

## Формирование активной жизненной позиции учащихся в вопросах энергосбережения.

*Ёриш Н.Н., педагог-организатор  
ГУО «Средняя школа №1 г. Лиды»*

Научившись в детстве сохранять энергию в школе, дома, обучив этому других через систему «Равный обучает равного», мы уверены, что в будущем нынешние школьники совершат прорыв в энергосбережении во всей стране. Поэтому главными организаторами социально значимой деятельности в нашей школе стали представители ученического самоуправления, деятельность которых создаёт условия для существования в учреждении образования открытой образовательной системы, позволяющей включить в деятельность по формированию умений и навыков энерго- и ресурсосбережения всех участников образовательного процесса.

Для обучения рациональному использованию всех видов материальных ресурсов представители ученического самоуправления в своей работе используют различные виды деятельности. Основными формами работы являются интерактивные и интеллектуальные игры, викторины, тесты, конкурсы рисунков и видеороликов, акции, рейды, деловые игры, дебаты, конкурсы проектов, участие в научно-практических конференциях. На всех этих мероприятиях воспитывается экологическое сознание у учащихся; навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, обращаем внимание школьников к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, к охране окружающей среды, а также развиваем мотивацию для сбережения ресурсов и энергии, вовлекая школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению и стимулируя интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний.

В школе уже много лет действует энергопатруль в состав которого входят учащиеся 5-11 классов в количестве 23 человек. В поле зрения школьного энергопатруля – теплосбережение, электросбережение, водосбережение.

В течении года он выполняет следующие функции:

1. Следит за состоянием освещения кабинетов, экономией электроэнергии, воды и теплоэнергии в школе.
2. Оказывает помощь в организации и проведении акций, конкурсов по вопросам экономии и бережливости.
3. Осуществляет выпуск и распространение информационных материалов «Советы Берегоши».

4. Проводят социологические опросы по вопросам отношения к энергосбережению и экологическим проблемам.

С целью формирования активной социальной позиции учащихся на рациональное и экономное использование энергоресурсов члены энергопатруля в течение года проводят рейд «Бережем энергию вместе», на переменах следят за тем, чтобы без надобности не было включено освещение в учебных кабинетах, коридорах, не текла вода из кранов. Активисты, отвечающие за теплосбережение, следят за режимом проветривания в учебных кабинетах, за тем, чтобы были закрыты входные двери; ребята ведут учет температуры в классных помещениях, что находит отражение в бюллетенях «Сберегай и экономь». Ими же разработаны и периодически размещены в кабинетах таблички с напоминанием о необходимости бережного отношения к воде, теплу и электричеству. Надо отметить, что учащиеся школы положительно реагируют на замечания членов энергопатруля, стараются исправить недостатки в своих классах.

Ребята из энергопатруля оказывают активную помощь при проведении классных и информационных часов в начальных классах, готовят викторины, презентации, наглядный материал для проведения игр и других конкурсов в школе. Они незаменимые помощники в организации акции «Сдай макулатуру – сбереги природу» по сбору вторичного сырья – макулатуры. В рамках акции активистами школы была проведена просветительская работа среди населения микрорайона школы о необходимости сдачи макулатуры, так как «100 кг макулатуры спасают 1 дерево!» и пропагандировалось вторичное использование отходов в целях экономии и сохранения природных ресурсов. Общими силами в 2020 году было сдано 11 тонн 122 кг макулатуры, что позволило занять второе место в районной экологической акции «День земли».

Ежегодно принимаем активное участие в районной акции «Сделаем мир чище» и являемся неоднократно победителями. А также – акции «Сдай батарейку-сбереги природу». В рамках акции ребята распространяли листовки с информацией о важности утилизации батареек в соответствии с Международными экологическими требованиями. Ребятам был разъяснен вред, приносимый отработанными батарейками окружающей среде.

Учащиеся 1-11 классов активно принимают участие в данных акциях и постоянные участники экологических акций и проектов «Чистый школьный двор», «Неделя леса», «#БРСМ# За\_дело», «Молодёжь за чистоту городов и сел», «Чистый город», «Малым рекам большая забота».

Дважды в год ребята являются организаторами и участниками тематических недель, посвященные Всемирному Дню энергосбережения

(ноябрь) и Международному Дню Земли (апрель). Спектр проводимых в рамках тематических недель мероприятий разнообразен: от всевозможных творческих конкурсов до проектов. Педагоги и учащиеся школы вовлечены в одно общее дело учатся сами экономить и учат экономить других. Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся.

Вот и в этом учебном году в рамках недели энергосбережения в нашем учреждении образования проведена акция «Экономим сами – экономьте с нами», в рамках которой подготовлены и распространены среди школьников, педагогов и родителей листовки по энергосбережению «Полезные советы от Берегоши», разработаны и размещены в классных кабинетах памятки «Экономия электроэнергии в классе».

Учащимся 1-3 классов организован просмотр и обсуждение мультфильма «Энергосбережение. Фиксики», а с учащимися 4 классов проведен познавательный турнир «В гостях у Берегоши», в ходе которого ребята повторили правила энергосбережения, провели аукцион полезных советов. С целью развития интереса к бережному отношению к энергоресурсам для учащихся 5 классов проведён турнир знатоков «Энергосбережение – наше уважение». Учащиеся 6-7 классов приняли участие в круглом столе «В стране бережливых», в ходе которого ребята обсудили важность эффективного использования энергоресурсов, возможные способы и методы экономии, а также предложили эффективные пути их сбережения. Интерактивная игра «Наше решение – энергосбережение» прошла для учащихся 8 классов, в ходе которой учащиеся познакомились с возможными способами и методами повышения эффективности использования энергоресурсов, поговорили о правильном обращении с энергией, при котором можно не только сократить расходы, но и сохранить окружающую среду от разрушения, ведь чем рациональнее мы расходует тепло и электричество, тем меньше используем драгоценных запасов сырья. Учащиеся 8 классов совместно с членами ученического самоуправления приняли участие в дебатах «Бережливы дома и в школе», где закрепили свои знания по основам энергосбережения. Для учащихся 9-10 классов проведена викторина, посвященной международному Дню энергосбережения. Учащимися 11-х классов созданы информационные видеоролики «Экономия электроэнергии», «Мы – за энергосбережение», «Экономия – хорошая привычка», «Экономьте воду».

