

Роль детских и молодёжных общественных объединений в формировании активной гражданской позиции

Социально-экономические и политические условия современного общества формируют запрос на личность инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, горячо любящую свою Родину. В этих условиях основная задача школы – помочь растущему человеку: дать ему образование, создать основу для его успешной адаптации в обществе, способствовать духовному и интеллектуальному развитию, становлению активной гражданской позиции. Важную роль в формировании гражданских и патриотических качеств личности подростков, воспитание у них активной жизненной позиции играют детские и молодёжные общественных объединения.

Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию – это работа ни одного дня. Она ведется систематически во взаимосвязи педагог-организатор, классные руководители, учащиеся и социум и представляет собой совместную деятельность, взаимный диалог, которые эффективно воздействуют на формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций личности учащихся.

Современный мир требует новых воспитательных подходов, поэтому очень важно использование активных форм и методов воспитания в практике работы педагога-организатора.

Я в своей работе широко использую дискуссионные формы, которые позволяют моделировать социальные явления, содействуют формированию гражданской активности, самоопределению в сфере общественных отношений. Это круглый стол «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее», устный журнал «Мир на земле – нет ничего важнее», дискуссионные качели «Здоровая страна – начинается с меня», диспут «От идеи к действию», открытый микрофон «Мы-граждане мирной и созидательной страны», круглый стол «Будущее за молодежью», деловая игра «Сила в единстве» и др.

Совместно с ученическим активом разрабатываем онлайн-викторины: «История моего города», «О секретах здоровья», «Секреты экономии», «Олимпийский эрудит» и др. которые используем в рамках шестого школьного дня. Они размещены в «Онлайн-школе. При создании новых мультимедийных продуктов активно используем программу LearningApps.org, которая является приложением Web 2.0 для поддержки образовательного процесса с помощью интерактивных модулей (блоков). Существующие модули можно изменять или создавать в оперативном режиме. Мною совместно с детьми в данной программе созданы игры: «Словарь патриотических слов», «Достопримечательности Беларуси», «Значимые даты в истории города Лиды», «БРСМ и МЫ», «События Второй мировой войны» и многие другие. Ряд игр выложены на сайт школы в рубрике «Ресурсный центр».

Их могут использовать педагоги других учреждений образования. С помощью сайта Веб-квест создаем задания с элементами ролевой игры, которые очень нравятся детям. С одной из таких игр вас познакомит позднее моя коллега педагог-организатор Соболевская Наталья Ивановна.

Сегодня члены детских и молодёжных объединений не только активно участвуют в реализации проектов, но и сами разрабатывают интересные проекты: «Умные ладошки», «Школа-инфо», «Книга ищет читателя», «Лучики добра». С ноября 2023 года запускаем проект «Компьютерная связь поколений». Основная идея проекта: создание моста между поколениями, чтобы молодые люди могли узнать о жизни и опыте старшего поколения, а старшие – научились новым технологиям и оставались в курсе новых тенденций.

На расширение социального опыта личности учащихся, их позитивную социализацию в интернет-среде направлена деятельность детских call-Цетров в сети ВК – 3, в сети «Телеграмм» – 1, в сети «Инстанграм» – 2 группы. «Инстаграм» – это самая популярная сеть и сообщество «Молодежь СШ №1 г. Лиды» насчитывает на сегодняшний день 1000 подписчиков. Здесь мы освещаем самые яркие и интересные события школьной жизни, социально-значимые акции, воспитательные мероприятия, повседневную жизнь ОО «БРСМ», участие в районных, областных и республиканских акциях и конкурсах. Ребята подбирают интересный контент (фотографии, видеоролики, презентации и прочий материал), пишут посты (тексты, которые выставляются вместе с фото или видео). Также социальные сети мы используем для проведения конкурсов и онлайн-голосований. Об эффективности проводимой работы мы можем судить по количеству просмотров страниц, лайков и репостов, комментариев и отзывов.

