

Цифровые технологии в формировании профессионального самоопределения учащихся.

Слайд 2

Добиться результатов в вопросе профессионального самоопределения учащихся можно при условии систематического педагогического руководства процессом выбора учащимися профессии и подготовки их к труду, целенаправленной ориентации учащихся на изучение профессий.

Я вас сегодня хочу познакомить с блогом “Выбери профессию”, который находится в открытом доступе сети Интернет. Учитель-предметник, классные руководители, учащиеся ваших учреждений образования могут им воспользоваться.

Слайд 3

Блог содержит рубрики

- анкеты по профориентации для учащихся;
- характеристики профессий, востребованных на рынке труда;
- видеосюжеты о профессиях;
- интересные факты о профессиях;
- топ аграрных профессий будущего;
- инженерные профессии;
- внеклассные мероприятия и как подготовиться к экзаменам;
- ссылки на учебные заведения РБ.

На каждой странице представлена информация о профессии, её происхождении, истории возникновения, социальной значимости в обществе, требования к личностным качествам для получения данной профессии, функциональные обязанности, особенности, преимущества и уникальность данной профессии.

Слайд 4

Для удобства поиска информации об определенной профессии на каждой странице блога разработана алфавитная лента и рубрики.

Алфавитная лента помогает ориентироваться при выборе интересующей информации. **Слайд 5** Выбранная буква позволяет оперативно найти сведения о той или иной профессии. **Слайд 6** Информацию могут использовать учителя предметники на своих уроках.

Наибольшую практическую значимость имеют разделы **Слайд 7** «Анкетирование» и «Онлайн тестирование». Иногда учащиеся выбирают профессию по рекомендации родителей, потому что туда идут мои друзья, это модно или престижно, но через какое-то время они понимают, что это не их, им не интересно, или слишком трудно учиться, так как нет склонностей и способностей к данной профессии.

Раздел «Анкетирование» позволяет учащимся вместе с родителями пройти и проанализировать правильность выбора будущей профессии, **Слайд 8** получить подсказку в каком направлении искать себя, выявить профессиональные интересы и склонности ответив на вопросы, обработать и получить результат.

Слайд 9

Имеется возможность пройти онлайн-тестирование и сразу получить результат. На блоге размещена ссылка на онлайн-платформу профориентационной поддержки «ПрофиТест», **Слайд 10** которую разработал и рекомендовал «Республиканский институт профессионального образования».

Хочется отметить, что наш блог постоянно обновляется с учетом востребованности тех или иных профессий.

Слайд 11

Например, с открытием аграрных классов в учебных учреждениях, на данном блоге появилась информация о профессиях, которые связаны с сельским хозяйством, и очень востребованы. Для этого нужно выбрать рубрику «Топ аграрных профессий будущего».

Слайд 12

Для школ, в которых открыты инженерные классы, для профориентации в данном направлении можно воспользоваться информацией об инженерных профессиях, об особенностях и направлении работы.

Слайд 13

В рубрике «Видеосюжеты о профессиях» размещено 50 видеороликов о различных профессиях.

Большой интерес для классных руководителей 8-11 классов в нашей школе для проведения профориентационных классных и информационных часов представляют **Слайд 14** рубрики «Самые востребованные профессии» и «Это интересно знать».

Слайд 15

Здесь размещена познавательная информация о забытых, странных профессиях в мире, самых востребованных профессий в IT сфере, **Слайд 16** профессиях будущего и многое другое.

Слайд 17

С помощью ссылки на учебные заведения нашей страны можно узнать, где и в каких учебных заведениях проходит обучение данной профессии. Будут ли они востребованы в будущем, получив такую профессию.

Слайд 18

Итак, блог «Выбери профессию» ориентирован на учащихся, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Он содействует профессиональному самоопределению учащихся, обеспечивает повышение эффективности реализации воспитательного потенциала урока, реализации воспитательных задач классного руководителя.

Слайд 19

25553 просмотра позволяют сделать вывод, что блог востребован. Электронный адрес нашего проекта – <http://lida-sch1-professia.blogspot.com.by>

Ссылка на блог имеется на сайте школы – <http://sch1lida.by>.