

## **«Современные подходы и эффективные практики организации работы по идеологическому, гражданскому, военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи»**

*«Нет у человека ничего прекраснее и дороже родины.*

*Человек без родины — нищий человек»*

*Я. Колос*

### Слайд 1.

В современных условиях развития Республики Беларусь как суверенного демократического государства гражданское и патриотическое воспитание становится координирующим направлением современного образования. Оно играет определяющую роль в формировании личности, её человеческого достоинства, любви к своему Отечеству, способствует развитию национального самосознания. Без этих качеств невозможно устойчивое развитие государства. Гражданственность и патриотизм не являются наследственными, не даются при рождении. Они формируются и развиваются в процессе жизни. Поэтому, чтобы иметь нравственно здоровое поколение, с активной гражданской позицией необходимо воспитывать его в духе патриотизма, гражданственности, начиная с детства.

### Слайд 2.

В нашем учреждении создана целостная система по идеологическому, гражданскому и военно-патриотическому воспитанию учащихся. Оно осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами по четырем модулям:

- ✓ «Гражданин» (модуль гражданского воспитания),
- ✓ «Патриот» (модуль патриотического воспитания),
- ✓ «ЗОЖ» (здоровьесберегающий модуль),
- ✓ «Семья» (модуль гендерного воспитания, работы с родительским коллективом).

По каждому из них, в соответствии с Программой воспитательной работы на 2021-2025 годы определены воспитательные задачи, виды деятельности, основные понятия и критерии для определения результативности работы.

С целью идеологического сопровождения воспитательного процесса, в учреждении разработаны локальные нормативные документы: приказ «Об организации идеологической работы в учреждении образования в новом учебном году», приказ об утверждении состава знаменных групп (*у нас их три: один на II ступени образования, две на III ступени*), *разработан и утвержден план проведения занятий знаменных групп.*

Приказом по учреждению утвержден состав Координационного

совета, который координирует деятельность классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования по вопросам информационного обеспечения воспитательной работы, организует работу с учащимися и их родителями с использованием новых форм и методов воспитательной работы, обеспечивает подготовку необходимых методических материалов по вопросам проектирования и организации гражданского воспитания учащихся с учётом психолого-педагогических закономерностей и в контексте приоритетов и ценностей белорусской государственности, а также осуществляет мониторинг качества воспитания.

#### Слайд 3-4.

На сайте учреждения в рубрике Онлайн школа размещены методические материалы для классных руководителей. Это памятки и рекомендации «Ученическое самоуправление», «Методика организации взаимодействия с родителями учащихся», «Информационные часы в школе», «Современные формы работы», «Классный час в системе работы классного руководителя», «Диагностика в работе классного руководителя», брошюры из опыта работы, разработки классных и информационных часов, сценарии мероприятий. Размещен диагностический инструментарий для изучения класса и личности учащихся, нормативно правовые документы, ссылки на тематические интернет-ресурсы, размещается актуальная информация.

Для размещения оперативной информации ежегодно создается отдельная папка на учебный год.

Использование облачных технологий позволяет организовать доступ к материалам с любого устройства, в любое время, что обеспечивает информационно-методическое сопровождение не только учителей школы, но и других учреждений образования района.

#### Слайд 5.

С сентября 2022 года в учреждении реализуется инновационный проект «Внедрение модели развития компетентности педагогов в формировании национальной идентичности учащихся».

Содержание гражданского образования и патриотического воспитания включены в ряд школьных дисциплин на I, II и III ступенях образования. Так, курс начальной школы «Мая Радзіма Беларусь» знакомит младших школьников с важнейшими событиями истории Белорусского государства. Уроки белорусского языка и белорусской литературы содержат богатый материал из литературного наследия нашей страны. Героические примеры отечественной истории стали прочной основой патриотического воспитания детей и учащейся молодежи при преподавании гуманитарных предметов, дающих

обширную теоретическую базу для осмысления и эмоционального восприятия прошлого и настоящего Беларуси.

#### Слайд 6.

А как быть с физикой, химией, географией, информатикой, математикой. Реализация инновационного проекта позволит нам не только повысить компетентность педагогов к формированию национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде, но и позволит пополнить банк данных опыта по патриотическому воспитанию, формированию национального самосознания учащихся.

