

Активизация познавательной деятельности в системе информационной работы

Лиханова Н.А., классный
руководитель 11 «В» класса

Информационный час - форма организации воспитательного процесса, направленная на формирование гражданской позиции, политической и информационной культуры обучающихся, расширение их кругозора, социализацию личности, что предполагает восприятие социального опыта, преемственность и сохранение национальных традиций и исторического наследия, участие в обсуждении экономических, социальных, политических и духовных проблем общества.

Информационный час

В зависимости от объема предлагаемого материала, количества рассматриваемых тем, формы рассмотрения информационные часы подразделяются **на обзорные и тематические.**

<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/>



Обзорный информационный час

- **Это** краткий обзор основных общественно значимых политических, социально-экономических, культурных и спортивных событий, произошедших за определенный отрезок времени в регионе, стране и мире:
- внутренняя государственная политика;
- внешняя государственная политика;
- наиболее значимые события, произошедшие за рассматриваемый период в мире;
- глобальные экологические проблемы и пути их решения;
- новости науки, культуры, образования, здравоохранения, спорта Республики Беларусь, СНГ и других стран мира.

Временной промежуток обзорного информационного часа:

для учащихся I ступени обучения – до
15 минут,

для учащихся II и III ступеней обучения
– от 20 до 45 минут.

Тематический информационный час

Посвящен одной теме и используется для более глубокого обсуждения определенной актуальной проблемы.

Тематические часы по времени могут быть более длительными – до 45 минут.

Подготовка информационного часа

1. Определение темы информационного часа, постановка целей и задач.
2. Определение формы проведения информационного часа
3. Определение *модератора* (ведущего).
4. Разработка плана подготовки и проведения информационного часа.
5. Определение зон ответственности.
6. Разработка вопросов, конкретизирующих тему, подбор актуальных материалов по теме, подготовка раздаточных материалов, определение персональных и коллективных заданий для участников информационного часа с учетом уровня их подготовки и индивидуальных особенностей развития.
7. Комплексное методическое обеспечение, в том числе подбор актуальных материалов по теме.

Ведущие - из числа учащихся



Требования к информационному часу

Мобильность. Информация должна быть актуальной, имеющей социальное значение.

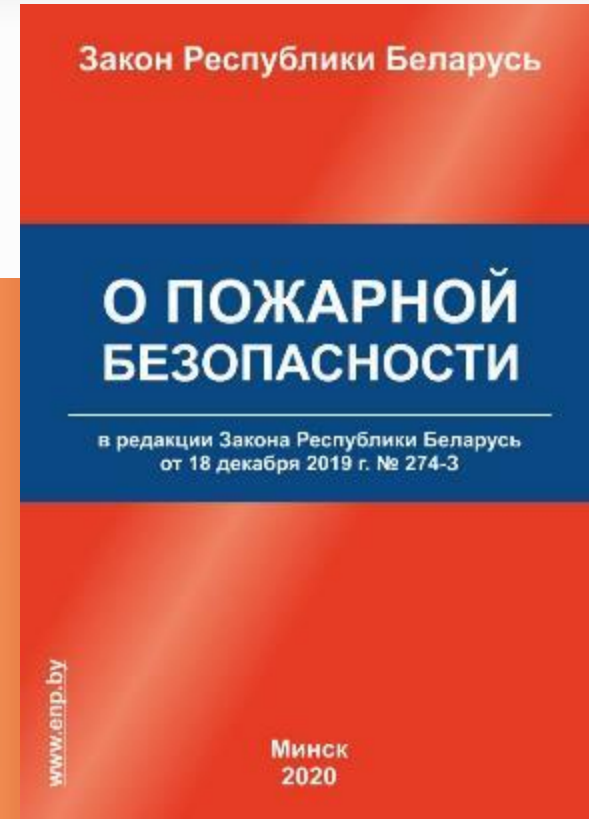
Должен учить навыкам работы с различными источниками знаний.

Должен развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать свои самостоятельные выводы.

Должен способствовать формированию ценностной ориентации личности.

Предлагающая информация должна быть беспристрастной.

