

Одной из форм деятельности школы, ориентированной на развитие личности учащегося, его познавательных и творческих способностей, являются проводимые предметные недели. Это цикл мероприятий, пронизанных духом творчества и сотрудничества, ожиданием чего-то необычного, неординарного, интересного.

Проведение недели химии и биологии дает возможность стимулировать обучающихся к поиску дополнительных материалов по изучаемым темам. Несмотря на игровой характер предметных недель, польза от их проведения для образовательного процесса очевидна, поскольку все мероприятия преследуют развивающие, образовательные и воспитательные цели.

В соответствии с планом работы школы, работы учебно-методического объединения учителей естественнонаучных и исторических дисциплин на 2023–2024 учебный год с 15.01.2024 по 20.01.2024, в школе проведена предметная неделя по химии и биологии.

Целью проведения недели химии и биологии является активизация познавательной деятельности как необходимое условие развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование ключевых компетенций.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий
- развивать познавательный интерес учащихся к учебным предметам «Химия» и «Биология», умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- пропаганда научных знаний, развивать интерес к познанию мира, к сущности процессов и явлений.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ ХИМИИ И БИОЛОГИИ «ЗАГАДОЧНЫЙ МИР»

№ п/п	Класс	Мероприятие	Ответственный	Время проведения	Место проведения
1.	1-11	<p><u>Открывающая доска «Химия вокруг нас»</u></p> <p>1. Химия и сельское хозяйство. Химическая промышленность РБ. 2. Химия пищи. 3. Химия и медицина. 4. Химия в быту. 5. Это интересно.</p>	Корчак А. И., 11 «А» класс	Ежедневно	Фойе школы
2.	8, 9, 11	<p><u>Онлайн-неделя по химии «Химия – чудесная страна!»</u></p> <p>Мероприятия</p> <p>Понедельник Онлайн-викторина «<i>Знаете ли Вы?</i>» Онлайн-рубрика «<i>Удивительные факты из химии!</i>»</p> <p>Вторник Онлайн-рубрика «<i>Удивительные факты из химии!</i>» Онлайн-тест «<i>Занимательные вопросы по химии</i>»</p> <p>Среда Онлайн-рубрика «<i>Удивительные факты из химии!</i>» Онлайн-конкурс «<i>Химические загадки</i>»</p> <p>Четверг Онлайн-рубрика «<i>Удивительные факты из химии!</i>» Онлайн-конкурс «<i>Химия в ребусах</i>»</p> <p>Пятница Онлайн-рубрика «<i>Удивительные факты из химии!</i>» Онлайн химический поединок «<i>Самый самый</i>»</p> <p>Суббота Онлайн-опрос «<i>Итоги онлайн-недели по химии</i>» Итоги конкурса фотографий «<i>Я химичу!</i>» Итоги конкурса «<i>В мире интересных фактов</i>» Итоги конкурса «<i>Лучший опыт у меня дома</i>»</p>	Гарасимчик А.И., 11 «Б» класс	Ежедневно	<p>Платформа Instagram</p>  <p>@SCH_1.LIDA</p>
3.	8	<u>Биологическое лото</u>	Позняк Н. В.	Суббота 11.45-12.30	Каб. 121
4.	7	<u>Клуб знатоков химии</u>	Лукша П. А.	Суббота 11.45-12.30	Каб. 106
5.	10	<u>Клуб знатоков химии</u>	Лукша П. А.	Суббота 12.45-13.30	Каб. 106

ОНЛАЙН-НЕДЕЛЯ ПО ХИМИИ
«ХИМИЯ – ЧУДЕСНАЯ СТРАНА!»

*Гарасимчик А.И.,
учитель химии высшей категории*

В современном мире все большую значимость приобретает повсеместная информатизация и компьютеризация всех областей человеческой жизни. Информационные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Наиболее широко и полно все обучающие возможности информационных технологий используются в системе дистанционного образования. Новые технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс образования с учетом активного взаимодействия учащегося с обучающей системой.

Instagram входит в число наиболее перспективных социальных платформ. Пользователи *Instagram* демонстрируют высокую вовлеченность во взаимодействие друг с другом. *Instagram* позволяет публиковать и потреблять визуальный контент, который воспринимается пользователями в десятки тысяч раз быстрее по сравнению с текстовым. Добавьте сюда возможность использовать *Instagram* на ходу с помощью мобильных гаджетов. Получается чуть ли не идеальная социальная платформа для современного учащегося, живущего в бешеном темпе.

Таким образом популярную социальную платформу *Instagram* мы рассмотрели с такой стороны, чтобы она стала полезной для учащихся при углублении знания по предмету «Химия».

Целью проведения онлайн-недели химии является развития познавательного интереса к химии, повышения образовательного уровня, самостоятельности и творчества, выявления высокомотивированных учащихся по предмету через использования социальной платформы *Instagram*.

Задачи предметной недели:

- выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению химии, поддерживать одаренных детей;
- развивать познавательную и творческую активность учащихся;
- ориентировать учащихся на получение образования, направленного на изучение химии с разных сторон и выбора будущей профессии.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН-НЕДЕЛЯ ПО ХИМИИ **«ХИМИЯ – ЧУДЕСНАЯ СТРАНА!»**

День недели Дата	Девиз дня	Мероприятия
Понедельник 15.01.2024	«От простого к сложному, от невозможного к возможному»	Онлайн-викторина <i>«Знаете ли Вы?»</i> Онлайн-рубрика <i>«Удивительные факты из химии!»</i>
Вторник 16.01.2024	«То, что мы знаем ограничено, а то, что мы не знаем- бесконечно!»	Онлайн-рубрика <i>«Удивительные факты из химии!»</i> Онлайн-тест <i>«Занимательные вопросы по химии»</i>
Среда 17.01.2024	«Учимся! Думаем! Играем!»	Онлайн-рубрика <i>«Удивительные факты из химии!»</i> Онлайн-конкурс <i>«Химические загадки»</i>
Четверг 18.01.2024	«Химия- наша жизнь, наше будущее»	Онлайн-рубрика <i>«Удивительные факты из химии!»</i> Онлайн-конкурс <i>«Химия в ребусах»</i>
Пятница 19.01.2024	«Исследуй! Изобретай! Совершенствуй!»	Онлайн-рубрика <i>«Удивительные факты из химии!»</i> Онлайн химический поединок <i>«Самый- самый»</i>
Суббота 20.01.2024	«Чтобы победить, надо знать, уметь, думать»	Онлайн-опрос <i>«Итоги онлайн-недели по химии»</i> Итоги конкурса фотографий <i>«Я химичу!»</i> Итоги конкурса <i>«В мире интересных фактов»</i> Итоги конкурса <i>«Лучший опыт у меня дома»</i>



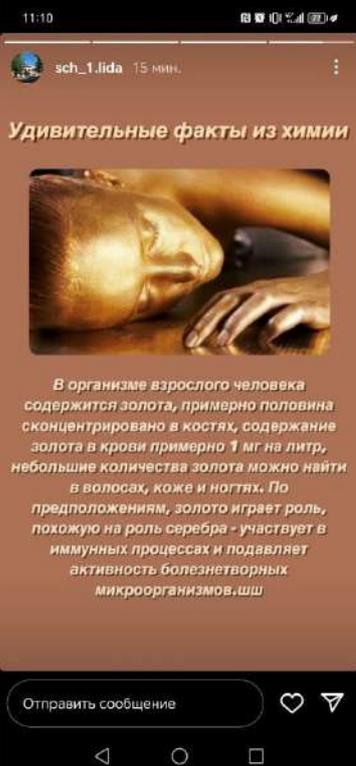
Каждый день на странице @Sch_1.lida (аккаунт ГУО «СШ №1 г.Лиды») выходят информационные и конкурсные задания.

В первый день онлайн-недели объявляется конкурс на лучшую фотографию «Я химичу!», конкурс «В мире интересных фактов», конкурс «Лучший опыт у меня дома». Учащиеся размещают фото, видео, интересные факты на своей странице и отмечают аккаунт школы @Sch_1.lida.

Ежедневно подводятся итоги конкурсных заданий предыдущего дня. В субботу подводятся итоги конкурсов «Я химичу!», «В мире интересных фактов», «Лучший опыт у меня дома».

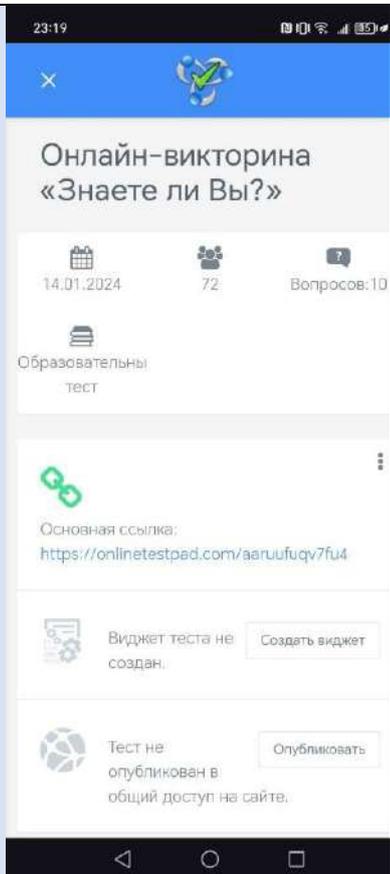
Перед Вами скрины сторис, которые размещались на протяжении всей онлайн-недели химии на странице ГУО «СШ №1 г.Лиды» (@Sch_1.lida) социальной платформы Instagram.

