

Патриотическое воспитание старшеклассников

*Лиханова Н.А., учитель истории высшей категории,
классный руководитель XI «В» класса*

Слайд 2. Сегодня для развития и процветания государства недостаточно, чтобы молодой человек получил образование и стал профессионалом в выбранной специальности. Важно, чтобы он был готов работать на благо своей страны, осознавал себя частью общества, поэтому педагогическая задача формирования у учащихся ценностного отношения к своей Родине приобретает особое значение.

Я, как классный руководитель, в своей работе по патриотическому воспитанию учащихся, важными составляющими вижу разработку и реализацию краеведческих проектов, экскурсионную деятельность, взаимодействие с различными субъектами социума.

Слайд 3 - 4. Поскольку дети много времени проводят в сети интернет, я стала больше применять информационные технологии и использовать их в русле, максимально полезном для ребят. Вместе с ними мы создаём информационные программы, видеоролики, онлайн-игры, медиавикторины, ведём рубрику «Месяц мовы» в Instagram, выпускаем газету «Юный пограничник».

Слайд 5. Изучение героического прошлого своей страны способствует воспитанию истинного патриота. На примерах подвига белорусского народа ребята учатся любить свою Родину и защищать её.

Слайд 6. Мой класс ведет поисковую работу, изучает судьбы родных в годы войны, участвует в акциях по сохранению памяти защитников Отечества. Дети поддержали ряд замечательных республиканских проектов и приняли в них участие. Они гордятся тем, что их видеотропки, созданные в рамках акции «Беларусь помнит», пополнили республиканскую базу издательства «Беларусь сегодня».

Слайд 7. В ходе международного видеомоста «Мы помним», посвящённого 75-летию окончания Великой Отечественной, ребята наряду с другими школьниками из Беларуси и России в течение 5 встреч рассказали о героическом прошлом своих земляков, их фронтовых подвигах, судьбах, ведь у Беларуси и России единая история и единая память.

Слайд 8. Мои дети разрабатывают интересные краеведческие проекты. Сейчас мы реализуем в сети «В контакте» интернет-проект «Лида – город мужества», размещаем публикации о жизни города в годы войны, о деятельности партизан и подпольщиков, дополняя их фотографиями и

архивными документами. Данный проект был представлен на фестивале «Вытокі. Крок да Алімпу» и семинаре по продвижению белорусских и региональных брендов.

Слайд 9 - 10. Расширению кругозора учащихся о развитии своего края содействуют пешеходные экскурсии, которые мы с ребятами проводим под девизом «Увидим сами – поделимся с друзьями». Совместно с детьми составляем схемы образовательных экскурсий, пути передвижения наносим на интерактивные карты, по итогам экскурсий создаем видеоролики о посещенных нами объектах и предлагаем их для просмотра другим учащимся школы. Туристические маршруты по памятным местам города, посвящённых Великой Отечественной войне стали победителями областного гражданско-патриотического проекта «Маршруты Победы!».

В течение 5 лет наша школа, как и все учреждения Гродненской области, реализует проект организации экскурсионной деятельности с посещением не менее 4 объектов в год. За это время мы совершили более 30 экскурсионных поездок, в том числе в Брестскую Крепость, Хатынь, на Линию Сталина, в музей Великой Отечественной войны. Считаю важным проведение до экскурсии информационной работы о тех достопримечательностях, которые планируется посетить. Это дает возможность детям при посещении памятных мест более глубоко прочувствовать историческую значимость событий, испытать чувство гордости за свой народ и любовь к своей земле.

Уверена, что классному руководителю трудно, а скорее всего и невозможно вести эффективную работу по патриотическому воспитанию детей в одиночку. Я с гордостью могу сказать, что практически все родители моего класса - мои единомышленники и союзники. Без поддержки родителей не проводилось ни одного значимого мероприятия. Мы совместно готовимся к конкурсам, театральным постановкам, проводим профессиональные встречи.

Слайд 11 - 13. С сентября 2020 года на базе моего класса создан военно-патриотический класс пограничной направленности. С участием офицеров Лидского погранотряда и института пограничной службы, выпускников школы-курсантов военных вузов проводятся уроки мужества, тематические встречи, открытые диалоги. На одну из таких встреч была приглашена выпускница нашей школы, военнослужащая соседнего района, которая являлась одной из первых девушек-курсанток Института пограничной службы и закончившая его с отличием.

Слайд 14. На базе пограничного отряда весной 2021 года проходили практические занятия по отработкам навыкам строевой подготовки,

преодоления полосы препятствий, что позволило учащимся достойно выступить на областном слёте юных друзей пограничников и получить диплом в номинации «Самый сплоченный отряд».

Слайд 15. По приглашению института пограничной службы мы приняли участие в патриотической акции «Боевой расчет» и митинг-реквиеме в мемориальном комплексе «Брестская крепость-герой», посвященных 80-летию начала Великой Отечественной войны.

Слайд 16. Учащиеся класса входят в состав районного молодёжного отряда охраны правопорядка. Совместно с сотрудниками милиции, МЧС, ОСВОД ведут работу по пропаганде правовых знаний среди сверстников и получают первый опыт в поддержании общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.

Слайд 17. Итак, системная работа по патриотическому воспитанию учащихся в тесном взаимодействии с различными субъектами социума, позволяет достичь положительных результатов. Однако, нельзя останавливаться на достигнутом. На классного руководителя накладывается особая ответственность за воспитание и безопасность детей. Современная действительность требует от него постоянного поиска новых форм работы, креативности, умения идти в ногу со временем.