#### Слайд 7.

Инновационная деятельность участников проекта реализуется через разработку и апробацию цифрового дидактического материала с региональным (национальным) компонентом в образовательном процессе.

Формируется банк методических разработок по 4 направлениям:

- ✓ образовательные кейсы;
- ✓ контекстные задачи;
- ✓ интерактивные онлайн-задания;
- ✓ образовательные видеофрагменты.

#### Слайд 8.

По учебным предметам педагоги разрабатывают дидактические материалы, задания об историческом прошлом страны, выдающихся белорусах, героях Великой Отечественной войны; задания, содержание которых отражает факты отечественной истории, национальной культуры, достижения белорусской науки, экономики, спорта; задания, которые воспитывают любовь к природе родного края, способствуют формированию экологической культуры, ценностного отношения к своему здоровью; задания на краеведческую тематику; задания, которые способствуют формированию у учащихся патриотизма и национального самосознания, чувства гордости за свою страну, уважения к созидательному труду как главному условию развития белорусского государства; задания, содержащие информацию о развитии науки в нашей стране, роли промышленности в экономике Республики Беларусь, научных открытиях белорусских учёных.

#### Слайд 9.

Примеры материалов представлены на слайдах.

Кроме того, такие материалы являются и профориентационными, и практикоориентированными, помогают учащимся найти личностный

смысл изучаемого на уроке материала, а учителю реализовать воспитательный потенциал учебных занятий.

### **Поделится опытом учитель физики Матюк А.Э.**

#### Слайд 10.

В школе создана, функционирует и развивается модель открытого информационно-коммуникационного воспитательного пространства, которая представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в воспитательный процесс с целью повышения его эффективности. Центральное место в модели информационно-коммуникационного воспитательного пространства занимают современные формы работы: квест-игры, викторины, исследовательская деятельность, социально-значимая деятельность.

#### Слайд 11.

Информацию о проведении большинства мероприятий размещаем на страницах сайта учреждения в рубрике «Новости» и «Новости телеграмм канала».

Большим воспитательным потенциалом обладает диалоговое взаимодействие, которое предполагает равенство позиций партнёров, уважительное, положительное отношение взаимодействующих сторон друг к другу.

#### Слайд 12.

Диалоговое взаимодействие используется и при проведении «Школы активного гражданина» для учащихся VIII – XI классов. В рамках «Школы активного гражданина» проводятся ток-шоу, круглые столы в форме свободных дебатов на социально значимые темы, где гости отвечают на возникающие вопросы, комментируют выступления учащихся, рассказывают о деятельности тех или иных органов власти.

#### Слайд 13.

Во время проведения таких встреч мы используем не только материалы, которые предлагаются на сайте Национального Института образования, но и свои мультимедийные продукты. Например, используем видеоопросы учащихся, видеоролики, сделанные накануне, и предлагаем гостям их прокомментировать. Во время проведения Единого дня информирования с участием заместителя Министра по труду и социальной защите Республики Беларусь Артёменко Марины Борисовны и заместителя председателя комитета по труду и социальной защите Гродненского облисполкома Горячевой Александры Сергеевны старшеклассники выдвинули ряд инициатив, которые были поддержаны гостями. В апреле 2023 года ребята получили возможность принять участие в реализации проекта «Один день с министром».

**Сегодня в практической части состоится открытое заседание «Школы активного гражданина» из цикла: «Родина моя Беларусь в лицах» по теме “Семья – начало всех начал”.**

Слайд 14.

Особое внимание уделяется организации работы, направленной на формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных силах Республики Беларусь. Данную форму проводим в сотрудничестве с ОО «БРПО», ОО «БРСМ», Лидским пограничным отрядом, институтом пограничной службы, сотрудничаем с РОЧС, ГАИ, РОВД. Это участие в республиканских спортивно-патриотических играх «Зарничка» (3-е место), «Зарница», в акциях «К защите Отечества готов!», организация встреч с представителями различных родов войск, курсантами Военной академии Республики Беларусь, Академии Министерства внутренних дел, представителями региональных учебных заведений, проведение экскурсий в воинские части, военкомат, участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, Вахта Памяти.