ОНЛАЙН-РУБРИКА «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ФАКТЫ ИЗ ХИМИИ!»

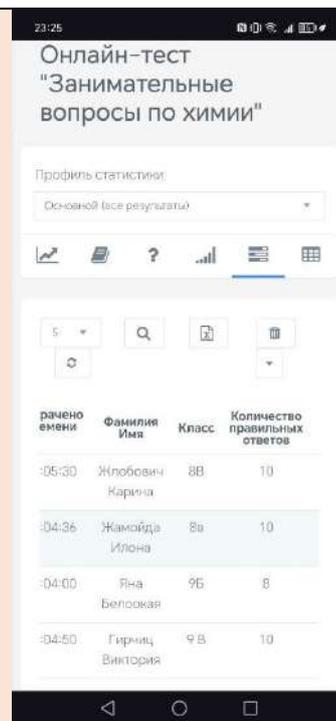
Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024
 <p>sch_1.lida 14 мин. Добавлено в актуальное "Неделя химии..."</p> <p>Удивительные факты из химии</p> <p>ХИМИЯ РАЗНОЦВЕТНОЙ КРОВИ</p> <p>Красная Голубая Зеленая Фиолетовая</p> <p>По некоторым данным в мире насчитывается около 7 тысяч людей с голубой кровью, их называют цианетиками.</p> <p>А в Канаде хирурги во время операции столкнулись с еще одним феноменом: при операции у пациента пошла кровь зеленого цвета. Анализ показал, что к гемоглобину присоединилась сера.</p> <p>Отправить сообщение</p>	 <p>sch_1.lida 15 мин.</p> <p>Удивительные факты из химии</p> <p>В организме взрослого человека содержится золота, примерно половина сконцентрировано в костях, содержание золота в крови примерно 1 мг на литр, небольшие количества золота можно найти в волосах, коже и ногтях. По предположениям, золото играет роль, похожую на роль серебра - участвует в иммунных процессах и подавляет активность болезнетворных микроорганизмов, шш</p> <p>Отправить сообщение</p>	 <p>sch_1.lida 3 мин. Добавлено в актуальное "Неделя химии..."</p> <p>Удивительные факты из химии.</p> <p>Первые фейерверки были только оранжевого и белого цвета. В Средние века новые цвета фейерверков появились путем добавления в состав различных солей. Самый трудный цвет для создания - синий.</p> <p>Отправить сообщение</p>
<p>Четверг 18.01.2024</p>	<p>Пятница 19.01.2024</p>	
 <p>sch_1.lida 10 ч.</p> <p>Удивительные факты из химии! Натуральные красители используются для изготовления текстиля, в пищевой и косметической промышленности. Окраску растительной клетке придают пигменты. Красящие вещества растений получают и из различных органов и тканей. У черемухи они находятся в коре и ветках, у таволги - в листьях.</p> <p>Отправить сообщение</p> <p>YOUTUBE.COM</p>	 <p>sch_1.lida 22 ч. Добавлено в актуальное "Неделя химии..."</p> <p>Удивительные факты из химии</p> <p>Температура плавления галлия составляет 29,8 градусов по Цельсию. Поэтому если кто-то захочет разыграть своих знакомых, он может подарить им чайную ложку из этого металла. И когда те решат размешать ею сахар в чае, они увидят вот такую незабываемую картину!</p> <p>Отправить сообщение</p> <p>YOUTUBE</p>	

ЕЖЕДНЕВНЫЕ КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ с использованием многофункционального инструмента Online Test Pad



<p>Понедельник 15.01.2024</p>			
	<p>https://onlinetestpad.com/aaruufuqv7fu4</p>		

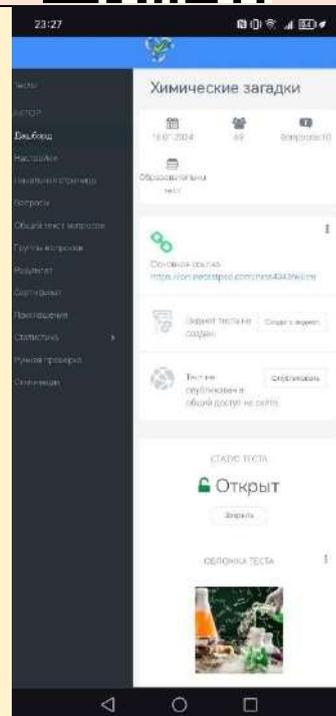
Вторник
16.01.2024



<https://onlinetestpad.com/qsauuqvk157ng>



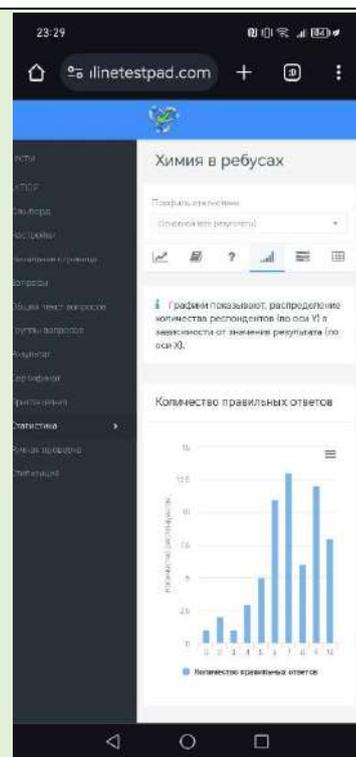
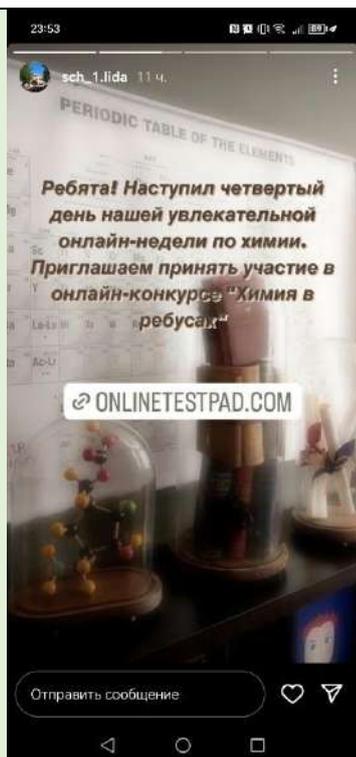
Среда
17.01.2024



<https://onlinetestpad.com/nxss4343nk6tm>



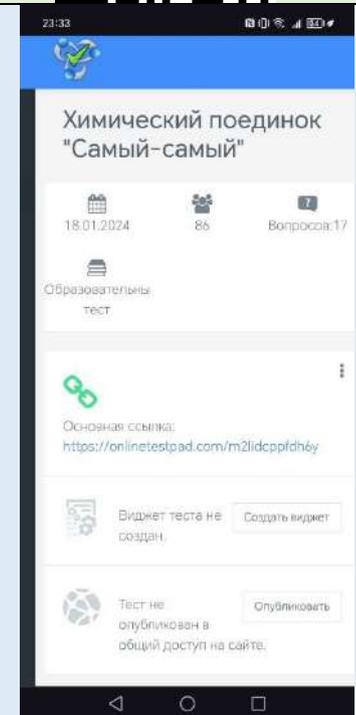
Четверг
18.01.2024



<https://onlinetestpad.com/2xvcbquh2m2nw>



Пятница
19.01.2024



<https://onlinetestpad.com/m2lidcppfdh6y>



ИТОГИ КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ФОТОГРАФИЮ «Я ХИМИЧУ!»



