

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»**

*Шунькин Сергей Владимирович,
учитель физической культуры и здоровья
государственного учреждения образования
«Средняя школа № 1 г. Лиды»*

Физическая культура и здоровье

Одна из составляющих общей культуры человека, которая во многом определяет его отношение к учебе, поведение в быту, в общении



Самое простое – это рефлексия, т.е.
опрос в конце урока.

Домашнее задание:

- в виде теста;
- заполнение таблицы;
- ПОДГОТОВИТЬ ВЫСТУПЛЕНИЕ по теме;
- написать реферат.



Как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры и здоровья?

- Главная задача урока физической культуры и здоровья — это обеспечить максимальную двигательную активность детей в процессе занятий.



Как развивать функциональную грамотность на уроках физической культуры и здоровья?

Теоретические сведения:

- исторические сведения о виде спорта;
- правила соревнований;
- техника выполнения упражнения;
- примеры возможных ошибок и как их избежать.



Под функциональной грамотностью понимается

«способность использовать ЗУН, приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях».



Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки их сформированности, являются задания творческого характера.

- Задания исследовательского характера.
- Задания занимательного характера.
- Задания с историческим содержанием.
- Практикоориентированные задания.



Впервые термин «функциональная грамотность» введен ЮНЕСКО в 1957г. и понимался как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни».



Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни



Читательская грамотность, формирования смыслового чтения

Например, тема «Кувырок вперед перекатом назад в стойку на лопатки»

Отрывки текста:

- переворачиваясь через голову
- принять упор присев далее
- из упора присев
- удерживать туловище в вертикальном положении
- наклоняя голову вперед
- поднять их вверх
- сделать перекат на шею и лопатки взять группировку
- перекат назад лежа на спине,
- руками опереться в поясницу

Правильно: Из упора присев, наклоняя голову вперед, переворачиваясь через голову, сделать перекат на шею и лопатки взять группировку, принять упор присев далее, перекат назад лежа на спине, выпрямляя ноги, поднять их вверх, руками опереться в поясницу, удерживать туловище в вертикальном положении

Чтение с пометками.

Предлагают учащимся прочесть текст, делая пометки для того, чтобы подготовить выступление на 1-2 минуты для одноклассников. Темы текстов могут быть самыми разнообразными. Например, о технике безопасности, о ЗОЖ, каких-то интересных фактах и т.д.



Математическая грамотность

Пульс подсчитывают обычно за 10-секундный интервал, используя секундомер. На какое число нужно умножить полученный показатель, чтобы получить значение ЧСС за 1 минуту?

- A. на 10**
- B. на 15**
- C. на 6**
- D. на 9**

- Вспоминает и применяет соответствующие математические знания.**
- Демонстрирует знание и понимание математических понятий**

Естественнонаучные знания

Вопрос

При легкой физической нагрузке пульс достигает 100-120 уд./мин, во время средней – 130-150 уд./мин, при высокой - 160-190 уд./мин. Какие физические нагрузки можно отнести к наиболее интенсивным?

- А. Ходьба
- В. Прогулки на велосипеде
- С. Бег по пересеченной местности

Вспоминает, распознает и применяет соответствующие естественнонаучные знания. Демонстрирует знание и понимание естественнонаучных понятий

*задания на установление
правильной последовательности.*

***УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ:***

- 1. подготовительная**
- 2. основная часть**
- 3. заключительная**
- 4. вводная**

***РАССТАВЬТЕ ПО ПОРЯДКУ ОСВОЕНИЯ СЛЕДУЮЩИЕ
ВИДЫ ПРОЦЕДУР ПРИ ЗАКАЛИВАНИИ ВОДОЙ:***

- 1) обливание**
- 2) душ**
- 3) обтирание**
- 4) купание**

Использовать задания творческого характера: ребусы, кроссворды, загадки, головоломки, задания с выбором ответа, а также открытые задания, где учащийся сам вписывает ответ.