Слайд 15.

Значительным ресурсом гражданского и военно-патриотического воспитания учащихся являются военно-патриотические классы. В 2023/2024 году в школе организованы 2 профильных военно-патриотических класса (X «Б», XI «Б» кл.) с охватом 48 чел., 37% от количества учащихся X-XI-х классов.

Кадеты принимают активное участие в районных мероприятиях, областных, республиканских акциях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Третий год в День памяти и скорби учащиеся профильных-военно-патриотических классов участвуют в международной патриотической акции «Боевой расчет» в г. Бресте.

Слайд 16.

Системная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи содействовала присвоению учреждению статуса «Школа мира» в сентябре 2023 года. Для ребят это открывает новые возможности по изучению деятельности мирового сообщества по укреплению всеобщего мира и международной безопасности, обеспечению реализации целей устойчивого развития и сохранению мирового культурного наследия, вовлечению учащихся к участию в проектах Фонда мира.

Слайд 17.

Опыт работы педагогов школы показал, что совокупность ценностей, составляющих патриотизм и гражданственность, лучше

усваивается детьми через участие в общественно – полезной деятельности, вовлечение учащихся в деятельность детских и молодёжных общественных организаций, что способствует росту активности, самостоятельности, формирует самосознание и ответственность перед другими, способствует активному взаимодействию со всеми институтами общества.

О педагогической поддержке детских и молодёжных организаций, ученического самоуправления более подробно расскажет педагог-организатор Ёрш Н.Н.

#### Слайд 18.

В учреждении созданы условия для развития лидерства. На базе комнаты детских и молодёжных объединений организована работа Школы пионерского актива, Школы лидера для старшеклассников, что позволяет обеспечить комплексную обучающую систему для развития лидерства: актив школы – актив класса. Развитию ученического самоуправления в школе содействуют ставшие традиционными День самоуправления и День Дублера, во время проведения которых члены ученического самоуправления, учащиеся 9-11 классов проводят уроки в 4-7 классах.

Члены ученического совета принимают активное участие в работе районной и областной детской палаты, Молодежного парламента, участвуют в сессиях районного Совета депутатов.

#### Слайд 19.

На базе школьного музея ведётся качественная исследовательская, просветительская и пропагандистская работа. Об этом вам подробнее расскажет руководитель музея Лиханова Н.А.

В преддверии празднования 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков оформлена фотовыставка о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной Войны. Совместно с прокуратурой Лидского района ведётся работа над созданием интерактивной карты о геноциде на территории Лидского района.

#### Слайд 20.

Особая роль в формировании гражданственности и патриотизма принадлежит классному руководителю. Учитывая психологические и возрастные особенности учащихся, классные руководители учреждения используют разнообразные формы и методы работы:

- экскурсии и походы по родному краю (в историко-художественный музей, центр ремёсел, по улицам городам, к памятным историческим метам Беларуси и др.);
- коллективно-творческие дела («День народного единства»);

- праздники, посвященные памятным датам (День Защитника Отечества, День Победы);
- выставки рисунков и сочинений («Война глазами детей», «Ради жизни на Земле», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»); акции.

### Слайд 21.

Всеми классными руководителями спланированы и проводятся классные часы, направленные на правовое воспитание учащихся («Право быть ребенком», «Конвенция ООН о правах ребенка - документ, определяющий права детей», «Ваши права», «Права детей – забота государства»).

В условиях развития информационно-коммуникационного воспитательного пространства учреждения классные руководители широко используют информационные технологии в гражданском и военно-патриотическом воспитании. Принимают активное и результативное участие в дистанционных конкурсах, онлайн-квестах, патриотических челленджах, молодёжных инициативах, молодёжных видеомостах, участвуют в реализации школьных интернет-проектах. Например, «Познаем историю Лидчины разам», «Компьютерная связь поколений» и другие. Педагоги-организаторы, классные руководители совместно с детьми создают видеоролики, медиавикторины, онлайн-игры, информационные программы.

### Слайд 22.

Например, информационная программа «Пять минут о главном». Это мультимедийный продукт, который ежемесячно создается учащимися 9-11 классов по материалам республиканских и региональных СМИ, что подтверждают ссылки на слайдах. Новостная программа «Пять минут о главном» содержит информацию о важнейших событиях в городе, регионе, республике, мире. Для использования классными руководителями материалов программы на обзорных информационных часах лучшие программы размещаются на сайте школы в рубрике «Новости».