ИТОГИ КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ ОПЫТ У МЕНЯ ДОМА»

ИТОГИ КОНКУРСА «В МИРЕ ИНТЕРЕСНЫХ ФАКТОВ»



13:20

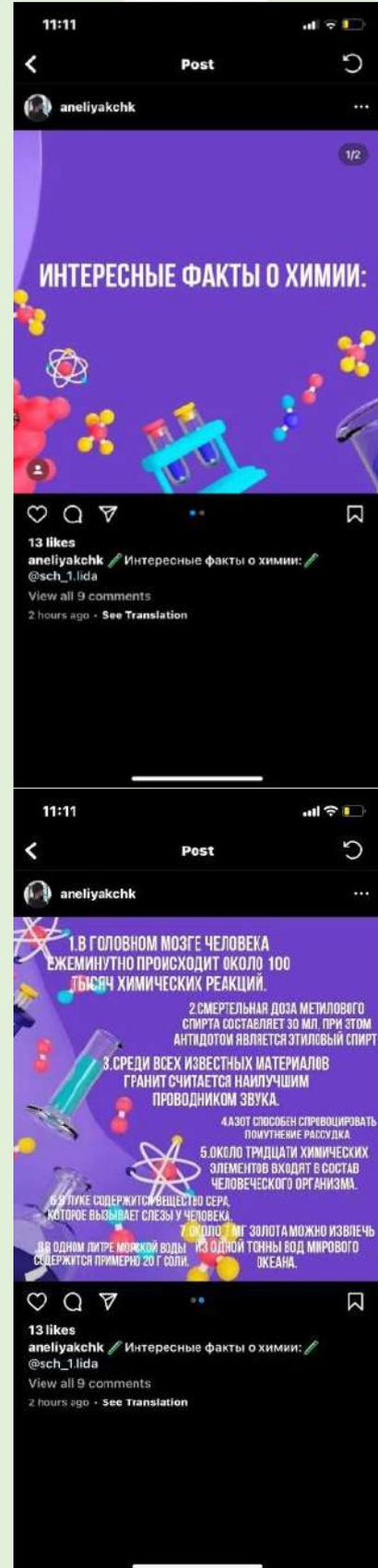
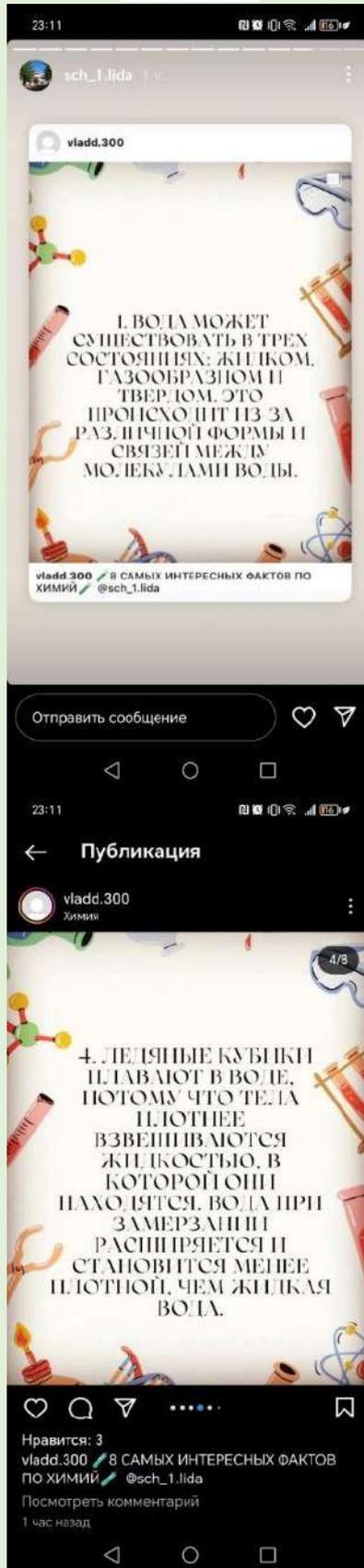
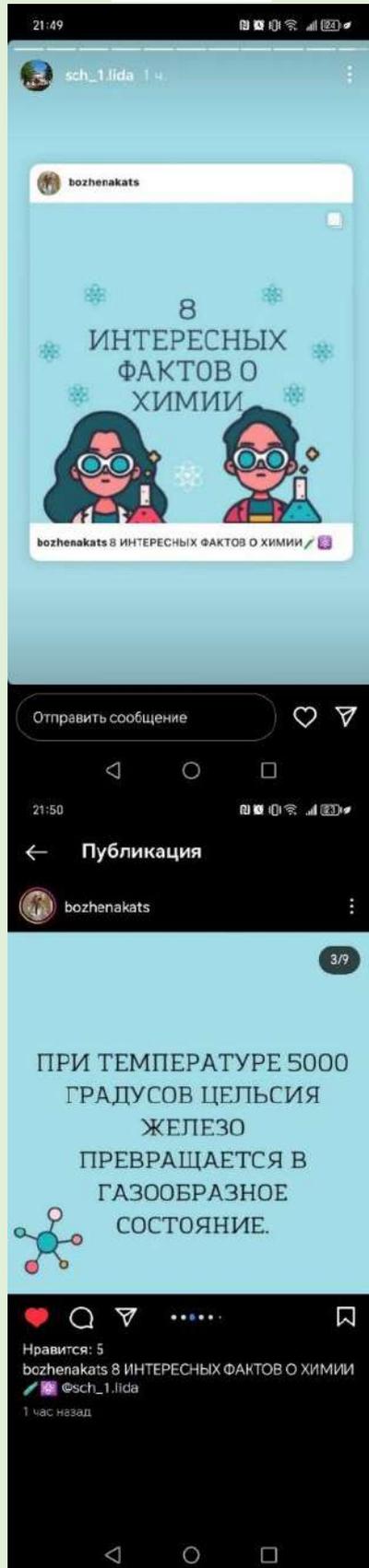
sch_1.lida 1 ч.

КОНКУРС НА САМЫЕ
ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ
ОБЛАСТИ ХИМИИ

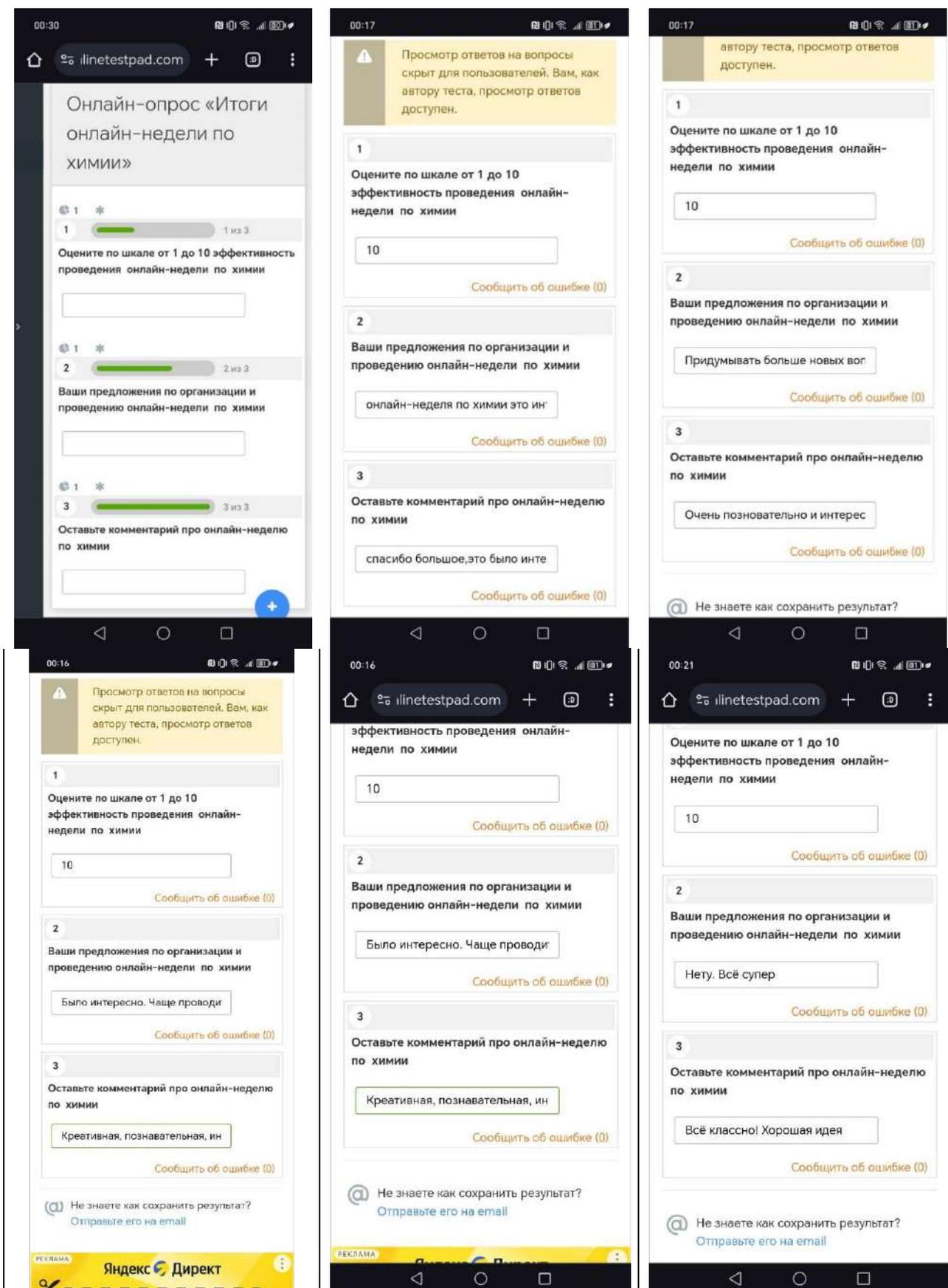
1 место - [@bozhenakats](#)
2 место - [@vladd.300](#)
3 место - [@anelyakchk](#)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Отправить сообщение