По инициативе ученического совета проводим онлайн-опросы, онлайн-челленджи. Вместе с учащимися принимаем активное и результативное участие в районных, областных и республиканских интернет-конкурсах, онлайн-квестах, молодёжных инициативах.

Большое внимание уделяется формированию и развитию лидерских качеств учащихся. Учащиеся нашей школы неоднократно являлись модераторами областных и республиканских площадок ОО «БРПО». На протяжении трех последних лет секретари ПО ОО «БРСМ», председатель ученического совета школы Козловская Диана, а затем Коломыцкая Анна одновременно являлись членами районного, областного и республиканского Молодежного парламента. На сегодняшний день девушки обучаются в Академии управления при Президенте РБ и принимают активное участие в общественной жизни ВУЗа. Козловская Диана является заместителем секретаря ПО ОО «БРСМ» с правами РК «Академии управления при Президенте РБ», руководителем волонтерского отряда «Профориентир», студенческим куратором у первокурсников, участвует в развитии молодёжного избирательного клуба «Выбор».

В 2023 году Диана стала участницей V Международного форума молодых управленцев, в составе делегации Академии приняла участие в Дне молодежи в г. Витебске в рамках Международного фестиваля искусств «Славянский базар». Коломыцкая Анна, студентка 1 курса избрана в состав профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации студентов академии. Мы гордимся ребятами и очень рады, что на их место подрастает достойная смена.

Особое место в воспитании учащихся, формировании их активной гражданской позиции отводится волонтерскому движению, создающему условия для гражданского становления личности через участие в социальных, экологических, гуманитарных, просветительских и других проектах. Заботой волонтерских отрядов нашей школы являются пожилые, одинокие люди, ветераны ВОВ и ветераны педагогического труда, дети-инвалиды. На их счету уборка квартир и территорий в частном секторе, поздравление с праздниками, подготовка и проведение концертных программ, мастер-классы и общение, которого не хватает пожилым людям.

Семь лет ребята сотрудничают с членами клуба «Активное долголетие», созданного в ГУ «Лидский районный территориальный центр социального обслуживания населения» в отделении дневного пребывания для граждан пожилого возраста. Участвуют в литературно-музыкальных гостиных, дружеских встречах, совместных акциях.

Работа волонтеров нашей школы отмечена на различных уровнях. Мы получили 7 сертификатов республиканского волонтерского центра за активное участие в республиканском фотоконкурсе «Один день из жизни волонтера» и республиканском марафоне «Волонтерство – это мы!». Гордимся, что три года подряд мы являемся победителями (1-е место) заключительного этапа республиканского конкурса «Волонтер года» в номинации «Личный вклад».

Члены БРСМ входят в состав молодёжного отряда охраны правопорядка «Школьный дозор». Совместно с сотрудниками милиции, МЧС, ОСВОД ведут работу по пропаганде правовых знаний среди сверстников и получают первый опыт в поддержании общественного порядка во время проведения массовых мероприятий. Ребята ежегодно принимают участие в акциях «Сохраним память на века», «Молодежь за безопасность», оказывают посильную помощь пенсионерам и напоминают им важные правила безопасности. По итогам работы за 2020 и 2022 года Молодежный отряд охраны правопорядка дважды становился победителем (I место) областного этапа республиканского конкурса на лучший молодежный отряд охраны правопорядка в номинации «Лучший молодежный отряд охраны правопорядка».

Своё выступление я хочу закончить словами Германа Степановича Титова: «От безделья приходит скука, и человек становится несчастным». Ребёнок, который бесконтрольно, пассивно, нерационально проводит свободное время, не может найти разумное применение своей нерастроченной энергии, не имеет точки опоры, идёт искать поддержку на улице, зачастую попадая под её негативное влияние, либо живёт часами, сутками в виртуальном мире социальных сетей. Наши дети должны понимать, что мы не можем выбрать время, в котором живём, но мы можем выбрать, что нам

делать со временем, которое нам дано. Именно активное включение детей и подростков в деятельность детских и молодёжных общественных объединений позволяет им проводить время с пользой, способствует их социализации в обществе, формированию гражданских и патриотических качеств личности.