сделать его способным развиваться дальше без
помощи учителя»**

К.Д. Ушинский

Спасибо
за внимание!