ОНЛАЙН-ОПРОС «ИТОГИ ОНЛАЙН-НЕДЕЛИ ПО ХИМИИ»



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
3	1	Ирчиц Евгений	8 А	10	Было интересно. Чаще проводить тематические онлайн-недели!	Креативная, познавательная, интересная, новаторская!										
4	2	гольмант Домини	9в	10	онлайн-неделя по химии это интересно и необычно, спасибо за организацию	спасибо большое, это было интересно, я узнала много нового. Хотелось бы чаще участвовать в подобных онлайн-неделях)										
5	3	Ясинский Павел		10	Интересные вопросы, кроссворды. Привлечение всех учеников к прохождению	Мне очень понравилось										
6	4	Воеводин Алекса	9	10	все отлично	мне все понравилось										
7	5	Чиковани Алекс	11Б	10	Придумывать больше новых вопросов	Очень познавательно и интересно										
8	6	Снесарь Юстина	9Б	10	Больше творческих заданий	Все супер, интересно и познавательно										
9	7	Войтов Ярослав	9А	10	Все супер	Мне понравилось										
10	8	Помахо Яна	8В	10	все понравилось	Все супер! Столько положительных эмоций!										
11	9	лемантович эмил	9б	10	нет	классно										
12	10	Улановская Нико	9 а	10	По больше загадок	Коассная неделя										
13	11	Гоцева Милена	8	10	все круто	👍										
14	12	Жлобович Карин	8В	1000	Все круто	👍										
15	13	Бартошевич Дани	11Б	10	Домашние опыты	Познавательно и захватывающе										
16	14	Лукша Есения	8б	10	-	Очень понравилось										
17	15	Жамойда Илона	8 в	10	Все хорошо, ничего менять не надо, мне понравилось!	Очень познавательно, интересно, мне очень понравилось										
18	16	Бальцевич Марг	11Б	10	больше интересных фактов связанных с химией	эта неделя была очень интересной										
19	17	Микова Дарья	11б	10	Устраивать чаще	Было очень полезно получить новую информацию о ряде химических экспериментов, а также интересных фактов										
20	18	чернель артем	11б	10	все отлично	10.10.2024										
21	19	Кучук Анелия	9б	9	Больше тестов	👍👍										
22	20	Тололо Елизавета	11 Б	9	Вопросы с вариантами ответов	Благодаря онлайн-неделе по химии, я узнала большое количество химических фактов, решила разнообразные задания и погрузилась в мир химии										
23	21	Бобрик Арсений	9а	10	чаще их организовывать	мне понравилось										
24	22	Помахо Алеся	11 б	10	все понравилось	все понравилось										
25	23	Андрэ Боярский	11Б	10	Нет	👍										
26	24	Дьяк Арина	11Б	9	Больше времени на ответ, пояснение после задания, чтобы узнать что-то новое	👍👍👍👍										
27	25	Стульгис Эдвин	11Б	9	Все супер	Круто!										
28	26	Кривело Евгений	11	8	Загадки	Понравилось										
29	27	Добродей Дарья	9а	10	Никаких	Было весело, спасибо! 😊										
30	28	Гудень Надежда	9А	10	предложений нет	онлайн неделя по химии была очень познавательной и интересной. На данной неделе, школьники смогли проявить свои знания, а также узнать много нового										
31	29	Шулейко Анастас	9а	10	Все было безупречно	Мне все понравилось										
32	30	Шарая Елизавета	9а	10	Нету. Всё супер	Всё классно! Хорошая идея										
33	31	Шарая Елизавета	9а	10	нету. Всё супер	Всё классно! Хорошая идея.										
34	32	Прозорова Мари	8в	10	сделать время для прохождения каждого вопроса чуть больше	Мне всё понравилось										
35	33	Палазюк Игорь	9в	10	Чаще проводить онлайн-недели по химии, создавать множество вопросов на р	Мне все понравилось, было интересно отвечать на вопросы										
36	34	Аксенович Леони	9Б	10	Почаще делать	Мне понравилось										
37	35	Кулик Александр	9А	10	Нету	Очень понравилась, почаще бы такого										
38	36	Дубинчик Милан	9В	10	Интересный вариант обучения и повторения материала. Предложений нет	Интересный вариант обучения и повторения материала. Считаю что было бы интересно делать недели по разным предметам.										
39	37	Рамук Анжелика	9В	10	Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению естественных н	Очень понравилось										
40	38	Косяк Екатерина	9Б	10	Больше тестов/ребусов	Лучшая неделя, +5 баллов)										
41	39	Милевская Елиз	9в	8	каждый участник должен получить место по мере его участия в конкурсе	очень понравилось думаю что в следующем году буду так же принимать участие в подобных мероприятиях										
42	40	Завирухин Миха	9А	8	Больше вопросов	Доволен										
43	41	Роубо Дорота	8в	10	больше загадок может	прикольно										
44	42	Белоокая Яна	9Б	10	Проводить чаще))	все очень сильно понравилось 🤍										
45	43	Орачёва Екатери	8 А	10	Все отлично, предложений нету	Супер										
46	44	вильчевская Нат	9 а	10	-	очень круто!										
47	45	Батин Арсени	10	10	Всё так и оставить	👍										
48	46	Тевель Полина	9а	10	все было супер	отличный конкурс. было интересно										



Наша предметная онлайн-неделя вовлекла в работу учащихся среднего и старшего звена.

Каждый день максимально интересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для творческого самовыражения. Ребята смогли раскрыться и реализовать свои интеллектуальные возможности, расширить свои кругозор, развивать познавательную активность, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками при выполнении конкурсных заданий.

Такая внеклассная форма работы надолго останется в памяти учащихся.

Информацию об онлайн-неделе химии можно найти в актуальных историях аккаунта СШ№1 г.Лиды (@Sch_1.lida).



Таким образом, онлайн предметные недели позволяют учащимся, интересующимися разными учебными предметами, удовлетворить свой познавательный интерес, имея при этом возможность получения новой информации, контроля и самоконтроля своего уровня подготовки по предмету, а также позволяет осуществить первые профессиональные пробы.

Проводя онлайн-мероприятия на популярной социальной платформе *Instagram* можно разнообразить предметные недели, внести что-то новое, интересное, необычное, креативное.

ОТКРЫТАЯ ДОСКА «ХИМИЯ ВОКРУГ НАС»

*Корчак А.И.,
учитель химии первой категории*

Каждый день в фойе в школе работала открытая доска «Химия вокруг нас», целью которой было развитие навыков самостоятельной работы, формирование и поддержание устойчивого познавательного интереса к изучению химии, умение работать с имеющейся информацией по конкретным категориям или направлениям, а также формирование эмоционально-ценностного отношения к собственной творческой деятельности по предмету химия.



Информация на доске менялась каждый день и была посвящена различным темам химии.

В понедельник информация была подготовлена по теме «Химия и сельское хозяйство. Химическая промышленность Республики Беларусь». Ребята подготовили информацию об наиболее распространенных удобрениях, их рациональном применении, а также об наиболее значимых промышленных комплексах Республики Беларусь.

Во вторник демонстрировалась информация по теме «Химия пищи». Более подробно можно было узнать информацию об ароматизаторах, стабилизаторах и пищевых добавках.

В среду ребята знакомили учащихся и учителей школы с темой «Химия и медицина». С помощью подготовленных визуальных материалов, узнали, как производятся лекарственные препараты.

В четверг по теме «Химия в быту», учащиеся визуализировали информацию об основных моющих средствах, применяемых в быту, а также об опасности, которые они в себе таят.

В пятницу ребята готовили информацию по теме «Интересные факты».



Поставленные цели были выполнены. Каждый учащийся проявил свою фантазию, творчество и знания по химии.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-ГО КЛАССА

«КЛУБ ЗНАТОКОВ ХИМИИ»

*Лукиша П.А.,
учитель химии второй категории*

Цели:

- активизировать умственную деятельность учащихся;
- развить познавательную активность учащихся;
- развивать в процессе игры логическое мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;
- применение теоретических знаний при решении практических задач;
- помочь учащимся проявить свои потенциальные способности;
- закрепить знания, полученные учащимися на уроках химии.

Оборудование: карточки с заданиями, компьютер, экран, таблица Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.

Ход мероприятия

Учитель: Сегодня мы проведем интеллектуальную игру «Клуб знатоков химии».

Итак, мы начинаем. Приветствуем участников игры. Каждая команда выбирает себе название и капитана команды.

(На доске записываем название команд).

Учитель: Я объявляю о начале игры! Начинаем!

Первый тур «Разминка для ума».

Командам по очереди задаются вопросы. За правильный ответ – 1 балл (максимальное количество баллов за тур – 3).