Выберите тип интерактивного теста	Выберите элемент: Множественный выбор
Информация о тестовом вопросе	<p>Снаряды для опорного прыжка. Задание: Выберите снаряды для опорного прыжка:</p> <p>а. конь; б. козел в. скамейка г. скакалка д. брусья е. канат; ж. парашют з. гимнастический мостик; и. гимнастические маты; Предметы изображены графически</p>


Качества:	Упражнения:
1. Выносливость	А. челночный бег, метание предметов
2. Сила	Б. плавание без остановок от 25м до 100м.
3. Скорость	В. пружинящие приседания
4. Ловкость, координация	Г. подвижные игры
5. Гибкость	Д. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей.




Спортивная викторина

1. Как называются соревнования велосипедистов и лыжников?
2. Что стремится установить спортсмен?
3. Как называется покрытие футбольного поля?
4. Наказание в спортивных играх.
5. Спортивный переходящий приз.
6. В какой игре используется клюшка и шайба?
7. Лучшая тяжесть для любителей утренней зарядки.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. Инструмент спортивного судьи.
10. Танец на льду.
11. Как часто проводятся Олимпийские игры?
12. Страна зимних Олимпийских игр 2014г.
13. Как сейчас на новом значке расшифровывается ГТО?
14. Назовите 5 спортивных терминов, начинающихся с буквы «С».


Такие задания активизируют мыслительные процессы, тренируют память, развивают умение анализировать, сопоставлять, логически мыслить.



Ответ: физкультура



Ответ: лыжи



Ответ: прыжок

Спортивный КРОССВОРД

Ответ на вопросы, заполняя пустые клеточки по вертикали и горизонтали



ПО ГОРИЗОНТАЛИ

- 1 - Самые главные соревнования в мире.
- 2 - Зимняя олимпиада 2014 проходила в городе?
- 3 - Один из символов олимпиады 2014.
- 4 - Главный символ олимпиады, передаваемый из страны в страну.
- 5 - Неправильно взяты старт, начало движения атлета ранее выстрела стартового пистолета.
- 6 - Командная игра с тяжелыми гранитными снарядами.

ПО ВЕРТИКАЛИ

- 1 - Скоростной спуск на управляемых санях (бобах)
- 2 - Главный участник любого соревнования.
- 3 - Главный приз на шее победителя.
- 4 - Зимние соревнования на лыжах с винтовкой.
- 5 - Спортсмен, выступающий на коньках.
- 6 - Участник соревнований по биатлону.

Имя	Класс	Учитель	Дата
-----	-------	---------	------

Задание с выбором правильного ответа

*** Внимание! Во всех вопросах только один правильный ответ.**

1. Закончите выражение: «Если хочешь быть здоров - ...».

- 1) Улыбайся**
- 2) Закаляйся**
- 3) Вдохновляйся**
- 4) Просыпайся**

2. Спортивная командная игра, в которой мяч забрасывают руками в корзину, называется ...?

- 1) Гандбол**
- 2) Регби**
- 3) Волейбол**
- 4) Баскетбол**

3. Каким видом спорта занималась Ольга Корбут?

- 1) Гимнастика**
- 2) Синхронное плавание**
- 3) Фигурное катание**
- 4) Лёгкая атлетика**

Задание на логическое мышление

№1. В любом беговом упражнении выделяют 4 фазы движения. Расставь их в необходимой последовательности, запиши в ответе без кавычек, пробелов и каких-либо знаков препинания.

- а) бег по дистанции б) финиширование в) стартовый разгон
г) старт

Ответ: _____


№2. При легкой физической нагрузке пульс достигает 100-120 уд./мин, во время средней – 130-150 уд./мин, при высокой – 160-190 уд./мин. Какие физические нагрузки можно отнести к наиболее интенсивным?

- А. Ходьба
В. Прогулка на велосипеде
С. Бег по пересеченной местности

- ✓ активизировать мышление
занимающихся, добиваться понимания ими
сути выполняемых действий,
- ✓ создать условия для проявления
самостоятельности,
- ✓ личной ответственности за свою
работу, за поведение в целом,
- ✓ приучать их владеть своими эмоциями.

**«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы
сделать его способным развиваться дальше без
помощи учителя»**

К.Д. Ушинский



Спасибо
за внимание!