Нормативно-правовые акты



Создаём словари

ЮНОМУ ИЗБИРАТЕЛЮ

Избирательная кампания - совокупность методов, средств, действий, предпринимаемых политическими партиями, избирательными блоками или отдельными кандидатами для достижения предвыборных целей

Избирательное право — совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, организацию и проведение последних

Избирательный процесс- многообразие событий, которое инициируется и создается людьми в преддверии и во время выборов в государственные органы

Избирательная система — это система общественных отношений, связанная с выборами органов публичной власти

Конституционный строй — это такой государственный и общественный порядок, который определен демократической конституцией как основным законом страны

Конституция - основной Закон страны; писанный акт либо совокупность актов, которыми определяются наиболее важные вопросы государства и общества

Мажоритарная система – вид избирательной системы, в основе которой лежит принцип большинства при определении результатов голосования

Плебисцит – то же, что и референдум, но обычно это голосование по наиболее важным, судьбоносным для страны вопросам (о территории, о государственном устройстве).

Референдум — это один из инструментов прямой демократии, предполагающий вынесение органами государственной власти, избирателями или международной организацией какого-либо принципиального вопроса прямо на всенародное голосование.

Словарь терминов



1. **Интернет-ресурс** – это совокупность интегрированных средств технического и программно-аппаратного характера, а также информации, предназначенной для публикации в интернете.
2. **Коммуникатор** - человек, влияющий на окружающих (партнера) адресно и целесообразно, подбирая действия, слова, интонации и формулировки, для того чтобы получить нужную реакцию или ответ.
3. **Контент** (англ. *content* - содержимое) - информационное содержание сайта (тексты, графическая, звуковая информация и др.), а также книги, газеты, сборники статей, материалов и др.
4. **Медиапространство** - это электронное окружение, в котором отдельные люди или их группы и другие сообщества могут действовать вместе в одно и то же время.
5. **Медiateксты** – сообщения, тексты, созданные в различных жанрах медиа (репортажи онлайн-трансляции, газетная статья, пост в блоге, фильм)
6. **Месседж** (англ. *message* - сообщение) - это способ коммуникации, где передается информация (в прямой или завуалированной форме) доносится одним участником общения другим (группе или же индивидуально).
7. **Мессенджер** (от англ. *messenger* — курьер, посланник) — это программа для мгновенного обмена текстовыми сообщениями, аудиозаписями, фотографиями и другими мультимедиа. Приложения устанавливаются на компьютер, смартфон, планшет и работают через интернет.
8. **Социальная сеть** - онлайн-платформа, которая используется для общения, создания социальных отношений между людьми, которые имеют схожие интересы, а также для развлечения (музыка, фильмы) и работы.



Информационные источники

Сайты республиканских СМИ:

<https://www.belta.by/>

<https://www.sb.by/>



БЕЛОРУССКОЕ
ТЕЛЕГРАФНОЕ
АГЕНТСТВО
WWW.BELTA.BY

Официальные сайты государственных органов власти:

<https://president.gov.by/ru>

<http://www.house.gov.by/ru>



ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ
ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Формы и методы проведения информационных часов

Для учащихся 1-4-х классов формы и методы занятий с элементами игры.

Для учащихся 5-8-х классов формы и методы занятий, которые максимально используют яркие эмоционально окрашенные факты.

Для учащихся 9-11-х классов – методы, позволяющие в наиболее полной мере выразить себя как субъекта познавательной деятельности, своё индивидуальное «Я»

«Пресс-турнир» по конкретным изданиям:

Для проведения пресс-турнира участники мероприятия делятся на группы, представляющие различные пресс-центры.

Они могут быть посвящены определенным темам (рубрикам), а могут представлять конкретные издания.

Во время подготовки каждая команда изучает свои издания, обдумывает вопросы для других команд (можно выпускать бюллетени по своей тематике – подборку наиболее интересных материалов, чтобы представители других команд имели возможность ответить на их вопросы), а также готовится к выступлению.

«Пресс-турнир»

Группа № 1 - инициативная, разрабатывает вопросы, дополняют при ответе группы № 2 и 3

Группа № 2 – отвечает на вопросы, используя региональные СМИ

Группа № 3 – отвечает на эти же вопросы, используя республиканские СМИ

Группа № 4 – жюри, оценивают работу групп № 2 и 3

Назовите имена белорусских лётчиков, которым в декабре 2021 г. было присвоено звание Героев Беларуси.