Вопросы для разминки

1. Это то, из чего состоят физические тела. (Вещества)

2. Наименьшая химически неделимая частица вещества. (Атом)
3. Определенный вид атомов. (Химический элемент)
4. Совокупность нескольких чистых веществ. (Смесь)
5. Самый простой способ разделения неоднородных смесей.
(Фильтрование)
6. Число атомов данного химического элемента в формуле вещества.
(Индекс)
7. Любые изменения, которые происходят с веществами называются.
(Явлениями)
8. Как называются вещества, которые образуются в ходе химической реакции. (Продукты)
9. Наименьшая частица вещества, сохраняющая его химические свойства.
(Молекула)

Второй тур «Конкурс агент 007»

Команда должна расшифровать послание агента 007 с помощью ПСХЭ Д.И.Менделеева. Буквы текста зашифрованы порядковыми номерами химических элементов. Учащиеся должны найти элементы с указанными номерами в таблице и записать в пустые клетки под цифрами первые буквы их названий.

1 команда:

79	7	46	76	12	28	77	22	63		68	81	76		46	37	18	23	77	3	76		
																						!

2 команда:

24	49	12	49		63	16	19	49	63		88	63	18	19	52	49	74			11	18	
				ч														ы				

3 команда:

74	19		16		84	88	76	5	76	74	18	52			11	63	3		79			
		у											ь					ь		я		!

Ответ: Запомните это правило! Химические реактивы на вкус пробовать нельзя!

Максимальное количество баллов за тур – 5 баллов.



Веселая переменка:

Переведите с химического языка на общепринятый следующие выражения:

а) Не все то аурум, что блестит.

(Не все то золото, что блестит).

б) Куй феррум, пока горячо.

(Куй железо, пока горячо).

в) Слово - аргентум, а молчание - аурум.

(Слово - серебро, а молчание - золото).

г) Стойкий станумный солдатик.

(Стойкий оловянный солдатик).

д) С тех пор много H_2O утекло.

(С тех пор много воды утекло).

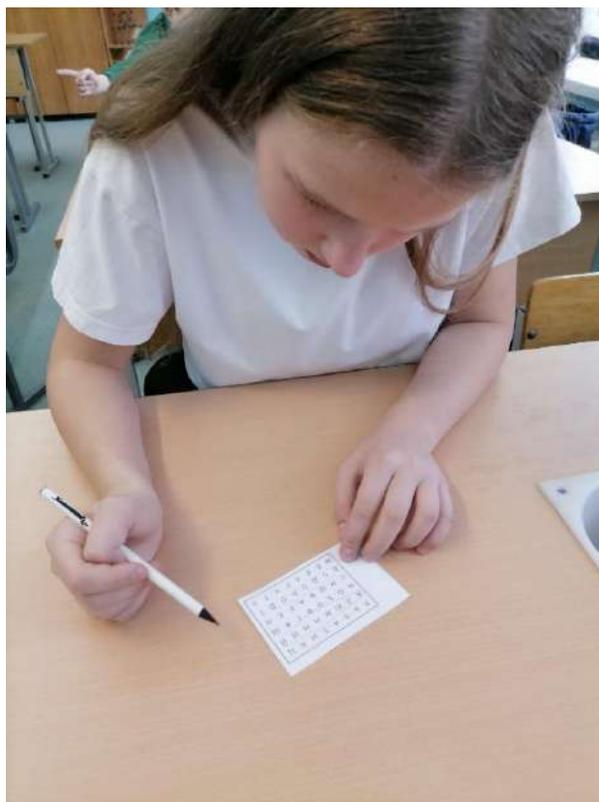
Третий тур «Конкурс капитанов»

В головоломке затаились названия четырёх простых веществ. Читать названия можно только по вертикали и горизонтали или сверху вниз и снизу вверх, или слева направо и справа налево. Найдите эти названия.



Ответы: Алюминий, озон, графит, водород

За каждое найденное слово – 1 балл (максимальное количество баллов за тур – 4)



Четвертый тур «Игра в слова»

Составьте как можно больше слов из химического слова «Хроматография»

За каждое составленное слово – 1 балл.

Пятый тур «Загадки»

1. Тот элемент в печной трубе
Находим в виде сажи,
И в простом карандаше
Его встречаем даже. (*Углерод*)
2. Гость из космоса пришел -
В воде приют себе нашел. (*Водород*)
3. Горит лиловым в кислороде,
Свободным нет его в природе.
Но соль находит примененье
Как для растений удобренье. (*Калий*)
4. Он безжизненным зовется,
Но жизнь без него не создается. (*Азот*)
5. Ослепительным пламенем ярким,
Как звездочка, вспыхнув, горит.
Металл тот и белый, и легкий
В двенадцатой клетке стоит. (*Магний*)
6. В технике сплавов нашел применение
Как стойкий и легкий металл,
И в деле самолетостроения
Важное место занял. (*Алюминий*)
7. Хоть многие вещества превращает в яд -
В химии достойна всяческих наград. (*Сера*)

8. Ему не страшно окисленье,
Пластичностью не превзойден,
В кислоте без растворенья
Может содержаться он.
Чтобы легче догадаться,
Подскажу я вам, что он
Может только растворяться
В «царской водке» целиком. (*Золото*)

9. По прозванию инвалид,
Но крепок в деле и на вид. (*Хром*)

10. Горючий продукт я и родом с болота.
Но есть одна буква в названье коротком.
Прыжок ее быстрый и все изменилось:
Я стал элементом.
Так чудо свершилось! (*Торф-фтор*)

11. Металл в солях - опора многих,
А нас без него не носили бы ноги. (*Кальций*)

12. Разглядев мой спектр в оконце,
Нашли меня на Солнце.
Я с благородностью дружу,
В семейство газов я вхожу. (*Гелий*)

13. Меня любит человек!
Мною назван целый век!
Я блестяща и рыжа,
Очень в сплавах хороша! (*Медь*)

14. Нрав у газа, ох, непрост!
Много жизней он унес,
А сейчас нам помогает,
От микробов защищает. (*Хлор*)

15. Из названий двух животных
Мое имя состоит,
На таре, где меня хранят,
Знак токсичности стоит. (*Мышьяк*)

*Командам по очереди задаются загадки. За правильный ответ – 1 балл
(максимальное количество баллов за тур – 5).*



Шестой тур «Внимательный химик»

Задание: начав движение с левой верхней клетки, передвигаясь по горизонтали или по вертикали, пройди все клетки таким образом, чтобы из букв, приведенных в клетках, получилось одно из правил техники безопасности при работе с химическими реактивами. Запиши его.

С Л Т А Т К С К Л Я С Л И
В И С О Р И В А В Н Я Л В
А Й Т Е Е А К Т И К У Д А

За правильный ответ – 5 баллов.

Седьмой тур «Химическая перестрелка»

Команды поочередно задают и отвечают на вопросы. Ответ должен быть полным.

Командам по очереди задаются вопросы. За правильный ответ – 1 балл (максимальное количество баллов за тур – 7).

1 команда

1. Средневековое название химии, данное арабами...	алхимия
2. Вещества, состоящие из атомов одного вида, называются...	простыми веществами
3. Название этого химического элемента отражает его важнейшее свойство – рождающий воду...	водород
4. Наука о веществах, их свойствах и превращениях веществ называется ...	химия
5. Как называют соединения, состоящие из 2-х элементов?	бинарное соединение
6. Чему равна относительная атомная масса водорода?	1
7. Горизонтальный ряд химических элементов в таблице Д.И. Менделеева это...	период

2 команда

1. Как называется в быту вещество состава NaCl?	поваренная соль
2. Вертикальный столбец химических элементов в таблице Д.И. Менделеева это...	группа
3. Определенный вид атомов называют...	химическим элементом
4. Вещества, которые образованы атомами разных химических элементов называются...	сложными веществами

5. Назовите хотя бы три фамилии выдающихся русских ученых-химиков	Дальтон, Лавуазье, Менделеев
6. Какую валентность имеет кислород?	II
7. В периодической системе химических элементов больше металлов или неметаллов?	металлов

3 команда

1. Страна, в которой зародилась наука химия	Египет
2. Химическое название воды?	оксид водорода
3. В древности некоторые народы ценили меня больше, чем золото. Считается, что я пришелец из космоса. Я и воин, и труженик. У меня настоящая мужская работа. Без меня человек слаб и немощен. Мой покровитель – бог войны. Кто я?	железо
4. Какой камень искали алхимики?	филосовский
5. Самый лёгкий газ?	водород
6. В названии какого элемента заключено название волшебника?	магний
7. Система, состоящая из двух и более веществ, не вступающих в химическое взаимодействие?	смесь

НЕШУТОЧНЫЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

При работе с веществами

Не берите их руками

И не пробуйте на вкус.

Реактивы – не арбуз:

Слезет кожа с языка,

И отвалится рука.

Задавай себе вопрос,

Но не суй в пробирку нос.

Будешь кашлять и чихать,

Слезы градом проливать.

Помаши рукой ты к носу –

Вот ответ на все вопросы.

С веществами неизвестными

Не проводи смешивания неуместные:

Незнакомые растворы ты друг с другом не сливай,
Не сливай в одну посуду, не мешай, не поджигай.