В фойе первого этажа школы организована выставка рисунков учащихся 4-6 классов «Мы – за энергосбережение», в которых ребята отразили свое видение проблемы экономного и разумного потребления электроэнергии в быту, использования бытовых приборов высшего

класса энергосбережения, режимов ожидания при их простое, вопросы организации рабочего места и места отдыха дома, исключения утечек тепловой энергии. В библиотеке оформлена выставка литературы «Азбука энергосбережения». Неделя была очень насыщенной и интересной.

В сентябре 2020 года члены ученического самоуправления приняли участие в PR-акции по посадке деревьев «Уплотненные отходы – чистый воздух» в рамках проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», финансируемого Европейским союзом и реализуемого Программой развития ООН в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь.

Ежегодно учащиеся школы, и этот год не исключение, принимают участие в республиканском конкурсе «Энергомарафон», в номинации «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования» и «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» неоднократно являлись победителями и призерами районного этапа конкурса.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации по COVID-19 члены ученического самоуправления перешли на дистанционный режим работы и используют новые формы работы. Больше мероприятий из офлайна перешли в онлайн режим. Мы поддерживаем детские инициативы, вовлекаем большее количество учащихся в процесс обучения умениям и навыкам энерго- и ресурсосбережения. Члены энергопатруля совместно с педагогом-организатором Ерш Н.Н. создают и проводят тесты и викторины с учащимися в онлайн режиме, видеоопросы. В ноябре 2021 года активисты школы запустили онлайн-проект в сети инстаграм «school.lida» по энергосбережению «EcoEnergyPlanet»

<https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE3OTI4NzA0M> в рамках которого знакомят ребят с понятиями и интересными фактами по энергосбережению, проводят опросы по данной теме. С 11 по 19 ноября активисты 8-10 классов приняли участие в областном волонтерском ТикТокчеллендже «#Энерджи» в рамках Международного дня энергосбережения. Ребятами были подготовлены видеоролики, посвященные экологическим проблемам и путями их решения.

[https://vk.com/im?peers=362184610\\_458338104&sel=301832265&z=video301832265\\_456240075%2F01cbdc18a516a5d4b7](https://vk.com/im?peers=362184610_458338104&sel=301832265&z=video301832265_456240075%2F01cbdc18a516a5d4b7)

[https://vk.com/im?sel=572744131&z=video572744131\\_456239035%2Fc1551cb0c087a0589a](https://vk.com/im?sel=572744131&z=video572744131_456239035%2Fc1551cb0c087a0589a)

Мы начали более активно использовать программу LearningApps.org. LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Данное приложение имеет свою ценность, а именно – интерактивность. Оно содержит готовые игры и упражнения и в нём можно создавать свои задания. Нами созданы:

- «Стань мастером энергосбережения» – <https://learningapps.org/watch?v=pe592fpu521>
- «Чемпионы энергосбережения» – <https://learningapps.org/watch?v=pvndn2eqc21>
- «Энергосберегающие скачки» – <https://learningapps.org/watch?v=px9umto3a21>
- «В мире электроприборов» – <https://learningapps.org/watch?v=paiazmg7c21>
- Пословицы о бережливости – <https://learningapps.org/watch?v=poza4doi521>
- «История освещения в датах» – <https://learningapps.org/watch?v=pdr2c0y4521>
- «Узнай лампу» – <https://learningapps.org/watch?v=p42scwyca21>
- «Энергия и электросбережение» – <https://learningapps.org/watch?v=pannhqsba21>
- Термины и понятия в области энергосбережения – <https://learningapps.org/watch?v=p7m1eryga21>
- «Да-нет» – <https://learningapps.org/watch?v=p0ogq01kc21>
- Знатоки энергосбережения – <https://learningapps.org/watch?v=psj7b8k5321>
- Стихотворение «Киловаттик» – <https://learningapps.org/watch?v=parscfhbj21>

Игры и упражнения могут использовать классные руководители при проведении классных и информационных часов.

Активистами энергопатруля запланирована онлайн-акция «Копилка идей». В «копилку» учащиеся и взрослые смогут оставить свои предложения по более рациональному использованию электричества, воды и тепла. В школе также создана онлайн-база конкурсных работ учащихся по энергосбережению. Деятельность энергопатруля и органов

ученического самоуправления освещается на сайте учреждения образования «СШ №1 г. Лиды», в группах в ВК «Молодёжь СШ №1 г. Лиды/БРСМ», телеграмме «СШ №1 г. Лиды», инстаграме «school1.lida».

Таким образом, благодаря реализуемому комплексу мероприятий по экономии и бережливости (воспитательные мероприятия, деятельность энергопатруля, недели энергосбережения, акции, работа в сети Интернет) мы воспитываем у подрастающего поколения бережное отношение к материальным и энергетическим ресурсам страны, формируем у учащихся такие качества, как честность, порядочность, терпимость друг к другу, ответственность, что очень важно для любого человека-гражданина.