Региональ
ные СМИ

Республикан
ские СМИ

<https://tv-lida.by/tag/nikita-kukonenko/>

https://youtu.be/8FrNubFO1_s

«Информационный журнал»

форма устного журнала, цель которого состоит в обобщении информации за определенный период времени о важнейших событиях политической, социально-экономической и другой жизни нашей страны и за ее пределами, в котором могут быть следующие странички: «Политическая», «Экономическая», «Новости искусства», «Спортивная» и др.

5 минут о главном

http://sch1.lida.by/index.php?option=com_content&view=article&id=2118:2017-02-10-07-39-42&catid=41:2011-09-08-11-10-59&Itemid=130

90 секунд

https://belarus24.by/news/90-sekund/90-sekund-14-00-04-01/?sphrase_id=1909652

- Экскурсии
- Каникулы
- Волонтеры
- ИБЦ
- Музей
- Спорт и здоровье
- СППС
- Профорентация
- Питание
- ЗОЖ
- Безопасность
- Электронное обращение
- Одно окно
- Мониторинг
- Календарь событий

Февраль 2022

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					



Белорусская горнолыжница Мария Шканова День информирования. Выпуск 4 (30) выиграла турнир в Италии




Белорусская горнолыжница Мария Шканова победила на международном турнире серии FIS в Италии. Представительнице Беларуси не было равных в соревнованиях по слалому, в которых принимали участие 65 спортсменов из 25 стран.

Посмотреть на YouTube <https://www.belta.by>

Выпуск 3(29)

Заместитель министра по чрезвычайным ситуациям вручил награды отличившимся спасателям Гродненщины, в том числе и работникам Лидского РОЧС



В рамках рабочей поездки в Слонимский район заместитель министра по чрезвычайным ситуациям Игорь Болотов принял участие в заседании районного исполнительного комитета, а также выполнил почетную миссию – вручил награды лучшим спасателям.

24 БЕЛАРУСЬ

Прямой эфир Как нас смотреть? Архив новостей YouTube RU EN BY

О НАС ПРОГРАММА ПЕРЕДАЧ **НОВОСТИ** ПРОЕКТЫ АНОНСЫ О БЕЛАРУСИ ФОТОГАЛЕРЕЯ

Главная - Новости - 90 секунд

90 секунд 18:30

12+

90 СЕКУНД

«В ЭТОМ СЕЗОНЕ ТЫ ВОРВАЛСЯ В ЭЛИТУ МИРОВОГО БИАТЛОНА И ВОЗШЕЛ НА ПЬЕДЕСТ НАГЛАВНЫХ СТАРТАХ ЧЕТЫРЕХ ОЛИМПИАДСКАЯ МЕДАЛЬ ОБЕЩАЛ БЕСКОМПРОМИССНОЙ ЕЩЕ РАЗ АТЛЕТАМИ ПЛАНЕТЫ...»

РЕСТАВРАТОРЫ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА «ЛИНИЯ СТАЛИНА» СОЗДАЛИ РЕПЛИКУ ТАНКА Т-50.

МУЗЕЙ БЕЛОРУССКОГО НАРОДНОГО ИСКУССТВА В РАУБИЧАХ ПРЕДСТАВИЛ ВЫСТАВКУ АВТОРСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ВОЙЛОКА.

АСНОСТИ.
НИСТА АНТОНА СМОЛЬСКОГО С
ИЙСТВУ МОЛОДЕЖИ.
КИМЕ ОЧИЩАЮТ УЛИЦЫ ОТ СНЕГА И

4 УСЬ

Прямой эфир Как нас смотреть? Архив новостей YouTube RU EN BY

О НАС ПРОГРАММА ПЕРЕДАЧ **НОВОСТИ** ПРОЕКТЫ АНОНСЫ О БЕЛАРУСИ ФОТОГАЛЕРЕЯ

ая - Новости - 90 секунд

90 секунд 18:30

90 СЕКУНД

24 БЕЛАРУСЬ

«В ЭТОМ СЕЗОНЕ ТЫ ВОРВАЛСЯ В ЭЛИТУ МИРОВОГО БИАТЛОНА И ВОЗШЕЛ НА ПЬЕДЕСТ НАГЛАВНЫХ СТАРТАХ ЧЕТЫРЕХ ОЛИМПИАДСКАЯ МЕДАЛЬ ОБЕЩАЛ БЕСКОМПРОМИССНОЙ ЕЩЕ РАЗ АТЛЕТАМИ ПЛАНЕТЫ...»