Если ты работаешь с твердым веществом,

Не бери его лопатой

и не вздумай брать ковшом.

Ты возьми его немножко –
одну восьмую чайной ложки.

При работе с жидкостью

каждый должен знать:

Мерить надо в каплях –

ведром не наливать.

Если на руку тебе кислота попала

Руку быстро ты водой промой из крана.

И, чтоб осложнений себе не доставить,

Не забудь учителя в известность поставить.

Чистота – друг человека.

Не забывай - никогда.

И пользуйся чистой посудой

На практических работах всегда!

Подведение итогов.

ИГРА ПО ХИМИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-Х КЛАССОВ

«ХИМИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА»

*Лукиша П.А.,
учитель химии второй категории*

Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся как необходимое условие развития интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся по предмету;
- продолжить развитие коммуникативных умений (подготовка публичного выступления, участие в коллективной деятельности);
- способствовать повышению творческой активности учащихся;
- продемонстрировать необходимость химических знаний в повседневной жизни.

Ход игры

Вступлением служат слова Ломоносова: *«Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно, чего еще не видел свет».*

Команды занимают свои места, дают название своей команде и выбирают капитана.

Первый тур «Разминка»

Каждой команде задаются вопросы. «Блеф – игра». Верите ли вы, что ...

1. Азотную кислоту называют «царской водкой»? *Ответ:* Да.
2. Синтетические полимеры называют бессмертными жителями Земли? *Ответ:* Да.
3. В 19 веке в Петербургской Академии наук обсуждалась возможность называть соляную кислоту водородом хлоровичем, воду – водородом кислородовичем? *Ответ:* Да.
4. Жир, которым заполнен герб верблюда, служит в первую очередь не источником энергии, а источником воды? *Ответ:* Да.

Игроки записывают свои ответы в специальный лист (приложение 1).



Второй тур «Крестики-нолики»

В игре участвуют все команды. Начерченное игровое поле заполняется по ходу игры.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

На каждый вопрос можно отвечать только «Да» или «Нет».

Вопросы и ответы.

1 вопрос	Аргентина названа в честь серебра?	Ответ: <i>Да</i>
2 вопрос	Платину называли «гнилое золото», «лягушачье золото», «серебришко»?	Ответ: <i>Да</i>
3 вопрос	Эйфелева башня, «железная мадам», как ее часто называют в Париже, летом на 15 см выше, чем зимой.	Ответ: <i>Да</i>

4 вопрос	Первый исторически известный паспорт был бронзовый?	Ответ: Да
5 вопрос	Английский король Генрих VIII получил у своих подданных прозвище «старый медный нос» потому, что злоупотреблял алкоголем и его нос имел синевато-зеленоватый оттенок?	Ответ: Нет. Генрих VIII подделывал монеты, покрывая медные слои серебром. На монете был изображен его профиль. Нос – самая выступающая часть монеты – становилась медной за счет стирания тонкого слоя серебра.
6 вопрос	Гривна – это слиток серебра массой 200 г. Если этот слиток рубили пополам, то получали гривенники?	Ответ: Нет, рубли.
7 вопрос	Посылка писем во время войн осуществлялась при помощи ядер?	Ответ: Да
8 вопрос	На завод, выпускающий лезвия для бритв, работающие там мужчины должны приходить небритыми для проверки качества лезвий?	Ответ: Да, такой завод есть в Польше.
9 вопрос	Существовала дорога, вымощенная «брусчаткой из серебра»?	Ответ: Да, вице-король Испании приехал в Перу, и местные вельможи, чтобы не ударить лицом в грязь, выложили дорогу в Лиме от триумфальной арки до дворца серебром. После того, как гость прошел, дорогу сразу размонтировали и преподнесли ему в дар.
10 вопрос	Упадок и распад Римской империи (по мнению некоторых ученых) были обусловлены отравлением свинцом.	Ответ: Да
11 вопрос	Некогда в моде было писать приглашения или признания в любви на лепестках цветов. Писали раствором кислоты или щелочи, пользуясь тонким пером или палочкой?	Ответ: Да

12 вопрос	Обычно картофель в воде тонет, но при добавлении насыщенного раствора соли клубень всплывает?	Ответ: <i>Да, обычно картофель в воде тонет, но при добавлении насыщенного раствора соли, удельный вес которого выше удельного веса картофеля, клубень всплывает.</i>
13 вопрос	При растворении куска сахара-рафинада в стакане с чаем скорость растворения не изменится, если...накрыть стакан крышкой?	Ответ: <i>Да, не изменится.</i>
14 вопрос	Способность некоторых веществ («сухого льда», йода, нафталина) переходить при нагревании из твердого состояния в газообразное, минуя жидкое, называется... сублимация?	Ответ: <i>Да</i>
15 вопрос	Химическое строение вещества отражают архитектурные, а не структурные формулы?	Ответ: <i>Нет</i>
16 вопрос	Толщина человеческого волоса приблизительно составляет 80 микрон (или микрометров). Создаваемая металлургами золотая фольга более чем в 300 раз тоньше человеческого волоса?	Ответ: <i>Да</i>

Третий тур «Черный ящик»

У нас есть четыре «черных ящиков». Все команды получают одинаковое задание одновременно, и оценивается в этом случае быстрота и правильность выполнения задания.

1 ящик

На слайде изображены: деревянная линейка, пластмассовый треугольник, клубок шерсти, бумага. Что объединяет все эти предметы? В черном ящике находится предмет, который является лишним.

Ответ: все предметы состоят из высокомолекулярных соединений, но пластмасса – синтетический полимер; дерево, шерсть, бумага – природные полимеры. В черном ящике № 1 находится пластмассовый треугольник.

2 ящик

Наполеон III на банкете выдавал особо почетным гостям эту посуду. Гости попроще достаивались обычными золотыми и серебряными приборами. А сейчас ее называют посудой бедняков. Что это за посуда?

Ответ: алюминиевую посуду называют посудой бедняков, так как этот металл способствует развитию старческого атеросклероза. При приготовлении пищи в такой посуде алюминий частично переходит в организм, где и накапливается. А в 19 веке на императорских приемах алюминиевая посуда была самой престижной. К тому же, только у сына Наполеона III была очень дорогая по тем временам алюминиевая игрушка. В черном ящике № 2 находится алюминиевая ложка.

3 ящик

Красивыми в Древнем Египте считались жирные волосы, поэтому египтяне обильно смазывали их жиром. В дни похорон принято было посыпать голову пеплом. Однажды во время похорон пошел дождь, и в этот момент, как гласит предание, произошло событие, которое сыграло значительную роль в жизни человечества. Оно остается важным для нас и сейчас. Что же произошло?

Ответ: головы покрылись пеной – открытие мыла. В черном ящике № 3 - мыло.

4 ящик

Август Кекуле задремал у камина. В это время ему приснился странный сон, который не дал ему провести остаток ночи спокойно. Какая формула была открыта в ту ночь?

Ответ: “Я сидел и писал учебник, но работа не двигалась, мои мысли витали где-то далеко. Я повернул мой стул к огню и задремал. Я мог теперь различить длинные ряды, извивающиеся подобно змеям. Но смотрите, одна из змей схватила свой собственный хвост и в таком виде, как бы дразня, завертелась перед моими глазами. Так была открыта циклическая структура молекулы бензола. В черном ящике № 4 молекула бензола.

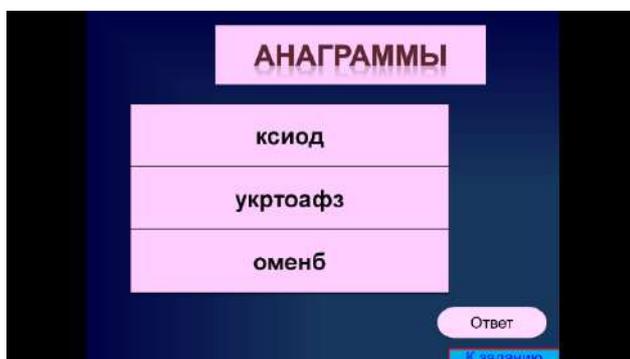
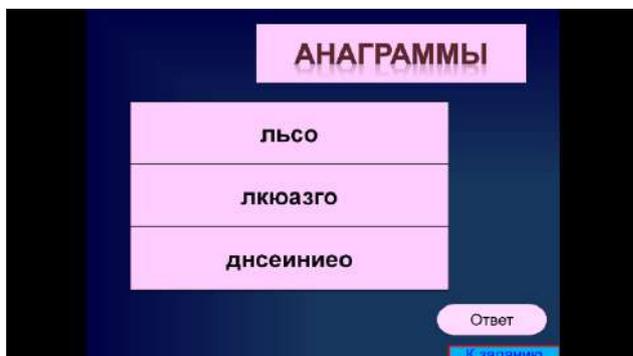
Четвертый тур «Ребусы»

