

1.	Ф.И.О. учителя	<b>Залогин Владимир Юрьевич</b>
2.	Учебный предмет	трудовое обучение (технический труд)
3.	Название метода (приёма)	<b>Приём «КЛАСТЕР»</b> (с использованием интерактивной доски)
4.	Назначение метода (приёма)	<p>Можно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при повторении и закреплении пройденного материала;</li> <li>• при изучении новой темы;</li> <li>• как творческое домашнее задание.</li> </ul> <p>Способствует формированию и развитию следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение ставить вопросы;</li> <li>• выделять главное;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи и строить умозаключения;</li> <li>• переходить от частных к общему, понимая проблему в целом;</li> <li>• предполагать и прогнозировать;</li> <li>• сравнивать и анализировать;</li> <li>• проводить аналогии.</li> </ul> <p>Способствует формированию критического мышления, позволяет структурировать учебный материал, систематизировать полученные знания.</p>
5.	Описание метода (приёма)	<div data-bbox="555 1171 1390 1727" data-label="Diagram"> </div> <p>Кластер — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.</p> <p>На уроках трудового обучения его можно использовать при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повторении пройденной темы;</li> <li>• изучении нового материала, инструментов и их устройства;</li> <li>• закреплении темы.</li> </ul>

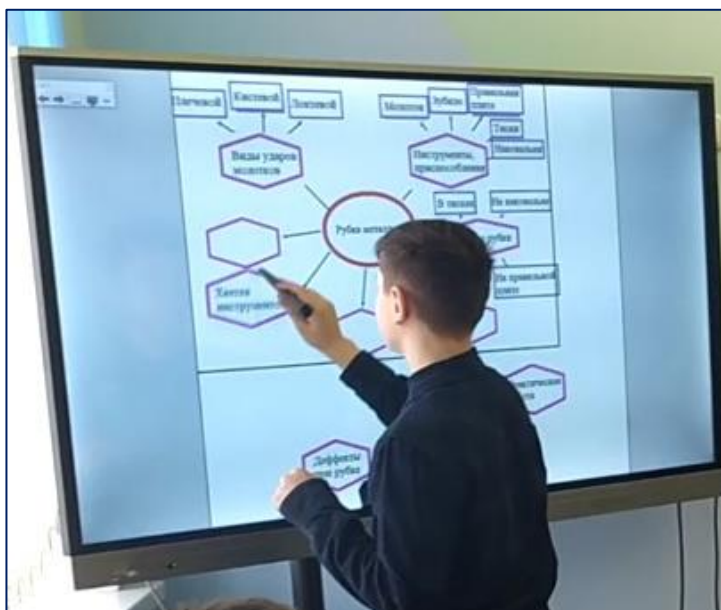
6. Пример из опыта работы (класс, тема, описание)

7 класс. Тема: «Рубка металлов»  
(закрепление изученной темы)

- после изучения новой темы учащимся предлагается создать кластер «Рубка металлов», тем самым закрепить пройденный материал;
- учащимся раздаются разноцветные фигуры (ключевые понятия), а также предлагается схема-фон для кластера;



- учащимся необходимо распределить фигуры на схеме так, чтобы были видны (визуализированы) следующие 4 группы (4 грозди): этапы работы с металлом, способы рубки, приспособления (инструменты) для рубки, виды ударов молотком;
- для образца один из учащихся выполняет задание на интерактивной доске;



- затем проверяется правильность выполнения задания (учащиеся поясняют распределение ключевых слов/понятий по группам, учитель демонстрирует итоговый вариант кластера)