В БЕЛАРУСИ ЗАПУСТИЛИ ЧАТ-БОТ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ МОЛОДЕЖИ

РЕСТАВРАТОРЫ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА «ЛИНИЯ СТАЛИНА» СОЗДАЛИ РЕПЛИКУ ТАНКА Т-50.

АСНОСТИ.
НИСТА АНТОНА СМОЛЬСКОГО С
ИЙСТВУ МОЛОДЕЖИ.
КИМЕ ОЧИЩАЮТ УЛИЦЫ ОТ СНЕГА

Информационный час «Я – редактор» (ножницы редактора)

Метод позволяет:

- Научиться способам ориентации в средствах массовой информации;
- Выделять наиболее значимые события;
- Познакомиться с понятием «общественно-политическая газета».

Материальное обеспечение (для каждого ученика): ножницы, газета, лист бумаги (A4, A3, A2).

Задача: создать общественно-политическую газету, придумать рубрики, охарактеризовать события в своей газете



"Фотокамера смотрит в мир"

- информационный час в форме поочередной демонстрации всеми учащимися фотографий из газет и журналов с кратким комментарием важнейших событий. После окончания мероприятия фотографии прикрепляются в соответствующий раздел на доску (стенд). Таким образом, смонтированный обзор событий остается на 3 - 4 дня для всеобщего обозрения.

Каждая группа учащихся накануне готовит одну фотографию и краткую информацию о ней. После выступления одноклассников учащиеся дают название заголовку статьи, где будет размещаться данная фотография. Каждая группа даёт разъяснения. Затем название вместе с изображением крепятся на листе бумаги.

Назвать статью...

Подписать
фотографию...

Создать галерею
деятелей...

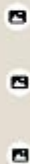
Проанализировать,
насколько событие
является важным для
нашей страны...



Новости месяца:

в регионе

в стране



Новости месяца:

в регионе

в стране



17 сентября 2021 г.

<https://www.thinglink.com/scene/1504539829134688257>

«Пресс-конференция»

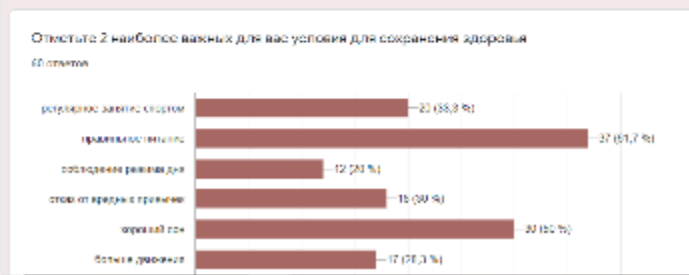
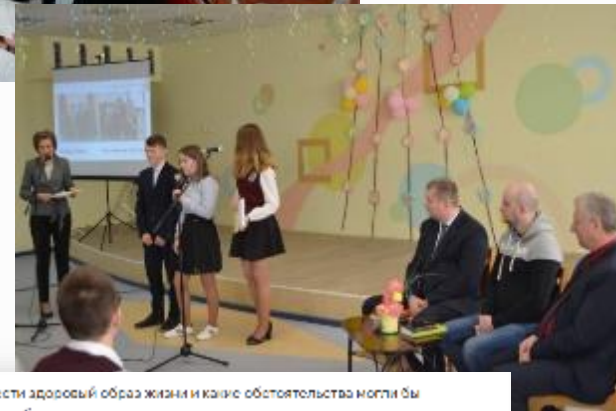
Форма тематического информационного часа с элементами ролевой игры. Участники пресс-конференции – «журналисты» и «фотокорреспонденты» – интервьюирует докладчика, выступающего в роли политика, учёного и т.д.