### Слайд 23.

О том, что школа и семья должны быть партнерами в вопросах обучения и воспитания говорят на всех уровнях. Мы с вами как никто понимаем, что все нравственные основы, патриотические чувства у ребенка закладываются и формируются в семье. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению

вертикальных семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. А ведь наши с вами успехи в вопросе воспитания достойного гражданина страны зависят напрямую от уровня гражданской зрелости и нравственной воспитанности родителей наших учеников.

#### Слайд 24.

В декабре 2021 года позитивный опыт воспитания семьи учащегося профильного военно-патриотического класса *11 «В» класса Кожаневского Вадима* демонстрировался на районном родительском собрании, в ноябре 2022 года обобщен опыт 27 семей по гражданскому и патриотическому воспитанию детей. Опыт 4 семей тиражировался на районном семинаре для председателей родительских комитетов. Укрепление традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи осуществляется через мероприятия, проводимые совместно с семьёй: «Мама, папа, я – спортивная семья», мероприятия, посвященные недели родительской любви, Дню семьи, родительские мастер-классы.

#### Слайд 25.

Одним из векторов постоянного развития информационно-воспитательной среды учреждения является вектор «От обобщения опыта работы к трансляции опыта работы». Постоянное участие в инновационной деятельности, связанной с информационными технологиями, позволило учреждению стать в 2009 году ресурсным центром системы образования Гродненской области по повышению профессиональной квалификации педагога на основе информационных технологий, сохранить статус и расширить направления деятельности до семи (5 из них по проблемам воспитания).

#### Слайд 26.

При организации работы РЦ мы проводим семинары, практические занятия, мастер-классы. Последнее время все больше семинаров и конференций проходит в дистанционном формате, что на мой взгляд очень удобно, поскольку это экономит время и ресурсы и предоставляет дополнительные возможности по участию в международном обмене опытом.

На сайте школы в разделе «Ресурсный центр» мы размещаем методические материалы из опыта работы по всем направлениям деятельности РЦ.

#### Слайд 27.

Обращаю ваше внимание на подраздел «Проводим онлайн-мероприятия ресурсного центра». Здесь размещены теоретические и практические материалы дистанционных семинаров, методических

объединений, проводимых учреждением. Например, районное методическое объединение классных руководителей «Формирование ценностного отношения к Родине в условиях образовательной и социокультурной среды учреждения образования».

В практической части размещен мастер-класс «Активизация познавательной деятельности в системе информационной работы», где раскрыта технология проведения информационных часов, что всегда западает у классных руководителей. (Данный материал вложен в папку)

Слайд 28.

Размещаются также созданные в учреждении интерактивные онлайн игры. Они открыты. Ими можно пользоваться с сайта нашего УО.

В РЦ в разделе Сопровождение процессов социализации подростков в Интернет-пространстве. Классный руководитель в социальной сети по гиперссылкам можно выйти на блоги педагогов школы «Выбери профессию», «Партнерство ВК», «Общение с увлечением».

Слайд 29.

Материалы блогов можно использовать классными руководителями для проведения классных часов, родительских собраний.

Ссылка на РЦ размещена на сайте ГРОИРО.

Воспитательная работа по формированию гражданина и патриота на практике ни в коем случае не должна превращаться в набор стандартных мероприятий.

Слайд 30.

Мы, взрослые, в ответе за молодых, это у нас они учатся искренности или неискренности, доброте, трудолюбию или безразличию, справедливому или несправедливому отношению. В ходе продуманной, содержательной работы мы получаем воспитанного человека, а воспитанный человек-это Гражданин, любящий свою страну, малую родину, отчий дом, уважающий окружающих людей, который умеет считаться с чужим мнением, толерантный, способный конструктивно мыслить, быть позитивно настроенным. Это человек дела, креативный и активный, который ощущает себя полноценным человеком, востребованным в своем государстве.

Главное не быть равнодушными. И я точно уверен, что в этом зале находятся одни из самых неравнодушных людей системы образования нашей страны!