<p>Ti Li Po Ca</p>	<p>Сфера социальной и государственной деятельности в обществе.</p>	<p>Ответ: <i>Политика</i></p>
<p>As ,</p>	<p>Животное из отряда грызунов.</p>	<p>Ответ: <i>Мышь</i></p>
<p>, Xe ,</p>	<p>Корм для домашних животных в виде высушенной травы.</p>	<p>Ответ: <i>Сено</i></p>
<p>Ge Se Ge 6,5 7,2</p>	<p>Жители страны, местности, города.</p>	<p>Ответ: <i>Население</i></p>
<p>Cl (л)</p>	<p>Группа певцов, совместно исполняющих песню или иное вокальное произведение.</p>	<p>Ответ: <i>Хор</i></p>
<p>1,2,3 U , Hf</p>	<p>Ветер разрушительной силы.</p>	<p>Ответ: <i>Ураган</i></p>
<p>O=C Sn</p>	<p>Структурная единица языка, служащая для обозначения понятий, предметов, действий.</p>	<p>Ответ: <i>Слово</i></p>
<p>B F</p>	<p>Аппарат с программным управлением, выполняющий сложные операции, связанные с перемещением в пространстве.</p>	<p>Ответ: <i>Робот</i></p>

Команда, которая быстрее найдет ответ, получает дополнительно 1 балл. Всего 8 ребусов. В этом туре представлены слова, зашифрованные в виде буквенных ребусов. Буквы здесь необычные, а знаки химических элементов. Поэтому для разгадывания понадобится периодическая система элементов Д.И.Менделеева.

Пятый тур «Анаграммы»

Перестановка букв. Обозначает слово, образованное перестановкой букв. Все команды получают одинаковое задание. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.



Правильные ответы:

1	2	3	4	5
соль	основание	кислота	оксид	реакция
глюкоза	сахароза	крахмал	фруктоза	глицерин
соединение	замещение	разложение	обмен	нейтрализация



Шестой тур «Учись читать»

Перед Вами не гигантская формула неизвестного вещества. Здесь зашифрованы слова М.В. Ломоносова о том, каким должен быть настоящий химик.

Ti ₂	S	Hg ₂	O ₂	Na	Ne	As ₂	K ₅	Cr	Li ₂	Cu
I	K	Cu ₃	H ₂	Cl ₂	Fe	Ne ₂	Na	Br	As ₂	F ₂
Cu ₄	N ₄	Be ₂	Sn	Ag ₃	Fe ₂	Tc	Zn ₂	Cd	I ₂	Mg
O ₂	Pt	Rb	Ar	K	Ti ₃	K ₄	Si	Os	Mo	

Ответ: Чтобы расшифровать запись, нужно в названии элемента выбрать по одной букве, соответствующей индексу химического знака. В итоге получим слова великого ученого: «Истинный химик должен быть теоретиком и практиком».

И	с	т	и	н	н	ы	й	х	и	м
и	к	д	о	л	ж	е	н	б	ы	т
ь	т	е	о	р	е	т	и	к	о	м
и	п	р	а	к	т	и	к	о	м	



Седьмой тур «Остроумное решение»

Задание 1. В 1943 году выдающийся датский химик лауреат Нобелевской премии Нильс Бор вынужден был тайно покинуть Копенгаген, оккупированный гитлеровцами. Но у него хранились две золотые медали лауреатов Нобелевской премии – немецких физиков антифашистов Джеймса Франка и Макса фон Лауэ. Не рискуя брать медали с собой, ученый сделал остроумный шаг?

Варианты ответа:

- 1) покрыл их алюминиевой краской;
- 2) растворил в царской водке;
- 3) покрыл слоем шоколада.

Ответ: Н. Бор растворил медали в царской водке и поставил ничем не примечательную бутылку подальше на полку, где пылилось много таких же. Расчет оказался верным, оккупантов интересовали бутылки со шнапсом, а не с сомнительным содержимым. Вернувшись после войны в свою лабораторию, Бор, прежде всего, нашел драгоценную бутылку; по его просьбе сотрудники выделили из раствора золото и заново изготовили обе медали.

<p>Задание 2. На Руси мастера литейных дел умели настоять на том, чтобы заказчики на литье колоколов поставляли им в достаточном количестве медь, олово и серебро. Как их использовали?</p>	<p><i>Ответ: медь и олово шли на колокола, а серебро ухудшало звон колоколов, поэтому литейщики делили его между собой.</i></p>
<p>Задание 3. Недавно при постройке здания в Шотландии рабочие обнаружили склад железных гвоздей, сделанный почти два тысячелетия назад. В те времена Британия была одной из окраинных провинций Римской империи. На месте нынешней стройки стояла крепость, сооруженная римскими легионерами. Забирать с собой хранившиеся там гвозди (семь тонн) не имело смысла, но и оставлять их тоже не хотелось. Вот и решили зарыть ящики поглубже в землю до лучших времен. Но лучшие времена так и не наступили. А гвозди...</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1) отдали итальянскому правительству в обмен на картину эпохи Возрождения; 2) 2) использовали для отливки памятника Юлию Цезарю; 3) 3) запаковали в полиэтиленовые пакеты и стали продавать туристам. 	<p><i>Ответ: предприимчивые строители упаковали гвозди в пакеты и стали продавать их туристам. При этом с удовольствием наблюдали, как проржавевшее железо без всякого «философского камня» превращается в звонкое золотишко. И надо полагать, они не раз помянули добрым словом Юлия Цезаря, затеявшего поход на Британские острова.</i></p>
<p>Задание 4. Перед сапожником-индийцем упал на землю предмет, похожий на кирпич. Старик решил потрогать его, но обжегся. Чем оказался кирпич?</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1) Обломком самолета; 2. 2) Обломком метеорита; 3. 3) Куском золота. 	<p><i>Ответ: Старожилы Бомбея до сих пор помнят этот злополучный день: в 16 ч 6 мин в результате пожара взорвался стоявший в порту английский грузовой пароход, на борту которого находилось свыше полутора тысяч тонн сильных взрывчатых веществ. Чудовищный взрыв поднял в воздух и разбросал на сотни метров все, что находилось на палубах и в трюмах. Среди грузов были 155 слитков золота по 22 кг каждый.</i></p>

Восьмой тур «Числовые величины»

Всего 5 вопросов. Выбрать один ответ из трех предложенных. Каждая команда по 1 вопросу.

1. Поваренной солью, извлеченной только из морской воды, можно было бы засыпать всю сушу Земного шара слоем....?

130 метров	1300 метров	13 метров.
-------------------	-------------	------------

2. Говорят: «Чтобы узнать человека, надо с ним пуд соли съесть. Оказывается, это не так уж и много. Человек в год съедает с пищей примерно....?»

1,5 кг	800 г	8 кг
--------	-------	-------------

3. Атом каждого элемента состоит из положительно и отрицательно заряженных частиц. Масса атома сосредоточена в ядре. Во сколько раз диаметр ядра меньше диаметра атома?

В 10 - 100 тысяч раз	В 100 раз	В 100 тысяч – 1 млн. раз
-----------------------------	-----------	--------------------------

4. Если собрать все молекулы, содержащиеся в 1 см.куб. водорода и расположить все эти молекулы в одну линию, скажем нанизать на нитку, как бусы, то длина этой нитки была бы близка к?

11 тыс. км	11 млн. км	1,1 млн. км
------------	-------------------	-------------

5. Снежинки образуют шубу планеты – снежный покров. Вес самой снежинки около миллиграмма, редко – 2-3. Представьте, количество снежинок, образующихся на планете за год, уже подсчитано. В одном кубическом метре снега находится 350 миллионов снежинок, а по всей Земле –?

10^{42}	10^{24}	10^{240}
-----------	-----------------------------	------------

Девятый тур «Метаграммы»

Относятся к вербальным или словесным играм.

Метаграмма 1.	Менделеев впервые меня предсказал, Французский ученый – название дал, Если в нем первую букву заменишь, Место в системе мне сразу изменишь.	Ответ: <i>Галлий</i> - <i>Таллий.</i>
Метаграмма 2.	К предлогу и ноте Время года добавьте. Из всех этих букв Лантаноид составьте.	Ответ: <i>Под,</i> <i>Ре,</i> <i>Зима</i> – <i>Празеодим.</i>
Метаграмма 3.	Найдите две ноты в начале октавы; Участок, где выросли сочные травы. Из букв этих слов элемента название Подумав, попробуйте быстро составить. Чудесными свойствам он обладает: То ярко сверкает, то черным бывает.	Ответ: <i>До,</i> <i>Ре,</i> <i>Луг</i> – <i>Углерод.</i>
Метаграмма 4.	Живут два брата в микромире, Свойства их полезно знать. У А – восьмерки на квартире. У О – квартира сорок пять.	Ответ: <i>Радий</i> – <i>Родий.</i>

Подведение итогов.