Информационный час «Волонтёрская деятельность в Республике Беларусь»

- волонтёр отряда «Милосердие» СШ № 1 г. Лиды
- волонтёр молодёжного движения «Доброе Сердце»
- победитель республиканского конкурса «Волонтер года» в номинации "Личный вклад"
- участник республиканского марафона «Волонтёрство - это мы»
- участник Республиканского волонтерского центра

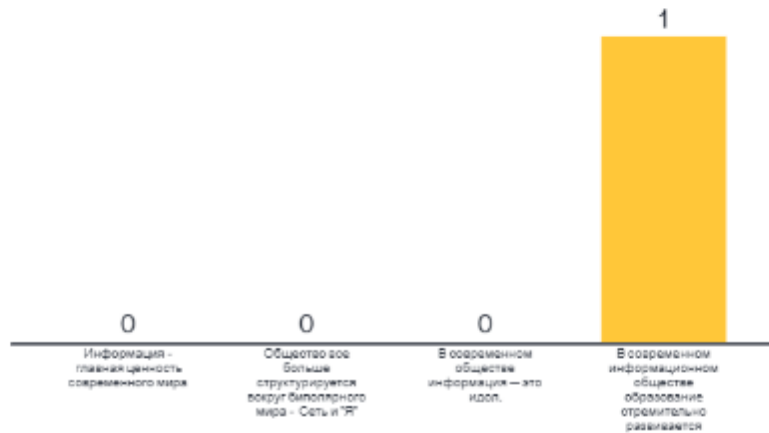
«Ток-шоу»

Форма тематического информационного часа, где гостю задают вопросы и совместно обсуждают их участники мероприятия, анализируются итоги анкетирования. Обязательные атрибуты: мультимедийное оснащение, «счетчик вопросов», видеосюжет (презентация), выбор лучшего вопроса. Можно проголосовать онлайн на итоговый вопрос и обсудить итоги.



Интерактивное голосование для подведение итогов информационного часа

Выбери высказывание, которое наиболее полно раскрывает тему информационного часа "Вызовы информационного общества""



Используем программу
<https://www.mentimeter.com/>

«Тематический блиц-опрос»

Представляет собой собственные видеосюжеты учащихся по определенной тематике для последующего обсуждения (в холле, столовой и т.п.). Результат состоит в том, что приходится невольно вникнуть в проблему, согласиться или поспорить с высказанным мнением.



«Мастер-класс»

Эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом, обучения и воспитания. Во время мастер-класса специалист рассказывает и показывает, как применять на практике новую технологию или метод.

ТЕМА: «Безопасность в каждый дом»



«Как это было»

- форма тематического информационного часа, анализирующая одно из значимых событий по примеру одноименной телепередачи. Ведущий дает основные исторические и политические справки, представляет гостей и организует диалог. Выступления должны быть краткими (3-5 мин.) и посвящены конкретному факту, позволяющему углубить и разнообразить знания слушателей. Рекомендуется использование видеоматериалов, фотоиллюстраций и т.п. Можно дополнить краеведческим материалом.



Темы:

- 1) 7 сентября - День народного единства
- 2) Союзное государство: Беларуси и России : путь к интеграции

Метод проектов на информационных часах

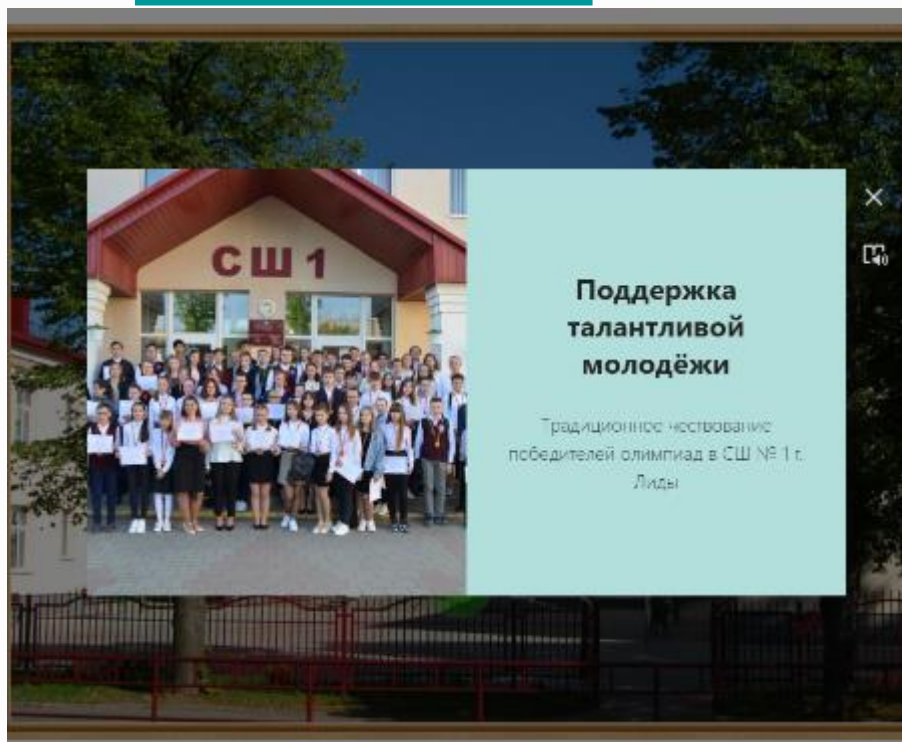
- При каких условиях целесообразно осуществлять проект на информационных часах?

Если перед учителем в перспективе стоит задача проведения тематического информационного часа, с глубоким обсуждением проблемы.

Например: Проанализировать подшивки «Лидской газеты» в районной библиотеке и на примере изменения температур на территории Лиды сделать вывод о глобальном потеплении.