Первый тур «Разминка»		
Команда « _____ »		
Командир _____		
«Блеф – игра». Верите ли вы, что ...		
1.	Да	Нет
2.	Да	Нет
3.	Да	Нет
4.	Да	Нет

Второй тур «Крестики – нолики»		
В игре участвуют все команды. Начерченное игровое поле заполняется по ходу игры. На каждый вопрос можно отвечать только «Да» или «Нет».		
1 вопрос	Да	Нет
2 вопрос	Да	Нет
3 вопрос	Да	Нет
4 вопрос	Да	Нет
5 вопрос	Да	Нет
6 вопрос	Да	Нет
7 вопрос	Да	Нет
8 вопрос	Да	Нет
9 вопрос	Да	Нет
10 вопрос	Да	Нет
11 вопрос	Да	Нет
12 вопрос	Да	Нет
13 вопрос	Да	Нет
14 вопрос	Да	Нет
15 вопрос	Да	Нет
16 вопрос	Да	Нет

Третий тур «Черный ящик»	
1 ящик	
2 ящик	
3 ящик	
4 ящик	

Четвертый тур «Ребусы»		Всего 8 ребусов.
		Ответы:
1.	Сфера социальной и государственной деятельности в обществе.	
2.	Животное из отряда грызунов.	
3.	Корм для домашних животных в виде высушенной травы.	
4.	Жители страны, местности, города.	
5.	Группа певцов, совместно исполняющих песню или иное вокальное произведение.	
6.	Ветер разрушительной силы.	
7.	Структурная единица языка, служащая для обозначения понятий, предметов, действий.	
8.	Аппарат с программным управлением, выполняющий сложные операции, связанные с перемещением в пространстве.	

Пятый тур «Анаграммы»

Перестановка букв. Обозначает слово, образованное перестановкой букв.

1 анаграмма.

льсо	
лкюазго	
днсеиниеое	

2 анаграмма.

ониасноев	
хазарсао	
щзеаением	

3 анаграмма.

клицоат	
кхамлар	
жазнориеел	

4 анаграмма.

ксиод	
укртоафз	
оменб	

5 анаграмма.

ицреаяк	
илциернг	
нрелатайизияц	

Шестой тур «Учись читать»

Высказывание Ломоносова.

Ti ₂	S	Hg ₂	O ₂	Na	Ne	As ₂	K ₅	Cr	Li ₂	Cu
I	K	Cu ₃	H ₂	Cl ₂	Fe	Ne ₂	Na	Br	As ₂	F ₂
Cu ₄	N ₄	Be ₂	Sn	Ag ₃	Fe ₂	Tc	Zn ₂	Cd	I ₂	Mg
O ₂	Pt	Rb	Ar	K	Ti ₃	K ₄	Si	Os	Mo	

Восьмой тур «Числовые величины»

5 вопросов

1.	130 метров	1300 метров	13 метров.	
2.	1,5 кг	800 г	8 кг	
3.	В 10 - 100 тысяч раз	В 100 раз	В 100 тысяч – 1 млн. раз	
4.	11 тыс. км	11 млн. км	1,1 млн. км	
5.	10^{42}	10^{24}	10^{240}	

Девятый тур «Метаграммы»

Относятся к вербальным или словесным играм.

1.	
2.	
3.	
4.	

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЛОТО

«УГАДАЙ МЕНЯ»

*Позняк Н.В.,
учитель биологии высшей категории*

Участвовали 3 команды по 7 человек. Команды были сборные, по несколько учеников с каждого класса. Готовили представление команды, название и девиз.



Оформление и оборудование: презентация.

Задачи мероприятия:

Образовательная: повысить мотивацию к учению, расширить знания учащихся по биологии.

Воспитательные: способствовать развитию интеллектуальных ресурсов личности, вырабатывать умение правильной самооценки, формировать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности, учить общаться в коллективе.

Развивающие: развивать память на основе различных приемов запоминания на примере биологического материала, внимание, умение сопоставлять.

Ход мероприятия:

Здравствуйте!

Наша биологическое лото называется «Угадай Меня!». Вам нужно будет узнать о каком организме идет речь. От каждой команды по очереди выходит по одному человеку и выбирает тему и номер вопроса, команда либо отвечает сразу, либо обсуждает вопрос и затем отвечает.

Активное участие принимайте, свои знания выявляйте!

Всего 40 вопросов, разделены на 4 темы: животные, грибы, растения, птицы.

(Слайд 2)



Животные: *(Слайд 3)*

1. Какое животное имеет сходство с цветком? (Гидра, актиния) *(Слайд 4-5)*
2. Как называют личинку бабочки? (Гусеница) *(Слайд 6-7)*
3. Какие организмы растут на протяжении всей жизни? (Растения, кораллы) *(Слайд 8-9)*
4. У каких простейших отсутствует форма тела? (Амеба) *(Слайд 10-11)*
5. Какой зверь самый крупный? (Кит синий полосатик) *(Слайд 12-13)*

6. Как называются организмы, которые живут за счет других питаюсь соками его тела? (Паразиты) (Слайд 14-15)
7. Кого из простейших зоологи относят к животным, а ботаники к растениям? (Эвглена зеленая) (Слайд 16-17)
8. Какие животные могут обходиться без воды дольше всех? (Верблюды) (Слайд 18-19)
9. Какие одноклеточные являются самыми хищными? (Инфузории) (Слайд 20-21)
10. Каких моллюсков можно есть живыми? (Устрицы) (Слайд 22-23)



Птицы: (Слайд24)

1. Какой птицей называют обратную сторону монеты? (Орлом) (Слайд 25-26)
2. Какая птица подсчитывает годы нашей жизни? (Кукушка) (Слайд 27-28)
3. Какая птица спасла Рим? (Гусь) (Слайд 29-30)
4. Как зовут сказочную птицу, которая при приближении смерти сгорает, потом опять возрождается из пепла? (Феникс) (Слайд 31-32)
5. Какая птица с древних времен символизирует мудрость? (Сова) (Слайд 33-34)
6. Какой птичке установлен памятник в Петербурге? (Чижику) (Слайд 35-36)

7. Какие птицы не летают? (Страусы) (Слайд 37-38)
8. В названии какой птицы содержится профессия? (Птица секретарь) (Слайд 39-40)
9. Какая птица занималась доставкой почты? (Голубь) (Слайд 41-42)
10. Самые болтливые долгожители среди птиц? (Попугаи) (Слайд 43-44)

Растения: (Слайд 45)

1. Комнатное растение – съедобное – его листики можно добавить в салат или съесть прямо так. Оно лечит горло, снижает кровяное давление. (Каланхоэ) (Слайд 46-47)
2. У какого растения все части имеют стойкий горьковато – пряный запах? (Полынь) (Слайд 48-49)
3. Назовите антисептик, который накапливается в морской капусте. (Йод) (Слайд 50-51)
4. Листьями какого растения можно остановить кровотечение. (Пастушья сумка) (Слайд 52-53)
5. Чай из листьев этого растения используют при лечении кашля? (Мать-и-мачеха) (Слайд 54-55)
6. Лист какого растения можно приложить к месту укуса пчелы? (Подорожника) (Слайд 56-57)
7. Назовите растение с грозным, убийственным названием. (Зверобой) (Слайд 58-59)
8. Какое растение самое быстрорастущее? (Бамбук) (Слайд 60-61)
9. Это дерево с массой 2500 тонн, растущее в калифорнии, является одним из самых тяжелых живых существ на земле. (Секвойя) (Слайд 62-63)
10. Назовите самое мелкое из цветковых растений, плавающих на поверхности водоемов. (Ряска) (Слайд 64-65)

Грибы: (Слайд 66)

1. С какими грибами французы поступают так же, как наши грибники с мухоморами? (Белый гриб) (Слайд 67-68)
2. Без какого гриба нельзя испечь хлеб? (Дрожжи) (Слайд 69-70)
3. Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора? (Бледная поганка) (Слайд 71-72)
4. Какой гриб ищут с помощью специально обученных собак и свиней? (Трюфель) (Слайд 73-74)
5. Название какого гриба в переводе с французского языка обозначает просто гриб? (Шампиньон) (Слайд 75-76)
6. Каким грибом лечиться лось? (Мухомор) (Слайд 77-78)
7. Какие грибы чаще всего рождаются в березняке? (Подберезовики) (Слайд 79-80)
8. Растут на опушке рыжие подружки. А зовут их... (Волнушки) (Слайд 81-82)
9. Нет грибов дружнее, чем эти, - знают взрослые и дети,
На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу. (Опята) (Слайд 83-84)
10. Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички –
Золотистые (Лисички) (Слайд 85-86)

Заключение.

Подведение итогов. Награждение команд.

Ребята читают стих
«Нам жить в одной семье.
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полёте.
Давайте сохраним
Ромашку на лугу,
Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.
О, как природа-мать
Терпима и добра!
Но, чтоб её лихая
Участь не постигла,
Давайте сохраним
На стержнях – осетра,
Касатку в небесах,
В таёжных дебрях тигра,
Коль суждено дышать
Нам воздухом одним,
Давайте-ка мы все
Навек объединимся,
Давайте наши души
Вместе сохраним,
Тогда мы на земле
И сами сохранимся!!!»

(Н. Старшинов)