Информационный плакат - результат проектной деятельности

<https://www.thinglink.com/card/1497288357888131075>

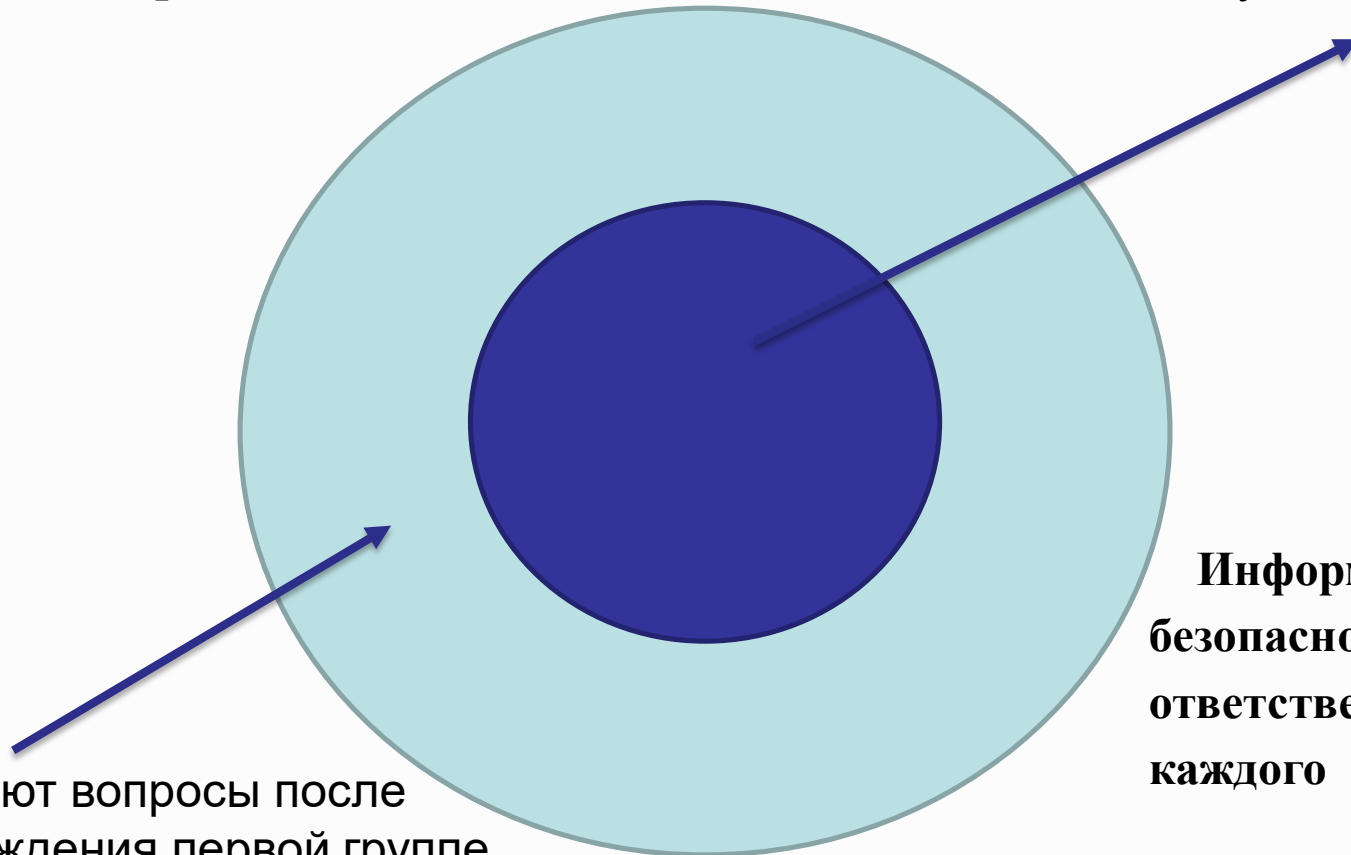


<https://www.youtube.com/watch?v=ml487fxe70A>

Проблема в два круга

**Авария на Чернобыльской АЭС:
трагедия и героизм**

Обсуждают проблему



**Информационная
безопасность —
ответственность
каждого**

- 1) Задают вопросы после обсуждения первой группе
- 2) Или просят дополнить услышанное

<https://www.youtube.com/watch?v=ml487fxe70A>

Игры. Рекомендации:

- Вовлекайте учащихся в процесс подготовки к игре.
- Дайте возможность проигравшим отыгаться, объявив о возможности проведения матча-реванша по той же теме на другом занятии.
- Выявив команду победителя в классе, предложите её членам провести соревнование со сборной командой из параллельного класса.
- Широко используйте опыт интеллектуальных игр.

ЛОТО «Праздники моей страны»

январь	февраль	март	апрель
май	июнь	июль	август
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь

3	9	14	17
1	2	15	1

Вопросы к лото:

1. В этот день отмечается один из самых известных женских праздников, когда дети поздравляют своих мам. **(14 октября)**
 - Как в этот день вы поздравляете своих мам?
2. В этот день наш народ отмечает День независимости. **(3 июля)**
 - Почему именно 3 июля мы отмечаем этот значимый для нашей страны праздник?
3. В этот день белорусский народ празднует победу над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне. **(9 мая)**
 - Почему этот праздник называют «со слезами на глазах»?
3. Праздник труда традиционно отмечает наша страна Республика Беларусь. Укажите его дату. **(1 мая)**
 - Как связаны труд и будущее Беларуси?
5. Это - особенный праздник, день уважения и почитания пожилого человека. **(1 октября)**
 - Как вы думаете, почему нужен такой праздник?
6. Конституция Республики Беларусь является Основным Законом страны. Когда в нашей стране отмечается День Конституции? **(15 марта)**
 - Почему Конституцию называют Основным законом страны.
7. Беларусь и Россию называют братскими республиками. У них есть общий праздник – День единения народов Беларуси и России. Когда он отмечается в наших странах. **(2 апреля)**
 - Какие общие духовные ценности есть у народов наших стран?

УЧИТЕЛЬ: у вас на партах осталась одна цифра – **17 . 17 сентября** мы отмечаем государственный праздник Называется он День народного единства. Именно в этот день 17 сентября 1939 г. белорусский народ смог объединиться в единое государство. Насколько важен это праздник для нашего государства? В чём заключается сила единства?

Работа с источником информации:

Государственные праздники устанавливаются в ознаменование событий, имеющих особое историческое либо общественно-политическое значение для Республики Беларусь, оказавших существенное влияние на развитие белорусского государства и общества.

- ✓ День Конституции
- ✓ День независимости
- ✓ День народного единства
- ✓ День Победы
- ✓ День единения народов Беларуси и России

Праздничные дни устанавливаются в ознаменование иных событий, посвященных традиционным датам, чествованию работников определенной профессии, отрасли хозяйства или сферы деятельности и т.д.

- ✓ День пожилых людей
- ✓ Праздник труда (общереспубликанский)
- ✓ День матери

<https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/prazdniki>

ЗАДАНИЕ: составляем календарь праздников нашей страны (работа с лото, приклеиваем названия праздников)

Викторины. Рекомендации:

- Желательно проводить накануне праздников, тема которых в них будет раскрываться.
- Хорошо воспринимаются викторины с предметной и иллюстративной наглядностью.
- Эффективной формой работы является предварительная подготовка группа учащихся по указанной теме.

Тематика: викторина как элемент информационного часа «Знаешь ли ты свой город?», «Памятные даты Беларуси», «Беларусь моя синеокая»

ГУО «Средняя школа №1 г. Лиды»
Музей «Наследие»



Лиды вчера и сегодня



«Домик Тавлая»



С 2010 г. - литературный отдел
Лидского историко-художественного музея

Почему отдел лидского историко-художественного музея называют «домиком Тавлая»?

Курган Бессмертия

Почему Курган бессмертия в городе Лиды был открыт в 1966 г. именно 8 июля?



Момент закладки кургана снимался белорусской студией телевидения.

У основания кургана из службы 3-х метров высотой котельниковым шпатель, в 1966 дождливым тект заехали котельник, тект котельников паровоза, тект котельников пионер и котельников, тект выступления секретаря горкома КПБ Фомина Г.Ф., кипаретовик и закладке кургана, газетчик репортажи о Лиде, жила от тарала, котельников, котельников котельников котельников.



Проект Ю. Кизинка

Ценная земля для закладки была присвоена с Лидских высот, Цинкаревского кладбища, Мамаева кургана, Одесских котельников, Мажарского кургана, Нарбутиня, Холма, Восточной котельников котельников. Уточню, в котельников котельников котельников котельников.

«Брейн-ринг» -

форма для проведения тематического информационного часа по определенной тематике, наиболее актуальной в данный период времени. Игра представляет собой состязание в быстроте мышления, сообразительности. Само название «брейн-ринг» (англ. брейн - мозг, рассудок) говорит о том, что игроки на площадке (ринге) собираются для состязания в знаниях, в умении быстрее соперника найти правильный ответ. Вопросы для игры должны быть краткими, понятными, не требующими длительного обсуждения.

Из истории денег Беларуси



ВОПРОС 7



Кому принадлежит
исключительное право эмиссии
денег в Республике Беларусь?



ОТВЕТ 2

специальные метки для
слабовидящих людей



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



Из истории денежного
обращения на территории
Беларуси

№ п.п.	Мероприятия
1.	Открытие Школы юного информатора. Организационное собрание
2.	<p>Информационный всеобуч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обязанности информационного сектора в классе» (знакомство юных информаторов с их обязанностями в классе) - «Что такое информационный час?» (знакомство с видами информационных часов) - «Информационные источники» (характеристика источников информации) - «Знакомство со школьной газетой «Наследие». Как её использовать на информационном часу» (знакомство с очередным новым выпуском) - «Газеты и журналы Беларуси пишут для детей» (обзор молодёжных печатных СМИ, участие в подписной кампании) - «Как интересно и с пользой провести информационный час?» (знакомство с различными формами работы) - «Активные формы проведения информационных часов» - «Что такое электронная газета?» (знакомство с электронной газетой «Наследие» и её рубриками) - «Как работать над статьей?» (памятка) - «Смотрим и обсуждаем» (работа с видеосюжетами, новостными роликами)
3.	<p>Практическая часть. Работа с электронными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Использование школьной электронной газеты на классных и информационных часах» - «Интернет-ресурсы на информационных часах» - «Как информатор может использовать в своей работе школьный чат «Ваш вопрос?» - «О сайте школы» - «По материалам детского правового сайта» - «Использование мультимедийных презентаций»
4.	<p>Практическая часть. Подготовка юных информаторов к проведению информационного часа по различной тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровый образ жизни» - «Экономия и бережливость» - «Подросток и закон» - «Беларусь сегодня»
5.	Практическая часть. Подготовка к выпуску настенных газет, бюллетеней, плакатов по тематике
6.	Акция «Пресс-клуб Школе информатора» (мастер-класс)